

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК
им. В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО
УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ)
СОСТОЯНИЯХ**

**МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных
возрастных групп**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК № 3

Протокол № 1

от «29» августа 2025г.

Председатель ЦМК № 3

Солончук Т.П. / Подпись и.п.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 N 475н.

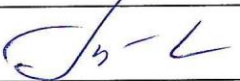
Разработчик (и):

Кулешова М.Г., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского
Дубняк С.С., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского
Кузьменко Л.В., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского
Анисимова Т.В., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского
Артюхова Л.Ю., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского
Бурдейн Ю.Б., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

Рецензент:

Солончук Т.П., заместитель директора по производственно-практическому обучению КБМК им. В.М. Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		<u>28.08.25</u>
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		<u>29.08.25</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического
профиля разных возрастных групп**
по специальности 34.02.01 Сестринское очно-заочная форма обучения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, в результате изучения междисциплинарного курса обучающихся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

4.6.	
------	--

1.1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями
ЛР 12	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность
ЛР 13	Организирующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ЛР 14	Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
 проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
 проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств,

	психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
Знать	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

	порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
 по специальности 34.02.01 Сестринское очно-заочная форма обучения

2.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Кол-во часов
Всего часов	628
в том числе в форме практической подготовки	424
практики, в том числе	198
учебная	54
производственная	144
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр	

2.2. Структура профессионального модуля ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
по специальности 34.02.01 Сестринское очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекции	Лабораг. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп										
	Раздел 1. Медикаментозная терапия	28	24	26	2	24		2			
	Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	224	170	102	22	80		32		18	72
	Раздел 3. Сестринский уход и реабилитация пациентов при заболеваниях глаза и его вспомогательного аппарата	26	10	14	4	10		12			
	Раздел 4. Сестринский уход и реабилитация пациентов инфекционного профиля	80	28	46	18	28		34			
	Раздел 5. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	82	52	44	10	34		20		18	
	Раздел 6. Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля	160	128	56	18	38		14		18	72
	Раздел 7. Сестринский уход за пациентами с психоневрологическими заболеваниями	28	28	18	6	12		10			
	Всего:	628	424	306	80	226		124		54	144

2.3. Тематический план ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
по специальности 34.02.01 Сестринское очно-заочная форма обучения

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов междисциплинарного курса (курсов) профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
		Учебная нагрузка				
		Всего часов	Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа
Всего аудиторных часов	лекции, часов		практические занятия,			
2 семестр						
Раздел 1. Медикаментозная терапия						
ОК 01- 09 ПК 4.1-4.6. ЛР 2 -14	Тема 1.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	28	26	2	24	2
	Итого 2 семестр МДК 04.02 раздел 1	28	26	2	24	2
	Всего 2 семестр МДК 04.02	28	26	2	24	2
3 семестр						
Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп						
ОК 01-05, 09, ВД1,ПК4.1-4.5,ЛР1,3, ЛР 6-8, ЛР10,13-19	Тема 2.1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	12	10	2	8	2
	Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	10	2	8	2
	Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	12	10	2	8	2
	Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	10	8	2	6	2
	Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	6	2	4	
	Итого 3 семестр МДК 04.02 раздел 2	52	44	10	34	8
Раздел 6. Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля						
	Тема 6.1. Болезни периода новорожденности. Недоношенные дети	6	6	2	4	

	Тема 6.2. Заболевания кожи у детей раннего возраста	6	4	2	2	2
	Тема 6.3. Атопический дерматит. Рахит	4	4		4	
	Тема 6.4. Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях дыхательной системы	8	6	2	4	2
	Тема 6.5. Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и крови	8	6	2	4	2
	Тема 6.6. Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях пищеварительной системы	8	6	2	4	2
	Итого 3 семестр МДК 04.02 раздел 6	40	32	10	22	8
4 семестр						
Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп						
ОК 01-05, 09, ВД1, ПК4.1-4.5, ЛР1,3, ЛР 6-8, ЛР10,13-19	Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	20	14	2	12	6
	Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	14	8	2	6	6
	Тема 2.8. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	14	8	2	6	6
Итого 4 семестр МДК 04.02 раздел 2		48	30	6	24	18
Раздел 4. Сестринский уход и реабилитация пациентов инфекционного профиля						
ОК 01-09 ПК 4.1-4.6	Тема 4.1. Инфекционный процесс, эпидемический процесс. Основные и дополнительные методы диагностики инфекционной патологии	6	4	2	2	2
	Тема 4.2. Особенности сестринского ухода и реабилитации за пациентами с инфекционной патологией	4	2		2	2
	Тема 4.3. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов с острыми кишечными инфекциями и пищевыми токсикоинфекциями, брюшной тиф, паратиф А и Б, ПТИ	8	4	2	2	4
	Тема 4.4. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов с ротавирусной инфекцией, холерой, ботулизмом.	6	2		2	4
	Тема 4.5. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов с острыми вирусными гепатитами А, Е, В, Д, С и ВИЧ-инфекцией	8	4	2	2	4
	Тема 4.6. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов с дифтерией и инфекционным мононуклеозом, COVID -19, гриппом и др. ОРВИ.	8	4	2	2	4
	Итого 4 семестр МДК 04.02 раздел 2	40	20	8	12	20
Раздел 6. Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля						

