

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК

им. В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК № 2
Протокол № 1
от «28» 08 2025г.

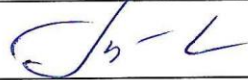
Председатель ЦМК № 2
Ан / Ануфриева Т.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Разработчик: Ануфриева Т.Г., преподаватель КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		28.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность

1.2.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.
Знать	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	66
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр	18

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов по очной форме обучения, (ч).					
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа
			Всего аудиторных часов	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1 семестр							
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		6	4	2	-	2	2
ОК 01, 02, 08 ПК 3.1.-3.3., 4,1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1.-5.4., ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	6	4	2		2	2
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		30	20	8	-	10	10
ОК 01, 02, 08 ПК 3.1.-3.3., 4,1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1.-5.4., ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Скелет головы. Соединения костей черепа.	8	6	2		4	4
	Тема 2.2. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	6	4	2		2	2
	Тема 2.3. Скелет верхних и нижних конечностей	6	4	2		2	2
	Тема 2.4. Основы миологии. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы конечностей	8	6	2		4	2
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		14	10	4	-	6	2
ОК 01, 02, 08 ПК 3.1.-3.3., 4,1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1.-5.4., ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 3.1. Анатомия органов дыхательной системы	8	6	2		4	2
	Тема 3.2. Физиология органов дыхательной системы	6	4	2		2	2
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		24	20	6	-	14	4
ОК 01, 02, 08	Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях	6	4			4	2

ПК 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1.-5.4., ЛР 6, 7, 9, 13	сердечно-сосудистой системы.						
	Тема 4.2. Строение и деятельность сердца	8	6	2		4	2
	Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.	8	6	2		4	
	Тема 4.4. Лимфатическая система	6	4	2		2	
Итого за 1 семестр		74	54	20		34	20
2 семестр							
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения.		20	12	2	2	8	8
Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии							
ОК 01, 02, 08 ПК 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1.-5.4., ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 5.1. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции. Кишечник: строение и пищеварение в нем.	10	6	2		4	4
	Тема 5.2. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа. Обмен веществ и энергии	10	6		2	4	4
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции		16	10	4	-	6	6
ОК 01, 02, 08 ПК 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1.-5.4., ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения.	10	6	2		4	4
	Тема 6.2. Процесс репродукции. Половая система человека	6	4	2		2	2
Раздел 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		8	4	2	-	2	4
ОК 01, 02, 08 ПК 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1.-5.4., ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 7.1. Кровь: состав и функции. Органы кроветворения и иммунной системы	8	4	2		2	4
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		28	24	4	4	16	4
ОК 01, 02, 08 ПК 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1.-5.4., ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 8.1. Нервная и гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	8	6	2		4	
	Тема 8.2. Спинной мозг. Головной мозг. Ствол головного мозга. Функциональная анатомия большого мозга. Высшая нервная деятельность	10	6		2	4	4
	Тема 8.3. Периферическая нервная система. Черепные нервы. Спинномозговые нервы. Автономная (вегетативная) нервная система	10	6		2	4	
	Тема 8.4. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. Анатомия и физиология кожи.	8	6	2		4	
Итого за 2 семестр		72	50	12	6	32	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18					
Всего		164	104	32	6	66	42

**2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
	1 семестр	
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		6
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	Содержание учебного материала	6
	Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Орган, системы органов. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей	2
	Практические занятия Изучение ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная.	2
	Самостоятельная работа Составление интеллект-карты «Разновидности тканей».	2
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		30
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Скелет головы. Соединения костей черепа.	Содержание учебного материала	10
	Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов. Скелет головы. Мозговой отдел черепа. Лицевой отдел черепа. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека.	2
	Практические занятия Изучение костей черепа. Череп в целом	4
	Самостоятельная работа Подготовка реферата: «Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека». «Аномалии развития черепа».	4
Тема 2.2. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	Содержание учебного материала	6
	Структурные образования, составляющие скелет туловища. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст). Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строения позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков. Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с позвоночником.	2
	Практические занятия Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта: «Особенности строения скелета туловища в разные возрастные периоды жизни человека». «Современные инструментальные методы исследования состояния скелета туловища и их значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды». «Нарушения осанки и их последствия. Основные профилактические мероприятия».	2
Тема 2.3. Скелет верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала	6
	Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений. Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия	2

