

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК
им. В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК № 6

Протокол № 10

от «26» 06 2025г.

Председатель ЦМК № 6

Погосян Е.Н. / Погосян Е.Н.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 N 475н.

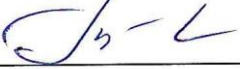
Разработчик (и):

Погосян Е.Н., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского
Семенова С.В., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

Рецензент:

Солончук Т.П., заместитель директора по производственно-практическому обучению КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		<u>29.08.25</u>
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		<u>29.08.25</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за
пациентами хирургического профиля
по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность

	собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки сестринского диагноза.
Уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; проводить дородовой патронаж; выявлять факторы риска; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях при беременности, преэклампсии и эклампсии, кровотечениях; осуществлять уход за родильницами и новорожденным; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; выполнять назначения врача при медикаментозном лечении воспалительных заболеваний, осуществлять сестринский уход; брать мазки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; оформлять медицинскую документацию.

Знать	основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода. сестринский процесс в работе женской консультации, смотрового кабинета по обслуживанию беременных и гинекологических больных; изменения в организме беременной, методы обследования, основные виды осложнений беременности; сестринский процесс в каждом периоде родов (раскрытия, изгнания, последовый); процессы, происходящие в послеродовом периоде, осложнения, и их профилактику; сестринский процесс при уходе за родильницами, в послеродовом периоде, осложнения и их профилактику; методы обследования гинекологических больных; методы профилактики, диагностики лечения и реабилитации и уход при онкогинекологических заболеваниях; неотложные состояния (внематочная беременность, кровотечения, травмы); ранние и поздние послеоперационные осложнения, методы их профилактики.
-------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

2.1. Количество часов на освоение программы МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Вид учебной работы	Кол-во часов
Всего часов	196
в том числе в форме практической подготовки	140
практики, в том числе	90
учебная	18
производственная	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр	

2.2. Структура профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лекции	Лаборат. и практ. занятий	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля										
ОК 01- 09 ПК 4.1-4.6. ЛР 2 -11	Раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	160	128	70	16	38	16		18	72
	Раздел 2. Сестринский уход при паталогии репродуктивной системы	36	12	36	6	12	18			
Всего		196	140	106	22	50	34		18	72

2.3. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов междисциплинарного курса (курсов) профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
		Учебная нагрузка				
		Всего часов	аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа
			Всего аудиторных часов	лекций, часов	практические занятия	
	3 семестр					
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля						
Раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля						
ОК 01- 09, ПК 4.1- 4.6, ЛР 2 -11	Тема 1.1. Профилактика хирургической инфекции	12	10	4	6	2
	Тема 1.2. Обезболивание и местная анестезия	8	6	2	4	2
	Тема 1.3. Десмургия	6	6		6	
	Тема 1.4. Местная хирургическая патология. Раны.	14	10	4	6	4
	Итого 3 семестр МДК 04.03 раздел 1	40	32	10	22	8
	4 семестр					
Раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля						
	Тема 1.5. Хирургический инструментарий. Хирургическая операция. Периоперативный период.	6	4	2	2	2
	Тема 1.6. Хирургическая инфекция	6	4		4	2
	Тема 1.7. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	8	6	2	4	2
	Тема 1.8. Синдром нарушения кровообращения	6	4		4	2
	Тема 1.9. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	4	4	2	2	
	Итого 4 семестр МДК 04.03 раздел 1	30	22	6	16	8

4 семестр						
Раздел 2. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы						
	Тема 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Методы обследования в гинекологии. Анатомия женских половых органов. Сестринский процесс при уходе за больными с нарушением менструальной функции	6	4	2	2	2
	Тема 1.2. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	4	2		2	2
	Тема 1.3. Сестринский процесс при неотложных состояниях в гинекологии	4	2	2		2
	Тема 1.4. Сестринский процесс при уходе за больными с доброкачественными и злокачественными опухолями	4	2		2	2
	Тема 1.5. Физиология беременности. Методы обследования в акушерстве. Сестринский процесс при патологии беременности	8	4	2	2	4
	Тема 1.6. Сестринский процесс при физиологических родах и ведении послеродового периода	4	2		2	2
	Тема 1.7. Патология родов. Сестринский уход при патологическом течении родов Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода.	6	2		2	4
Итого 4 семестр МДК 04.03 раздел 2		36	18	6	12	18
Всего 4 семестр МДК 04.03		106	72	22	50	34
Учебная практика		18				
Производственная практика		72				
Всего МДК 04.03		196	72	22	50	34

2.3. Содержание профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
3 семестр		
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	12

Профилактика хирургической инфекции	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии	
	Практические занятия	6
	Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Создание презентаций по изучаемой теме.	
Тема 1.2. Обезболивание и местная анестезия	Содержание учебного материала	8
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	
	Практические занятия	4
	Приготовление инструментов для инфильтрационной и проводниковой анестезии. Подготовка пациентов перед местной анестезией и общим обезболиванием. Уход за пациентами после анестезии.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление таблиц (схем, рисунков) по сестринскому процессу. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Создание презентаций по изучаемой теме.	