	Тема 6.7. Острые и хронические расстройства питания у детей	8	6	2	4	2
	Тема 6.8. Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем	8	6	2	4	2
	Тема 6.9. Сестринский уход за пациентами детского возраста при вирусных инфекционных заболеваниях	8	6	2	4	2
	Тема 6.10. Сестринский уход за пациентами детского возраста при бактериальных инфекционных заболеваниях.	4	4	2	2	
	Тема 6.11. Дифференцированный зачет 4 семестр	2	2		2	
	Итого 4 семестр МДК 04.02 раздел 6	30	24	8	16	6
	5 семестр					
	Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп					
	Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	23	20	4	16	3
	Тема 2.10. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	11	8	2	6	3
	Итого 5 семестр МДК 04.02 раздел 2	34	28	6	22	6
	Раздел 3. Сестринский уход и реабилитация пациентов при заболеваниях глаза и его вспомогательного аппарата					
	Тема 3.1. АФО зрительного анализатора и его вспомогательного аппарата. Функции зрения и методы его исследования, . Оптическая система глаза	6	4	2	2	2
	Тема 3.2. Заболевания придаточного аппарата глаза, оболочек глазного яблока и зрительного нерва	6	2		2	4
	Тема 3.3. Глаукома. Катаракта	6	4	2	2	2
	Тема 3.4. Травмы и ожоги глаз	8	4		4	4
	Итого 5 семестр МДК 04.02 раздел 3	26	14	4	10	12
	Раздел 4. Сестринский уход и реабилитация пациентов инфекционного профиля					
	Тема 4.7. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство), клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз	6	4	2	2	2
	Тема 4.8. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов при бактериальных зоонозах (бруцеллёз, лептоспироз, чума, туляремия, сибирская язва)	6	4	2	2	2
	Тема 4.9. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов при протозойных инфекциях (токсоплазмоз,лямблиоз, малярия и др.)	4	2		2	2
	Тема 4.10.. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов при	10	6	2	4	4

	бактериальных детских инфекциях (менингококковая инфекция, скарлатина, коклюш и др.)					
	Тема 4.11. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов при вирусных детских инфекциях (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит и др.)	8	6	2	4	2
	Тема 4.12. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов при туберкулезе	6	4	2	2	2
	Итого 5 семестр МДК 04.02 раздел 4	40	26	10	16	14
Раздел 5. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата						
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	5.1. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания.	12	8	2	6	4
	5.2. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	10	8	2	6	2
	5.3. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	10	6	2	4	4
	5.4. Медицинская реабилитация при нарушениях обмена веществ.	10	8	2	6	2
	5.5. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	12	8	2	6	4
	5.6. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы	10	6		6	4
	Итого 5 семестр МДК 04.02 раздел 5	64	44	10	34	20
Раздел 7. Сестринский уход за пациентами с психоневрологическими заболеваниями						
ОК 01-09 ПК 4.1 – 4.6	Раздел 7.1. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы					
	Тема 7.1.1 Основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Особенности сестринского ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения.	8	6	2	4	2
	Тема 7.1.2 Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит).	6	4	2	2	2
	Тема 7.1.3 Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы.	4	2		2	2
	Раздел 7.2. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями					
	Тема 7.2.1 Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Особенности сестринского ухода за пациентами с психическими заболеваниями.	6	4	2	2	2
	Тема 7.2.2 Организация наркологической помощи. Психические расстройства при злоупотреблении алкоголем и наркомании. Особенности сестринского ухода в наркологии.	4	2		2	2
	Итого 5 семестр МДК 04.02 раздел 7	28	18	6	12	10
	Всего МДК 04.02	430	306	80	226	124
Учебная практика раздел 2, часов		18				
Учебная практика раздел 5, часов		18				
Учебная практика раздел 6, часов		18				
Производственная практика раздел 2, часов		72				