стей	строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений.	
	Практические занятия Изучение строения и соединения костей верхних и нижних конечностей	2
	Самостоятельная работа Составление интеллект-карты «Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте».	2
Тема 2.4. Основы миологии. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы конечностей	Содержание учебного материала	8
	Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышечное сокращение. Утомление мышц. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей	2
	Практические занятия Изучение строения и функции мышц головы, шеи и туловища. Изучение строения и функции мышц конечностей.	4
	Самостоятельная работа Составление опорных таблиц: Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди Мышцы живота Диафрагма Мышцы плечевого пояса Мышцы свободной верхней конечности Мышцы тазового пояса Мышцы свободной нижней конечности	2
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		14
Тема 3.1. Анатомия органов дыхательной системы	Содержание учебного материала	8
	Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие	2
	Практические занятия Изучение строения органов дыхания.	4
	Самостоятельная работа Составление конспекта: «Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи»	2
Тема 3.2. Физиология органов дыхательной системы	Содержание учебного материала	6
	Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	2
	Практические занятия Изучение с закономерностей функционирования дыхательной системы	2
	Самостоятельная работа Составление интеллект-каты: «Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер. Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбгемоглобин. Тканевой газообмен.»	2
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		24
Тема 4.1. Общие данные о	Содержание учебного материала	6
	Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика системы	

строении и функциях сердечно-сосудистой системы.	крово- и лимфообращения. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями	
	Практические занятия Изучение строения и закономерностей функционирования стенок артерий, вен, капилляров. Основные показатели кровообращения	4
	Самостоятельная работа Подготовка реферата: «Вклад отечественных ученых в изучение строения и функции сердечно-сосудистой системы».	2
Тема 4.2. Строение и деятельность сердца	Содержание учебного материала	8
	Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Сердечный цикл и его фазовая структура. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации	2
	Практические занятия Изучение строения и закономерностей функционирования сердца.	4
	Самостоятельная работа Составление памятки: «Возрастные особенности показателей АД и пульса».	2
Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	6
	Системное кровообращение. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены Основные законы гемодинамики. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). Факторы, определяющие величину кровяного давления.	2
	Практические занятия Изучение строения и расположения артерий. Изучение строения и расположения вен.	4
Тема 4.4. Лимфатическая система	Содержание учебного материала	4
	Значение лимфатической системы. Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды. Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2
	Практические занятия Изучение строения и закономерностей функционирования лимфатической системы	2
Итого за 1 семестр		74
2 семестр		
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		20
Тема 5.1. Полость рта, глот-	Содержание учебного материала	10
	Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения и методы его исследования. Переваривающая,	2

ка, пищевод, желудок: строение и функции. Кишечник: строение и пищеварение в нем.	всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов брюшной полости к брюшине. Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Акт глотания. Регуляция глотания. Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	
	Практические занятия Изучение строения ротовой полости, глотки, пищевода, желудка. Изучение строения тонкого и толстого кишечника, брюшины.	4
	Самостоятельная работа Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	4
Тема 5.2. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температура человека и ее суточное колебание. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. Физическая и химическая терморегуляция. Обмен веществ как источник образования теплоты. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). Физиологические механизмы теплоотдачи. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. 6. Значение минеральных веществ и микроэлементов. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температура человека и ее суточное колебание. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. Физическая и химическая терморегуляция. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). Физиологические механизмы теплоотдачи. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.	10
	Семинарские занятия Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Обмен веществ как источник образования теплоты.	2

	Практические занятия Изучение строения и закономерностей функционирования больших пищеварительных желез. Изучение процессов пищеварения в органах пищеварительного тракта.	4
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и рекомендаций по диетотерапии. Расчёт энергетической ценности пищевых продуктов. Определение суточного рациона.	4
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		16
Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения.	Содержание учебного материала	10
	Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. Топография и строение органов мочевыделительной системы. 3. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии. Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал.	2
	Практические занятия Изучение строения органов мочевыделительной системы. Изучение закономерностей функционирования мочевыделительной системы	4
	Самостоятельная работа Составление интеллект-карт: «Физиология мочеобразования», «Регуляция мочеобразования и мочевого выделения»	4
Тема 6.2. Процесс репродукции. Половая система человека	Содержание учебного материала	6
	Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл	2
	Практические занятия Изучение строения и закономерностей функционирования женской половой системы. Изучение строения и закономерностей функционирования мужской половой системы	2
	Самостоятельная работа Разработка информационных буклетов: Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы женщины. Диагностика беременности. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы мужчины. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2
Раздел 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		8
Тема 7.1. Кровь: состав и функции. Органы	Содержание учебного материала	8
	Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гисто-	2

