

УТВЕРЖДАЮ
директор КИ
им. В.М. Кр
«29» августа
Приказ № 1

Приказ № 128 - осн

Красноярск 2025

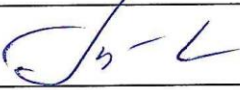
РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК № 2
Протокол № 1
от «29» 08 2025г.
Председатель ЦМК № 2
А.А. Мисюров / Мисюров А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Разработчик: Парфентьева У.С., преподаватель КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		29.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
-------	---

	– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
Знать	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»
 по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр	

2.2. Тематический план учебной дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
 по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов и тем учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа
			Всего аудиторных часов	лекций, часов	практические занятия	
	1 семестр					
	Раздел 1. Введение	2	2	2	-	-
ОК 01, 02, 05, 09 ЛР 6, 7, 9	Тема. 1.1 Введение. История возникновения латинского языка. Счёт I – X . Алфавит. Пословицы. Медицинские выражения.	2	2	2		
	Раздел 2. Фонетика	6	4	2	2	2
ОК 01, 02, 05, 09 ЛР 6, 7, 9	Тема. 2.1 Фонетика. Правила чтения. Особенности произношения гласных, согласных, буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая номенклатура. Пословицы. Медицинские выражения.	4	2	2		2
	Тема 2.2 Правила чтения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая номенклатура. Пословицы. Медицинские выражения	2	2		2	
	Раздел 3. Имя Существительное	6	6	-	6	-
ОК 01, 02, 05, 09, ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ЛР 6, 7 9	Тема. 3.1 Имя существительное. Словарная форма. Определение № склонения: 1, 2, 3, 4, 5. Определение рода. Названия падежей. Несогласованное определение. Пословицы. Медицинские выражения.	2	2		2	
	Тема 3.2 Лекарственные формы. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Исключения. Пословицы. Медицинские выражения	2	2		2	
	Тема 3.3 Лекарственные формы. Существительные 2 склонения. Исключения. О названиях лекарственных веществ. О названиях болезней и патологических состояний. Пословицы. Медицин-	2	2		2	

	ские выражения					
Раздел 4. Глагол		16	8	-	8	8
ОК 01, 02, 05, 09, ПК 4.1, 4.3, 4.5, ЛР 6, 7, 9	Тема. 4.1 Глагол. IV спряжения глагола. Словарная форма. Образование повелительного и сослагательного наклонений. Их применение в стандартных рецептурных формулировках. Пословицы. Медицинские выражения.	6	2		2	4
ОК 01, 02, 05, 09, ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ЛР 6, 7, 9	Тема 4.2 Рецепт. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения.	4	2		2	2
	Тема 4.3 Рецепт. Предлоги в рецептах. Предлоги и союзы. Рецептурные сокращения.	2	2		2	
	Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки - числительные. Рецептурные сокращения.	4	2		2	2
Итого за 1 семестр		24	20	4	16	4
2 семестр						
Раздел 5. Имя Прилагательное		10	6	-	6	4
ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.1, 4.3, 4.5, ЛР 6, 7, 9	Тема. 5.1 Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Словарная форма. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	4	2		2	
	Тема 5.2 Существительные 3-го склонения. Словарная форма. Особенности образования основы слов. Прилагательные первой группы.	4	2		2	2
ОК 01, 02, 05, 09, ЛР 6, 7, 9	Тема. 5.3 Имя прилагательное. 2 группы прилагательных. Согласование с существительными. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	2	2		2	2
Раздел 6. Клиническая терминология		6	4	-	4	2
ОК 01, 02, 05, ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, ЛР 6, 7, 9	Тем 6.1 Терминологическое словообразование. Греческие клинические термины-элементы. Состав слова. Понятие «термины-элементы» (ТЭ).	4	2		2	2
	Тема 6.2 Суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	2		2	
	Итоговое занятие	2	2		2	
Итого за 2 семестр		18	12		12	6
Итого		42	32	4	28	10

