

УТВЕРЖДАЮ
директор КГБПОУ КБМК
им. В.М. Крутовского
 Т.Г. Момот
«29» августа 2025 г.
Приказ № 128 - осн

ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК № 2
Протокол № 1
от « 29 » 08 2025г.

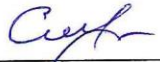
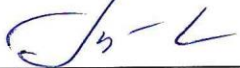
Председатель ЦМК № 2
Смирнова Т.В. / Смирнова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Разработчик: Крашенинина Н.Ю., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		29.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

1.1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
Знать	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	26
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов и тем учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа
			Всего аудиторных	Лекции, часов	Практические занятия	
3 семестр						
Раздел 1. Общая рецептура						
ОК 01, 02, 03, ПК 4.2., 4.3, 4.5., ЛР 7, 9	Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	4	4	2	2	
Раздел 2. Общая фармакология						
ОК 01, 02, 03, ПК 4.2., 4.3, 4.5., ЛР 7, 9	Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	2	2		2	
Раздел 3. Частная фармакология						
ОК 01, 02, 03, ПК 4.2., 4.3, 4.5., ЛР 7, 9	Тема 3.1. Противомикробные средства	2	2	2		
	Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	2	2		2	
	Тема 3.3. Анальгетики	4	2		2	2
	Тема 3.4. Общие и местные анестетики	4	2		2	2
	Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	2	2		2	
	Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	4	2		2	2
	Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	6	4	2	2	2
	Итого за 3 семестр	30	22	6	16	8
4 семестр						
ОК 01, 02, 03,	Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства,	4	2	2		2

ПК 4.2., 4.3, 4.5., ЛР 7, 9	антиаритмические средства					
	Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	2	2		2	
	Тема 3.10. Препараты гормонов	2	2		2	
	Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства	4	2		2	2
	Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания	6	4	2	2	2
	Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения	6	4	2	2	2
Итого за 4 семестр		24	16	6	10	8
Всего		54	38	12	26	16

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
3 семестр		
Раздел 1. Общая рецептура		
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопей, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	4
	Практические занятия	2
	Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	
Раздел 2. Общая фармакология		
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.	
	Практические занятия	2
	Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	
Раздел 3. Частная фармакология		

Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала 1.Антисептические и дезинфицирующие средства. 2.Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3.Классификация противомикробных средств. 4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6.Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 7.Синтетические противомикробные средства. 8.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 9.Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 10.Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 11.Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. 12.Особенности применения антибиотиков, кратность введения, разведение, побочные эффекты.	2
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.	Содержание учебного материала 1.Психотропные средства, понятие, классификация. 2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	2
Тема 3.3. Анальгетики	Содержание учебного материала 1.Анальгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	4

	Практические занятия	2
	Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Применение лекарственных средств, обучение пациента. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с учебными текстами, справочной литературой. Изучение нормативной документации. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	
Тема 3.4. Общие и местные анестетики	Содержание учебного материала	4
	1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	
	Практические занятия	2
	Изучение лекарственных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты, методы их профилактики, противопоказания. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с учебными текстами, справочной литературой. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	Содержание учебного материала	2
	1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2. Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	
	Практические занятия	2
	Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков. Применение лекарственных средств, обучение пациента. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	
	Практические занятия	2

	Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты, методы их профилактики, противопоказания.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с учебными текстами, справочной литературой. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства.	Содержание учебного материала	6
	1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	
	Практические занятия	2
	Изучение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Применение лекарственных средств, обучение пациента. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с учебными текстами, справочной литературой. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	
Итого за 3 семестр		30
4 семестр		
Раздел 3. Частная фармакология		
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание учебного материала	4
	1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. 8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.	
	Самостоятельная работа	2
Работа с учебными текстами, справочной литературой. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных		

	базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	2
	1.Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 2.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 3.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 4.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	
	Практические занятия	2
	Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови. Применение лекарственных средств, обучение пациента. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	
Тема 3.10. Препараты гормонов	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	
	Практические занятия	2
	Изучение препаратов гормонов. Применение лекарственных средств, обучение пациента. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	
Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала	4
	1.Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 2.Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	

	Практические занятия	2
	Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств. Применение лекарственных средств, обучение пациента. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с учебными текстами, справочной литературой. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	
Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание учебного материала	6
	1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.	
	Практические занятия	2
	Изучение лекарственных средств, влияющих на органы дыхания. Применение лекарственных средств, обучение пациента. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с учебными текстами, справочной литературой. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	
Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала	6
	1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. 2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3. Гастропротекторы, понятие и применение. 4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.	

	9. Витамины.	
	Практические занятия	2
	Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины. Применение лекарственных средств, обучение пациента. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с учебными текстами, справочной литературой. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Выполнение заданий в рабочей тетради.	
	Итого за 4 семестр	24
	Всего:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебной дисциплины, оснащенный оборудованием:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
4. Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой : Учеб. пособие для студ-ов сред. мед. учеб. заведений / В.А. Астафьева. - 2-е изд. перераб и доп. - М. : КноРус, 2021. - 500с.

2. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 703 с.

3. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>

4. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков и др. ; под ред. А. В. Воронкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 302 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html>

5. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Воронков ; под редакцией А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 302 с.

2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

3. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
<i>умения</i> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

а) Основная литература: 1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой : Учеб. пособие для студ-ов сред. мед. учеб. заведений / В.А. Астафьева. - 2-е изд. перераб и доп. - М. : КноРус, 2017. - 499 с 2. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой : Учеб. пособие для студ-ов сред. мед. учеб. заведений / В.А. Астафьева. - 2-е изд. перераб и доп. - М. : КноРус, 2021. - 500с. 3. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 703 с. 4. Федюкович, Н. И. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 703 с.	www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант " www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант " www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант " www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант "
--	---