крововетворения и иммунной системы	логическая и функциональная характеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови. Крововетворение. Крововетворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Топография и строение органов крововетворения и иммунной системы.	
	Практические занятия Кровь, состав, функции. Плазма и форменные элементы. Агглютинация. Гемолиз. Гемостаз. Группы крови и резус-фактор.	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта. Органы иммунной системы (центральные и периферические). Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы	4
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		
Тема 8.1. Нервная и гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	Содержание учебного материала	6
	Понятие нервной и гуморальной регуляции деятельности организма человека. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Нарушения функции эндокринных желёз. Классификация желёз внутренней секреции. Топография эндокринных желёз, особенности строения. Механизмы действия гормонов, биологический эффект	2
	Практические занятия Изучение строения и закономерностей функционирования желёз внутренней секреции	4
Тема 8.2. Спинной мозг. Головной мозг. Ствол головного мозга Функциональная анатомия большого мозга. Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала	10
	Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов. Спинной мозг: строение и функции. Головной мозг: строение и функции. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система.	
	Семинарские занятия Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы.	2
	Практические занятия Изучение строения и закономерностей функционирования спинного мозга. Изучение строения и функции структур головного мозга.	4
	Самостоятельная работа Систематизация критериев оценки психической деятельности: адекватное поведение и речь, память, обучаемость, мышление, сознание, связь психической деятельности и соматического состояния организма.	4

Тема 8.3. Периферическая нервная система. Черепные нервы. Спинномозговые нервы. Автономная (вегетативная) нервная система	Содержание учебного материала	6
	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы. Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные сплетения.	
	Семинарские занятия Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.	2
	Практические занятия Изучение расположения и функции черепных нервов. Изучение сплетений спинномозговых нервов.	4
Тема 8.4. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. Анатомия и физиология кожи.	Содержание учебного материала	6
	Общий план строения анализатора Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. Строение и значение органов вкуса и обоняния Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Кортиковые отделы анализатора.	2
	Практические занятия Изучение строения и закономерностей функционирования зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов, соматосенсорных органов, вкусового и обонятельного анализаторов.	4
	Итого за 2 семестр	72
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18
	Всего	164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотраУчебно-наглядные пособия:
4. Анатомические плакаты по разделам:
 - - ткани;
 - - скелет;
 - - мышечная система;
 - - дыхательная система;
 - - пищеварительная система;
 - - сердечно-сосудистая система;
 - - лимфатическая система;
 - - кровь;
 - - мочевая система;
 - - половая система;
 - - нервная система;
 - - железы внутренней секреции;
 - - анализаторы
5. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
 - - мышцы;
 - - головной и спинной мозг;
 - - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
 - - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
 - - набор зубов;
 - - скелет на подставке;
 - - суставы, череп
6. Влажные и натуральные препараты:
 - - внутренние органы;
 - - головной мозг;
 - - сердце;
 - - препараты костей и суставов
7. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.
Набор таблиц по анатомии (по темам).
Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).
Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных

изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учеб.пособие для уч-ся мед.училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 415 с.,ил.с.

2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Федюкович Н. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 574 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html>.

3. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6567-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465677.html>

4. Анатомия и физиология человека. [Электронный ресурс] Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

3.2.2. Дополнительные источники

1. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: Учеб.пособие. - 14-е изд. – М: АСТ: Мир и образование,2020.-544 с.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями Экзамен
<u>Умения</u> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Использование часов вариативной части:

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Лекции	Семинарские за- нятия	Практические за- нятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1.1. Определение органа. Системы органов				2
2.	Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Скелет головы. Соединения костей черепа.				4
3.	Тема 2.2. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.				2
4.	Тема 2.3. Скелет верхних и нижних конечностей				2
5.	Тема 2.4. Основы миологии. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы конечностей				2
6.	Тема 3.1 Анатомия органов дыхательной системы				2
7.	Тема 3.2. Физиология органов дыхательной системы				2
8.	Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.				2
9.	Тема 4.2. Строение и деятельность сердца				2
10.	Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.				2
11.	Тема 4.4. Лимфатическая система				2
12.	Тема 5.1. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции. Кишечник: строение и пищеварение в нем.				4
13.	Тема 5.2. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа. Обмен веществ и энергии				4
14.	Тема 7.1. Кровь: состав и функции. Органы кроветворения и иммунной системы				4
	Итого:				42

ОП 01 Ана- томия и фи- зиология человека	<u>а) Основная литература:</u> 1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учеб.пособие для уч-ся мед.училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 415 с.,ил.с. 2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: Учеб.пособие для уч-ся мед.училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 415 с.,ил. 3. Сапин, М. Р. Анатомия человека [Электронный ре- сурс]: атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 4. Анатомия и физиология человека. [Электронный ре- сурс] Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайво- ронского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023	www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант " www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант " www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант " www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант "
---	---	---