Тема 1.3. Десмургия	Содержание учебного материала	6
	Практические занятия	6
	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Изучение десмургии, как науки о повязках. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	
Тема 1.4. Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание учебного материала	14
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	
	Практические занятия	6
	Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	
	Самостоятельная работа	4
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление таблиц. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 1.5. Хирургический инструментарий. Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание учебного материала	6
	1. Классификация хирургического инструментария 2. Наборы хирургического инструментария. 3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария. 5. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 6. Подготовка пациента к операции. 7. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 8. Послеоперационный период, его цели и задачи. 9. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика	

	осложнений. 10.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	
	Практические занятия	2
	Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление таблиц. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 1.6. Хирургическая инфекция	Содержание учебного материала	6
	Практические занятия	4
	1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2.Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса. 4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление таблиц. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 1.7. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Невоспалительные заболевания органов	Содержание учебного материала	8
	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Особенности оказания неотложной помощи 4. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского	

брюшной полости	ухода	
	Практические занятия	4
	Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление таблиц. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 1.8. Синдром нарушения кровообращения	Содержание учебного материала	6
	Практические занятия	4
	1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление таблиц (схем, рисунков) по сестринскому процессу. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение сестринской истории болезни.	
Тема 1.9. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	Содержание учебного материала	4
	1.Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5.Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	
	Практические занятия	2
Раздел 2. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы		
Тема 1.1. Организация	Содержание учебного материала	6
	Анатомия женских половых органов. Организация работы женской консультации. Цели, задачи. Структура	

акушерско-гинекологическая помощи. Методы обследования в гинекологии. Анатомия женских половых органов.	акушерско-гинекологической помощи. Диспансеризация женского населения. Группы диспансерного наблюдения. Медицинская документация и правила ее заполнения. Общая симптоматика гинекологических заболеваний. Особенности субъективных и объективных методов обследования. Лабораторные и инструментальные методы обследования и подготовка к ним.	
	Практические занятия	2
	Порядок опроса и обследования гинекологических больных оценка типичных жалоб. Проведение гинекологического осмотра с использованием специального инструментария на фантоме-тренажере. Подготовка рабочего места врача акушера-гинеколога. Проведение основных видов гинекологических исследований. Знакомство с задачами женской консультации, гинекологических стационаров. Изучение принципов организации акушерско-гинекологической картотеки. Просмотр учебного фильма.	
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.2. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Бесплодие.	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, клиническими рекомендациями и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление памяток-рекомендаций пациентам при подготовке к гинекологическим методам исследования.	
	Содержание учебного материала	4
	Воспалительные заболевания женских половых органов. Причины воспалительных заболеваний женских половых органов. Изучение этиологии, основных клинических признаков воспалительных заболеваний женских половых органов и методов их лечения. Бесплодие. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика.	
	Практические занятия	2
	Составление плана сестринского ухода за больными при воспалительных заболеваниях ЖПО и отработка манипуляционной техники с использованием фантома-тренажера. Забор мазков на степень чистоты влагалища, ПЦР, направление их в лабораторию. Оценка репродуктивного потенциала женщины. Оценка спермограммы. Обследование бесплодной пары. Решение ситуационных задач.	
Тема 1.3. Сестринский процесс при неотложных состояниях в гинекологии.	Самостоятельная работа	2
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, клиническими рекомендациями и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Подготовить план беседы по профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Написать реферат на тему «Бесплодие, и его причины», «Репродуктивные технологии 21 века», «Роль медицинской сестры в сохранении репродуктивного здоровья женщины» и т.д.	
	Содержание учебного материала	4
	Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Разрыв кисты яичника. Перекрут ножки кисты яичника. Нарушение трофики миоматозного узла. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, клиническими рекомендациями и другими	

	источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Создание презентаций по изучаемым темам.	
Тема 1.4. Сестринский процесс при уходе за больными с доброкачественными и злокачественными опухолями	Содержание учебного материала	4
	Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечебная тактика при предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов и молочных желез. Методы их профилактики.	
	Практические занятия	2
	Проведение пальпаторного обследования молочных желез. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах. Забор мазков на онкоцитологию на фантоме. Оформление направления на цитологическое и гистологическое исследование. Подготовка пациенток к кольпоскопии. Осуществление сестринского процесса у пациентки с предопухолевыми заболеваниями и опухолями ЖПО. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного фильма	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, клиническими рекомендациями и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Создание презентаций по изучаемым темам.: «Предопухолевые заболевания», «Доброкачественные опухоли», «Злокачественные опухоли», «Фоновые заболевания шейки матки» и т.д. Составление глоссария.	
Тема 1.5. Физиология беременности. Методы обследования в акушерстве. Сестринский процесс при патологии беременности.	Содержание учебного материала	8
	Сестринский процесс в работе женской консультации по диспансерному наблюдению беременных. Изменения в организме беременной. Методы обследования беременной и подготовка ее к родам. Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Таз с акушерской точки зрения. Плод, как объект родов. Основные виды осложнений беременности (токсикоз, преэклампсия, эклампсия, невынашивание, перенашивание, дистресс плода, кровотечения во время беременности). Причины осложнения беременности. Методы диагностики и лечения осложнений беременности. Методы диагностики, лечения и профилактики гипоксии плода. Роль инфекции в развитии осложнений для матери и плода. Течение беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях. Поперечные и косые положения плода: виды, причины, диагностика, профилактика, особенности течения и ведения беременности, осложнения, реабилитация. Кровотечение во время беременности, предлежание плаценты.	
	Практические занятия	2
	Ведение сестринской документации. Изучение костного таза и головки плода с использованием таблиц, скелета таза, куклы. Проведение наружного акушерского исследования на фантоме. Определение размеров плода и сроков беременности, используя сантиметровую ленту, таблицы и схемы. Измерение массы, роста, АД беременной. Определение предполагаемого срока родов. Определение предполагаемой массы плода. Измерение таза. Определение частоты сердцебиений плода. Просмотр учебного фильма. Решение акушерских ситуационных	

	задач, тестов. Изучение особенностей клиники и диагностики токсикоза, преэклампсии, эклампсии, курация беременных с преэклампсией, определяют отеки, измерение АД, интерпретация анализов. Выполнение фрагмента истории родов. Тренинг по оказанию доврачебной помощи при преэклампсии, мероприятиям по оказанию помощи во время приступа эклампсии, при кровотечениях во время беременности. Уход и наблюдение за беременной с невынашиванием, роженицей с преждевременными родами, разбор историй, выполнение назначений врача, решение ситуационных задач, решение заданий в тестовой форме. Уход и наблюдение за беременной с перенашиванием, роженицей с запоздалыми родами, разбор историй, выполнение назначений врача, разбор теоретического материала, решение ситуационных задач.	
	Самостоятельная работа	4
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, клиническими рекомендациями и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Создание презентаций по изучаемым темам. 1) инвазивные и неинвазивные методы исследования в акушерстве; 2) цитологические, бактериологические и функциональные методы исследования; 3) рентгенологические методы исследования в акушерстве Составление памятки-инструкции беременным по темам: «Советы будущим мамам», «Советы будущим родителям», «Специально для пап», «Лечебная физкультура для беременных» и т.д.	
Тема 1.6. Сестринский процесс при физиологических родах и ведении послеродового периода	Содержание учебного материала	4
	Причины развития родовой деятельности. Предвестники родов. Клиническое течение родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Возможные способы родоразрешения. Физиологическое течение послеродового периода	
	Практические занятия	2
	Оказание помощи роженице во всех периодах на фантоме-тренажере. Подготовка манипуляционного стола. Подготовка пациентки к акушерским исследованиям. Проведение акушерского пособия в родах на фантоме. Проведение осмотра последа и определение его целостности. Проведение первичного туалета новорожденного на кукле. Алгоритм действий при первичной реанимации новорожденного. Решение акушерских ситуационных задач, тестов.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, клиническими рекомендациями и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Подготовить беседу на тему «Грудное вскармливание», «Уход за новорождённым» Создание презентаций по изучаемым темам.	
Тема 1.7. Патология	Содержание учебного материала	6