Производственная практика раздел 6, часов	72				
Промежуточная аттестация раздел 2 в форме экзамена					
Промежуточная аттестация раздел 6 в форме экзамена					
Всего МДК 04.02	628	306	80	226	124

2.3. Содержание профессионального модуля ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
по специальности 34.02.01 Сестринское очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
2 семестр		
Раздел 1. Медикаментозная терапия		
Тема 1. 1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание учебного материала	28
	1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	
	Практические занятия	24
	Практическое занятие № 1 Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного применения лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.	

	Практическое занятие № 2 Энтеральный путь введения лекарственных препаратов. Введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему лекарственных средств перорально, сублингвально. Введение лекарственных средств ректально, применение суппозитория, обучение пациента. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.	
	Практическое занятие № 3 Правила работы со стерильным столом процедурного кабинета. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Выполнение манипуляций на фантоме. Внутрикожный, подкожный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений.	
	Практическое занятие № 4 Внутримышечный путь введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений.	
	Практическое занятие № 5 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций по подготовке и проведению простых медицинских вмешательств.	
Всего 2 семестр МДК 04.02		28
3 семестр		
Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12
Сестринский уход за	1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный,	

пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро. 4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6.Особенности лечебного питания. 7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	Практические занятия	8
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ) Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	12
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 4.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 5.Особенности лечебного питания. 6.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	Практические занятия	8

	Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно- кишечного тракта	Содержание учебного материала	12
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	Практические занятия	8
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронический холецистит, хронический панкреатит, цирроз печени, колиты). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях	Содержание учебного материала	10
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.),	

мочевыделительной системы	возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	Практические занятия	6
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	6
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.	
	Практические занятия	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательной системы (подагра, ревматоидный артрит, остеоартроз). Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	

Раздел 6. Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля		
Тема 6.1. Болезни периода новорожденности. Недоношенные дети	Содержание учебного материала	6
	1. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода. 2. Определение понятия «недоношенные дети». Актуальность проблемы. Факторы риска рождения недоношенных детей. Классификация недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенных. Методы согревания и вскармливания недоношенных детей. Этапы выхаживания недоношенных.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 1 1. Контроль исходного уровня знаний учащихся по теме (тест-контроль). 2. Закрепление полученных знаний через решение ситуационных задач. 3. Осуществление сестринского ухода за новорожденными. Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за недоношенными детьми. Применение методов согревания и вскармливания недоношенных детей. Закрепление полученных знаний через решение ситуационных задач.	
Тема 6.2. Заболевания кожи у детей раннего возраста	Содержание учебного материала	6
	1. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 2. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 3. Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 6.3. Атопический дерматит. Рахит	Содержание учебного материала	4
	1. Атопический дерматит: факторы риска, ранние признаки, особенности ухода. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, принципы местного и общего лечения. 2. Рахит: определение, причины возникновения, факторы риска. Основные клинические признаки рахита. Классификация, диагностика. Профилактика рахита. Мероприятия по реабилитации детей с рахитом.	

	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Ведение пищевого дневника. Применение лекарственных препаратов, разъяснения правила приема лекарственных препаратов.	
Тема 6.4. Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях дыхательной системы	Содержание учебного материала	8
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхательной системы у детей.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 5 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхательной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Освоение практических навыков: - сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования; - проведение оксигенотерапии; - закапывание капель в нос, глаза и уши.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 6.5. Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и крови	Содержание учебного материала	8
	1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. 2. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная) у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 6 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и крови. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача. Освоение практических навыков:	

	- подсчет пульса у детей разного возраста; - сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования; - измерение артериального давления (АД) у детей.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 6.6. Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях пищеварительной системы	Содержание учебного материала	8
	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 7 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях пищеварительной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Освоение практических навыков: - сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Итого 3 семестр МДК 04.02		92
4 семестр		
Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание учебного материала	20
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания.	