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1 семестр		
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1. История возникновения латинского языка. Счёт I – X . Алфавит. Пословицы.	Содержание учебного материала История латинского и древнегреческого языков, их роль и вклад в мировую цивилизацию, развитие медицинской терминологии; подсистемы медицинской терминологии, значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании и будущей медицинской деятельности. Алфавит. Счёт I-X. Медицинские выражения.	2 2
Раздел 2. Фонетика		6
Тема 2.1. Правила чтения. Особенности произношения гласных, согласных, буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала 1) Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). Произношение согласных. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch, th). Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 2) Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в анатомической терминологии. Пословицы. Медицинские выражения.	4 2
	Самостоятельная работа – выполнение индивидуальных заданий по определению ударных слогов в латинских и греческих терминах. – самоподготовка к проверочной письменной работе и контрольному чтению незнакомых текстов; – подготовка реферативных сообщений по греко-римской мифологии; – заучивание наизусть латинских афоризмов, пословиц, крылатых выражений.	2
Тема 2.2. Правила чтения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая номенклатура. Медицинские выражения.	Содержание учебного материала Правила чтения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая номенклатура. Пословицы. Медицинские выражения	2
	Практические занятия 1) Ответ по правилам чтения и постановке ударения. 2) Составление транскрипции к словам-примерам. 3) Отработка навыков произношения, ударения в упражнениях.	2
Раздел 3. Имя Существительное		6
Тема. 3.1 Словарная форма имени существительного. Определение № склонения: 1, 2,	Содержание учебного материала Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Пять склонений существительных. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Анатомические термины. Пословицы. Медицинские выражения.	2

3, 4, 5. Определение рода. Названия падежей. Несогласованное определение.	Практические занятия 1) Изучение грамматических категорий. 2) Выполнений упражнений по теме: Имя существительное 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Тема 3.2. Лекарственные формы. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Исключения. Пословицы. Медицинские выражения.	Содержание учебного материала	2
	Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Существительное I склонения. Несогласованное определение. Анатомические термины. Пословицы. Медицинские выражения.	
	Практические занятия 1) Изучение грамматических категорий. 2) Выполнений упражнений по теме: Имя существительное 1 склонения 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Тема 3.3. Лекарственные формы. Существительные 2 склонения. Исключения. О названиях лекарственных веществ. О названиях болезней и патологических состояний.	Содержание учебного материала	2
	Основной признак существительных II склонения и их род. Словарная форма, падежные окончания. Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа, а также употребление винительного и творительного падежей единственного и множественного числа в рецептах.	
	Практические занятия 1) Изучение грамматических категорий имени существительного 2 склонения. 2) Выполнений упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Раздел 4. Глагол.		
Тема. 4.1. IV спряжения глагола. Словарная форма. Образование повелительного и сослагательного наклонений. Их применение в стандартных рецептурных формулировках.	Содержание учебного материала	6
	Грамматические категории глагола. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. Словарная форма глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках.	
	Практические занятия 1) Определение спряжения глагола. 2) Составление транскрипции к словам-примерам. 3) Отработка навыков произношения, ударения в упражнениях. 4) Образование повелительного наклонения единственного и множественного числа	2
	Самостоятельная работа – отработка повелительного и сослагательного наклонения глагола – билингвальный перевод рецептурных клише с предлогами. – самоподготовка к контролю теоретического материала темы .	4
Тема 4.2. Рецепт. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление ла-	Содержание учебного материала	4
	Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Построение рецептурной строки. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.	

тинской части рецепта. Рецептурные сокращения.	Практические занятия 1) Изучение 6-ой, 7-ой, 8-ой части рецепта на латинском языке. 2) Выполнение упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
	Самостоятельная работа – отработка развернутой и сокращенной прописи латинской части рецептов; – билингвальный перевод рецептурных клише с предложениями. – самоподготовка к контролю теоретического материала темы – написание лекарственных растений 1-го склонения в словарной форме.	2
Тема 4.3. Рецепт. Предлоги в рецептах. Предлоги и союзы. Рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала	2
	Предлоги винительного и творительного падежей. Предлоги в рецептах. Союзы. Рецептурные сокращения.	
	Практические занятия 1) Изучение употребления существительных с предлогами. Предлоги <i>cum</i> , <i>ad</i> в рецептуре. 2) Выполнение упражнений по теме. 3) Запись рецептурных сокращений 4) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Тема 4.4. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки - числительные. Рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала	4
	Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства.	
	Практические занятия 1) Изучение частотных отрезков в названиях лекарственных веществ. 2) Выполнение упражнений по теме. 3) Запись рецептурных сокращений. Греческих приставок-числительных. 4) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
	Самостоятельная работа – составление названий лекарственных препаратов на латинском языке; – определение их фармакологической направленности; – билингвальный перевод упражнений и рецептов; – самоподготовка к тестированию;	2
Итого за 1 семестр		30
2 семестр		
Раздел 5. Имя Прилагательное		10
Тема. 5.1. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Словарная форма. Со-	Содержание учебного материала	4
	Имя прилагательное 1-ой группы (1-ое и 2-ое склонение). Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). Согласование	

гласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение). Анатомические термины с согласованными определениями.	
	Практические занятия 1) Изучение грамматических категорий имени прилагательного 1-ой группы. Согласованное определение. 2) Выполнений упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
Тема 5.2. Существительные 3-го склонения. Словарная форма. Особенности образования основы слов. Прилагательные первой группы.	Содержание учебного материала	4
	Основные признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы существительных 3-го склонения. Словарная форма существительных. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа.	
	Практические занятия 1) Изучение грамматических категорий имени существительного 3 склонения . 2) Выполнение упражнений по теме. 3) Согласование существительных 3-его склонения с прилагательными 1-ой группы. 4) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
	Самостоятельная работа – выполнение заданий по согласованию прилагательных с существительными 1,2 и 3 склонений; – структурирование анатомических терминов, включающих прилагательные 1-ой группы.	2
Тема. 5.3. Прилагательные второй группы. Существительные 3-го склонения.	Содержание учебного материала	2
	Прилагательные 2-ой группы (3-е склонение). Родовые окончания прилагательных 2-ой группы. Словарная форма прилагательных. Особенности склонения прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	
	Практические занятия 1) Изучение грамматических категорий имени прилагательного 2-ой группы. 2) Выполнений упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
	Самостоятельная работа – выполнение заданий по согласованию прилагательных 2 группы с существительными; – структурирование анатомических терминов, включающих прилагательные 2 группы группы	2
Раздел 6. Клиническая терминология		6
Тем 6.1. Терминологическое словообразование. Греческие клинические термины-элементы. Состав слова. Понятие «термины-элементы» (ТЭ).	Содержание учебного материала	4
	Состав слова. Структура медицинских терминов. Наиболее употребительные греческие приставки. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы.	
	Практические занятия 1) Изучение греческих приставок и корневых термины-элементов. 2) Выполнений упражнений по теме. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц	2

	Самостоятельная работа – выполнение упражнений по конструированию терминов – самоподготовка к тестированию и проверочной работе по теме: греческие клинические терминологические элементы – билингвальный перевод упражнений. – составление тематического кроссворда.	2
Тема 6.2. Суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	Содержание учебного материала	2
	Основные модели составления клинических терминов. Терминологические элементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах. Греко-латинские дублеты, обозначающие часть тела, орган, ткань. Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практические занятия 1) Изучение греческих приставок и корневых терминологических элементов. 2) Выполнение упражнений на выделение ТЭ и определение их значения. 3) Запоминание, применение лексического минимума в объеме 25 единиц.	2
	Итоговое занятие	2
Итого за 2 семестр		18
Всего		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет учебной дисциплины, оснащенный:

- *оборудованием:*

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
 - учебные наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : Учеб. пособие для студ-ов сред. мед. учеб. заведений / Ю.И. Городкова. - 27 изд. стереотип. - М. : КноРус, 2020. – 259с.

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кравченко, В. И. Латинский язык для медицинских училищ и колледжей : Учебник для студ-ов образоват. учреждений СПО / В.И. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 396 с.

2. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, А.А. Муранова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 126 с.

3.2.2. Нормативные документы

1. Паспорт национального проекта "Здравоохранение" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/57027.html>/© КонсультантПлюс, 1997-2019

2. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.

3. Федеральный проект "Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями"

4. Федеральный проект "Борьба с онкологическими заболеваниями"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклас-сом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудо-ван передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптиро-ванной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей програм-мы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инва-лидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возмож-ностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоро-вья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отста-вания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную де-ятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, пись-менно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для студентов медицинских колледжей и училищ : Учеб. пособие для студ-ов сред. мед. учеб. заведений / Ю.И. Городкова. - 17 е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020 - 315 с.:

3.2.2. Электронные издания

1. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.e-reading.club/book.php?book=99351/>. – (дата обращения: 25.08.2018).
2. Министерство здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosminzdrav.ru/>. – (дата обращения: 25.08.2021).
3. Фармакологический справочник РЛС. – URL. - http://www.rlsnet.ru/fg_tree.htm. – (дата обращения: 25.08.2021).