родов. Сестринский уход при патологическом течении родов Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода.	Классификация, причины, современные методы диагностики аномалий родовой деятельности, влияния на плод и новорожденного. Патологический прелиминарный период: причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения, реабилитация. Слабость родовых сил: виды, причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения, реабилитация. Бурная родовая деятельность: виды, причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения, реабилитация. Дискоординация родовой деятельности: виды, причины, диагностика, профилактика, акушерская тактика, осложнения, реабилитация. Аномалии вставления головки: виды, причины, диагностика, профилактика. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Осложнения послеродового периода и их профилактика. Современное представление о санитарно-гигиеническом режиме в послеродовом периоде (совместное пребывание матери и ребенка). Послеродовые гнойно-септические заболевания, этиология и патогенез, классификация. Диагностика, клиническая картина, лечение.	
	Практические занятия	2
	Изучение осложнений беременности с использованием таблиц, схем, методических указаний. Заполнение медицинской документации женской консультации и родильного дома. Изучение сестринского ухода за больными при осложнениях беременности, владеть навыками обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения, ухода при физиологических акушерских состояниях. Оказание неотложной помощи в акушерской ситуации, распознавать акушерскую патологию и определять тактику действий медицинской сестры. Определять группу крови и Rh-фактор у беременной, выполнять переливания крови по назначению и под руководством врача; владеть навыками ухода за беременными при акушерской патологии. Решение акушерских ситуационных задач, тестов. Осуществление сестринского ухода за родильницей при осложненном течении послеродового периода. Проведение профилактики осложнений. Составление плана беседы с родильницей о профилактике мастита и беседы с родственниками об особенностях послеродового периода. Профилактика трещин сосков и мастита после родов. Выявление признаков послеродовых гнойно-септических заболеваний, доврачебная помощь; Обработка наружных половых органов родильницы, обработка швов на промежности	
	Самостоятельная работа	4
	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, клиническими рекомендациями и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление профилактических бесед по методом контрацепции после родов, уход за швами, уход за молочными железами Составление памяток. Создание презентаций по изучаемым темам.	
Итого 3 семестр		106
Учебная практика, виды работ Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.		18

Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	
Производственная практика, виды работ Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. Приготовление инструментов для инфильтрационной и проводниковой анестезии. Подготовка пациентов перед местной анестезией и общим обезболиванием. Уход за пациентами после анестезии. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами) Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	72

Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	
Практические манипуляции Виды работ 1. Определение срока беременности и даты родов 2. Наружное измерение таза (пельвиометрия) 3. Приемы наружного акушерского исследования 4. Выслушивание сердцебиения плода 5. Измерение окружности живота и высоты дна матки 6. Признаки отделения плаценты 7. Катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея 8. Определение продолжительности схваток и пауз 9. Профилактика последового и раннего послеродового кровотечений в родах 10. Первичный туалет новорожденного 11. Туалет наружных половых органов и особенности его при наличии швов на промежности 12. Осмотр и пальпация молочных желез. Обучение пациентки самоосмотру. 13. Уход за промежностью и наружными половыми органами 14. Осмотр шейки матки с помощью зеркал 15. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры, измерение артериального давления, исследование пульса). 16. Техника взятия мазка на флору 17. Техника взятия мазка на онкоцитологию 18. Техника взятия материала из цервикального канала и влагалища на бактериологическое исследование 19. Техника взятия мазка для ПЦР исследования 20. Ассистенция при искусственном аборте 21. Ассистенция при раздельном диагностическом выскабливании 22. Гигиеническая обработка рук	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр	
Всего	196

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет, оснащенный оборудованием:

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Шкаф книжный;
- Шкафы для хранения наглядных пособий;
- Шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- Информационный стенд для студентов;
- Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- Кушетка медицинская;
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения;
- медицинская ширма;
- гинекологическое кресло;
- кровать-трансформер медицинская для родовспоможения;
- стол неонатальный-реанимационный;
- кроватка для новорожденного;
- столик инструментальный;
- весы для новорожденного;
- весы медицинские напольные;
- ростомер медицинский (взрослый);
- ростомер для новорожденного;
- шкаф медицинский;
- фонендоскоп;
- стетоскоп;
- тазомер;
- тонометр;
- манипуляционные столики,
- процедурные столы,
- биксы разных размеров,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- крафт- пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- венозные жгуты,
- одноразовые шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы для различных видов инъекций,
- дозатор с кожным антисептиком,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке,
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,