	7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	Практические занятия	12
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (гипертиреоз, гипотиреоз, сахарный диабет 1 и 2 типа). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	
	Самостоятельная работа	6
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание учебного материала	14
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	
	Практические занятия	6
	1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Подготовка пациентов к стерильной пункции, УЗИ печени и селезенки. Уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела). Сестринская помощь при носовых кровотечениях, помощь при внутренних кровотечениях. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.	
	Самостоятельная работа	6
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 2.8. Сестринский	Содержание учебного материала	14

уход при острых аллергических заболеваниях	1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	
	Практические занятия	6
	Сестринский уход за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.	
	Самостоятельная работа	6
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Раздел 4. Сестринский уход и реабилитация пациентов инфекционного профиля		
Тема 4.1. Инфекционный процесс, эпидемический процесс. Основные и дополнительные методы диагностики инфекционной патологии	Содержание учебного материала	6
	Понятие об инфекционном процессе и инфекционном заболевании. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Звенья эпидемического процесса. Диагностика инфекционных заболеваний.	
	Практические занятия	2
	проводятся в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты: - планируют противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания - планируют методы лабораторной диагностики - отрабатывают манипуляции по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования(кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа).	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	

Тема 4.2. Особенности сестринского ухода и реабилитации за пациентами с инфекционной патологией	Содержание учебного материала	4
	Основные синдромы инфекционного заболевания. Особенности сестринского ухода и реабилитации при различных синдромах. Лечебные столы и группы препаратов, применяемых в лечении инфекционных заболеваний.	
	Практические занятия	2
	осмотр пациентов; заполнение паспортной части истории болезни, температурного листа; планирование алгоритма введения препаратов из листа назначений	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 4.3. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов с острыми кишечными инфекциями и пищевыми токсикоинфекциями, брюшной тиф, паратиф А и Б, ПТИ	Содержание учебного материала	8
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с острыми кишечными инфекциями и ПТИ (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция). Определение, этиология механизм и пути передачи инфекции, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	Практические занятия	2
	Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов с брюшным тифом, паратифами А и Б, шигеллёзом, сальмонеллёзом, ПТИ Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов с ротавирусной инфекцией, холерой, ботулизмом. Особенности сестринского ухода за пациентами с ОКИ и ПТИ, технику безопасности при работе Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	Самостоятельная работа	4
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 4.4	Содержание учебного материала	6

Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов с ротавирусной инфекцией, холерой, ботулизмом.	Организация оказания медицинской помощи пациентам с ротавирусной инфекцией, холерой, ботулизмом. Определение, этиология, механизм и пути передачи инфекции, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	Практические занятия	2
	Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов с ротавирусной инфекцией, холерой, ботулизмом. Особенности сестринского ухода за пациентами с ОКИ и ПТИ, технику безопасности при работе. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	
	Самостоятельная работа	4
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 4.5. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов с острыми вирусными гепатитами А, Е, В, Д, С и ВИЧ-инфекцией	Содержание учебного материала	8
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с острыми вирусными гепатитами А, Е, В, Д, С и ВИЧ-инфекцией. Определение, этиология, механизм и пути передачи инфекции, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	Практические занятия	2
	проводятся в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты: - изучают особенности сестринского ухода за пациентами с острыми вирусными гепатитами А, Е, В, Д, С и ВИЧ-инфекцией, технику безопасности при работе - изучают функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения при данной патологии - изучают правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования - изучают возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	Самостоятельная работа	4
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	

Тема 4.6. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно- капельным путем	Содержание учебного материала	8
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем (грипп, COVID -19 и др. ОРВИ, дифтерия, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, механизм и пути передачи инфекции, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	Практические занятия	2
	проводятся в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты: - изучают особенности сестринского ухода за пациентами данной патологии, технику безопасности при работе - изучают функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения при данной патологии - изучают правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования - изучают возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	Самостоятельная работа	4
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Раздел 6. Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля		
Тема 6.7. Острые и хронические расстройства питания у детей	Содержание учебного материала	8
	Острые и хронические расстройства питания у детей. Актуальность проблемы. Факторы риска Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 8 Осуществление сестринского ухода за детьми при острых и хронических расстройствах питания у детей. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Освоение практических навыков: - проведение антропометрии грудных детей с оценкой полученных показателей.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	