- штативы для пробирок,
- малый набор хирургических инструментов (Цапки для крепления операционного белья - 8 шт., Скальпели брюшистые и остроконечные – 4 шт., Пинцеты хирургические - 4 шт., Пинцеты анатомические - 2 шт., Пинцет анатомический длинный –1 шт., Зажимы кровоостанавливающие с нарезкой и зубчатые Бильрота и Кохера – 15 шт., Ножницы Купера – 3 шт., Ножницы изогнутые Рихтера – 1 шт., Ножницы прямые – 1 шт., Крючки острые 3-х зубчатые – 2 шт., Крючки Фарабефа – 2 шт., Иглы Дешана блигатурная – 1 шт., Зонд желобоватый – 6 шт., Зонд пуговчатый – 5 шт., - Ложечка Фолькмана – 5 шт., Корнцанги прямые и изогнутые – 2 шт., Иглы режущие разные – 5 шт., Иглы круглые кишечные – 10 шт.)
- Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом: бинты, стерильные марлевые шарики, салфетки, тампоны, шины Крамера, косынка, лотки разные, мочеприемники разные, уретральные катетеры разные, пузыри для льда, шпатели, воздуховоды,
- Лекарственные средства, химические реагенты: 3% раствор перекиси водорода, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, вазелин, 0,025% раствор KMgO_4 , жидкое мыло, защитный крем (для профилактики пролежней), лекарственные формы для энтерального и наружного применения, моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, различные дезинфицирующие средства, флаконы с антибиотиком, флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;

- тренажер для гинекологического осмотра;
- тренажер женского таза для пельвиометрии;
- тренажер для отработки навыков по родовспоможению и демонстрации биомеханизма родов;
- имитатор нормальных, осложненных родов и кесарево сечение;
- тренажер для отработки навыков приема Леопольда с электронным контролером;
- модель женского таза с репродуктивными органами;
- модель женского костного таза с черепом новорожденного;
- кукла акушерская.
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- муляжи ран,
- тренажер трахеостомы,
- стом брюшной полости
- цоликлоны анти-А, анти-В и анти-АВ,
- пластины или размеченный планшет.

4. Изделия медицинского назначения:

- набор для экстренного приема родов;
- набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи;
- катетер резиновый для выведения мочи;
- набор акушерского инструментария;
- набор гинекологического инструментария;
- пузырь для льда;
- лента сантиметровая измерительная;
- перчатки резиновые;
- термометр медицинский;
- лоток медицинский прямоугольный;
- предметное стекло;
- диспансер локтевой д/жидкого мыла и антисептика;
- диспансер д/бумажных полотенец;
- ёмкости для дезинфекции;
- ёмкости для мед. отходов.

5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- антисептики
- бахилы
- жидкое мыло

- маски медицинские
- медицинские перчатки одноразовые
- спиртовые салфетки
- пробирки с гелевой и угольной транспортными средами
- мини-пробирки типа «Эпендорф»
- пап-контейнер
- ложка Фолькмана;
- зонд урогенитальный;
- шпатель Эйра
- цитощётка «метелка», «цервикс-браш»

6. Перечень медицинской документации

- Бланки направления на бактериологический метод исследования;
- Бланки направления на ПЦР;
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Бланки лабораторных анализов
 - Анализ мочи (форм 210/у)
 - Анализ крови (форма 224 /у)
 - Анализ крови на резус-принадлежность и резус-антитела (форма 207 / у)
 - Биохимический анализ крови (228/у)
 - Анализ крови реакция Вассермана (241/у)
- Индивидуальная карта беременной и родильницы (111у)
- Журнал учета приема беременных, рожениц и родильниц (002/у)
- Журнал записи родов в стационаре (010)
- Журнал записи родовспоможения на дому (032/у)
- Тетрадь учета работы на дому (патронажной) медицинской сестры (акушерки) (116/у)
- Обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы, сведения женской консультации о беременной (113/у)
- История родов (096/у)
- Медицинское свидетельство о рождении (103/у-08)
- Медицинское свидетельство о перинатальной смерти (106-2/у-08)
- Тетрадь записи беременных, состоящих под наблюдением фельдшерско-акушерского пункта. (075/у)
- История развития новорожденного (форма 097 /у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 396 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-3857151. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97852223857151.html>

2. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>
2. Малиновская А. В. сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / А.В.Малиновская – 4-е изд., тер.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112с.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
4. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
5. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
7. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.
8. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
9. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
10. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
11. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
12. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
13. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
14. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
15. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
17. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
21. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
22. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за
пациентами хирургического профиля
по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка качества: памятки, беседы, терапевтическая игра, санбюллетени. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экспертная оценка терапевтической игры. Текущая аттестация.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Собеседование. Составление памяток по уходу. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте

	выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка качества заполнения документов.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка качества заполнения документов. Отзыв пациента и окружающих Демонстрация навыков на зачёте.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Решение стандартных и

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	нестандартных профессиональных задач при профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, эффективность действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающихся.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	ЛР 11
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	ЛР 12
Организуемый собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 13
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	ЛР 14

Использование часов вариативной части: (при наличии)

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельна я работа
	Итого:				