Тема 6.8. Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем	Содержание учебного материала	8
	1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения заболеваний мочевыделительной системы у детей. 2. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях эндокринной системы у детей. Методы обследования, принципы лечения	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях эндокринной системы у детей. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Освоение практических навыков: - сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 6.9. Сестринский уход за пациентами детского возраста при вирусных инфекционных заболеваниях	Содержание учебного материала	8
	ОРВИ, эпидемический паротит, корь, краснуха, ветряная оспа. Возбудитель, источник болезни, пути передачи, клиника, возможные осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Нарушенные потребности и проблемы ребёнка при заболеваниях, проблемы родителей. Сестринский уход.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 10 Осуществление сестринского ухода за детьми при вирусных инфекционных заболеваниях у детей. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Освоение практических навыков: - обработка кожи и слизистых при высыпаниях; - сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	

Тема 6.10. Сестринский уход за пациентами детского возраста при бактериальных инфекционных заболеваниях.	Содержание учебного материала	4
	Дифтерия, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция. Возбудитель, источник болезни, пути передачи, клиника, возможные осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Нарушенные потребности и проблемы ребёнка при заболеваниях. Мероприятия в очаге инфекции. Сестринский уход.	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 11 Осуществление сестринского ухода за детьми при бактериальных инфекционных заболеваниях у детей. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Освоение практических навыков: - обработка кожи и слизистых при высыпаниях; - сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования.	
	Дифференцированный зачет 4 семестр	2
Итого 4 семестр МДК 04.02		118
5 семестр		
Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала	23
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому	
	1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	
	1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.	

	3.Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.	
	4.Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому	
	Практические занятия	16
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы. с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга, дегенеративно-дистрофических поражениях позвоночника, осложненных рефлексорным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Сестринский уход за пациентами с преходящими нарушениями мозгового кровообращения, острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Выполнение диагностических и лечебных процедур при заболеваниях нервной системы. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях нервной системы. Учет и хранение лекарственных	
	Самостоятельная работа	3
Тема 2.10. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
	Содержание учебного материала	11
	1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	
	Практические занятия	6
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с кожными заболеваниями. Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторных исследований.	
	Самостоятельная работа	3
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	

Раздел 3. Сестринский уход и реабилитация пациентов при заболеваниях глаза и его вспомогательного аппарата		
Тема 3.1. АФО зрительного анализатора и его вспомогательного аппарата. Функции зрения и методы его исследования Оптическая система глаза	Содержание учебного материала	6
	Понятие о структуре придаточного (вспомогательного) аппарата глаза, его строения и предназначения (функций). Понятие о структуре глазного яблока, его строении и функции. Понятие о структуре составляющих частей функции зрения: центральное зрение, цветоощущение, периферическое зрение, светоощущение, бинокулярное зрение Понятие о различных видах клинической рефракции и ее аномалии. Понятие об аккомодационном аппарате глаза.	
	Практические занятия	2
	Изучение анатомии вспомогательного аппарата глаза. Изучение анатомии глазного яблока. Изучение функций зрения и методов его исследования. Роль и место медицинской сестры в исследовании функций зрения. Изучение механизма аккомодации и его нарушения. Изучение и диагностика объективным и субъективным способом различных видов клинической рефракции и аномалии рефракции: истинной и ложной миопии (дифф. диагностика), гиперметропия, пресбиопия, астигматизм. Принципы лечения и коррекции – базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Сестринский процесс при исследовании клинической рефракции и коррекции зрения.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 3.2. Заболевания придаточного аппарата глаз, оболочек глазного яблока и зрительного нерва	Содержание учебного материала	6
	Понятие о структуре заболеваний придаточного аппарата глаза и распространенности по географическому и поло-возрастному признаку. Понятие об основных средствах реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физиотерапия, технические и психологические средства реабилитации. Понятие о структуре заболеваний оболочек глазного яблока и зрительного нерва, распространенности по поло-возрастному и географическому признаку. Понятие об основных средствах лечения: базовое (консервативное, хирургическое), физиотерапия, технические и психологические средства реабилитации.	
	Практические занятия	2
	Изучение заболеваний вспомогательного аппарата глаза: флегмона орбиты, косоглазие, заболевания слезного аппарата, век, слизистой оболочки. Факторы риска, клинические проявления, осложнения, основные принципы лечения и реабилитации. Сестринский процесс при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Изучение заболеваний оболочек глаза и зрительного нерва: кератит, иридоциклит, неврит зрительного нерва, отслойка сетчатки. Факторы риска развития, диагностика, клиника, принципы лечения. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями оболочек глазного яблока и зрительного нерва. Сестринский процесс при заболеваниях оболочек глазного яблока и зрительного нерва.	

	Самостоятельная работа	4
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 3.3. Глаукома. Катаракта	Содержание учебного материала	6
	Понятие о структуре заболеваний связанных с нарушением гидродинамики глаза – глаукома, распространенности по поло-возрастному и географическому признаку. Понятие об основных методах лечения (консервативное, хирургическое), физиотерапия, психологические методы реабилитации. Амбулаторный и санаторный этап реабилитации. Клинико-трудовой прогноз. Понятие о заболеваниях хрусталика. Распространенность по поло-возрастному и географическому признаку. Понятие об основных методах лечения (консервативное, хирургическое) и коррекции афакии. Понятие – артификация.	
	Практические занятия	2
	Изучение группы заболеваний «Глаукома», факторы риска развития, диагностика, принципы лечения, профилактика. Диспансерное наблюдение за больными глаукомой. Сестринский процесс при заболевании глаукомой. Изучение помутнений хрусталика по этиологическому признаку. Факторы риска развития заболевания, диагностика, клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Реабилитационный процесс пациентов после фактоэмульсификации. Сестринский процесс при помутнении хрусталика и послеоперационном периоде.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 3.4. Травмы и ожоги глаз	Содержание учебного материала	8
	Структура травм глаза. Распространенность глазного травматизма по поло-возрастному признаку. Понятие об основных методах лечения (консервативное, хирургическое), неотложная помощь при травмах глаз. Понятие об ожогах глаз. Структура ожогов глаз. Распространенность ожогов глаз по поло-возрастному признаку и места жительства. Понятие об основных методах лечения (консервативное, хирургическое), неотложная помощь при ожогах глаз. Реабилитация пациентов после ожогов глаз. Причины инвалидности, связанной с ожогами глаз. Этапы реабилитации.	
	Практические занятия	4
	Изучение классификации травм глаза по характеру, локализации и тяжести. Факторы риска получения травм. Диагностика, клинические проявления, оказание неотложной помощи, принципы лечения, осложнения, профилактика. Изучение классификации ожогов глаз по характеру, локализации, и тяжести. Факторы риска получения ожогов глаз. Диагностика, клинические проявления, оказание неотложной помощи, принципы лечения, осложнения, профилактика. Реабилитация слабовидящих и слепых пациентов: обучение образу жизни, освоение навыков «самоухода», психологическая помощь. Сестринский уход при ожогах глаз.	

	Самостоятельная работа	4
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	

Раздел 4. Сестринский уход и реабилитация пациентов инфекционного профиля		
Тема 4.7. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз)	Содержание учебного материала	6
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз). Определение, этиология, механизм и пути передачи инфекции, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	Практические занятия	2
	проводятся в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты: - изучают особенности сестринского ухода за пациентами данной патологии, технику безопасности при работе - изучают функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения при данной патологии - изучают правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования - изучают возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 4.8. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов при бактериальных	Содержание учебного материала	6
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с бактериальными зоонозами. Определение, этиология, механизм и пути передачи инфекции, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	

зоонозах (бруцеллёз, лептоспироз, чума, туляремия, сибирская язва)	Практические занятия	2
	проводятся в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты: - изучают особенности сестринского ухода за пациентами данной патологии, технику безопасности при работе - изучают функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения при данной патологии - изучают правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования - изучают возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 4.9. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов при протозойных инфекциях (токсоплазмоз, лямблиоз, малярия и др.)	Содержание учебного материала	4
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с протозойными инфекциями (бруцеллёз, лептоспироз, чума, туляремия, сибирская язва, токсоплазмоз, лямблиоз, малярия и др.). Определение, этиология, механизм и пути передачи инфекции, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	Практические занятия	2
	проводятся в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты: - изучают особенности сестринского ухода за пациентами данной патологии, технику безопасности при работе - изучают функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения при данной патологии - изучают правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования - изучают возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 4.10. Особенности сестринского ухода и реабилитация	Содержание учебного материала	10
	Организация оказания медицинской помощи пациентам при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Определение, этиология, механизм и пути передачи инфекции, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	

пациентов при бактериальных детских инфекциях (менингококковая инфекция, скарлатина, коклюш и др.)	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	Практические занятия	4
	проводятся в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты: - изучают особенности сестринского ухода за пациентами данной патологии, технику безопасности при работе - изучают функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения при данной патологии - изучают правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования - изучают возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	Самостоятельная работа	4
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 4.11 Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов при вирусных детских инфекциях (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит и др.)	Содержание учебного материала	8
	Организация оказания медицинской помощи пациентам при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Определение, этиология, механизм и пути передачи инфекции, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	Практические занятия	4
	проводятся в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты: - изучают особенности сестринского ухода за пациентами данной патологии, технику безопасности при работе - изучают функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения при данной патологии - изучают правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования - изучают возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 4.12. Особенности сестринского ухода и	Содержание учебного материала	6
	Организация оказания медицинской помощи пациентам при туберкулезе. Определение, этиология, механизм и пути передачи инфекции, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, осложнения, исходы. Методы	

реабилитация пациентов при туберкулезе	лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	Практические занятия	2
	проводятся в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты: - изучают особенности сестринского ухода за пациентами данной патологии, технику безопасности при работе - изучают функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения при данной патологии - изучают правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования - изучают возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Раздел 5. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата		
5.1. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания.	Содержание учебного материала	12
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	
	Практические занятия	6
	Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при заболеваниях органов дыхания. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	
	Самостоятельная работа	4
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	

5.2 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	10
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 5. Определение величины тренирующей нагрузки 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях 7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	
	Практические занятия	6
	Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при сердечно-сосудистых заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при сердечно-сосудистых заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
5.3. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Содержание учебного материала	10
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	
	Практические занятия	4
	Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	

	Самостоятельная работа	4
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
5.4 Медицинская реабилитация при нарушениях обмена веществ.	Содержание учебного материала	10
	1. Медицинская реабилитация при нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных при нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при нарушениях обмена веществ.	
	Практические занятия	6
	Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при нарушениях обмена веществ. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
5.5. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала	12
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
	Практические занятия	6
	Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	

	Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	
	Самостоятельная работа	4
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
5.6. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала	10
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях нервной системы.. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях нервной системы. 4. Средства, формы и методы ЛФК при нервной системы. 5. Лечебный массаж при заболеваниях. нервной системы. 6. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями нервной системы. 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях нервной системы.	
	Практические занятия	6
	Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях нервной системы. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	
	Самостоятельная работа	4
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Раздел 7. Сестринский уход за пациентами с психоневрологическими заболеваниями		
Раздел 7.1. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы		
Тема 7.1.1 Основные симптомы и синдромы заболеваний нервной	Содержание учебного материала	8
	Основы неврологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения, факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.	

системы. Особенности сестринского ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения.	Преходящее нарушение мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки) Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического	
	Практические занятия	4
	Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярной болезни для пациента. Особенности сестринского ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 7.1.2 Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит).	Содержание учебного материала	6
	Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний головного и спинного мозга. Клинические проявления, особенности течения и осложнения воспалительных заболеваний головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит).	
	Практические занятия	2
	Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур дегенеративных и воспалительных заболеваний центральной нервной системы.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 7.1.3 Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы.	Содержание учебного материала	4
	Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторными и корешковыми синдромами на шейном, грудном и пояснично-крестцовом уровне. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления и осложнения.	
	Практические занятия	2
	Участие медицинской сестры в диагностических и лечебных и реабилитационных процедурах и мероприятиях при заболеваниях позвоночника и периферической нервной системы. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.	

	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Раздел 7.2. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями		
Тема 7.2.1 Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Особенности сестринского ухода за пациентами с психическими заболеваниями.	Содержание учебного материала	6
	Организация психической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сферы психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. Шизофрения, эпилепсия, клиническая картина.	
	Практические занятия	2
	Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозировки и действия алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкой, средней и тяжелой степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм, применения. Особенности сестринского ухода за пациентами с психическими заболеваниями.	
	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Тема 7.2.2 Организация наркологической помощи. Психические расстройства при злоупотреблении алкоголем и наркомании. Особенности сестринского ухода в наркологии.	Содержание учебного материала	4
	Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о стадиях. Формирование физической и психической зависимости. Соматические осложнения алкоголизма. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиаты, каннабиониды, психостимуляторы, галлюциногены. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	
	Практические занятия	2
	Организация наркологической помощи. Участие медицинской сестры в лечебных и реабилитационных мероприятиях при алкоголизме и наркомании. Особенности сестринского ухода за пациентами в наркологии.	

	Самостоятельная работа	2
	Составления рекомендаций для пациентов, по особенностям ухода, и питания при данных заболеваниях.	
Итого 5 семестр МДК 04.02		192
Всего МДК 04.02		430
Учебная практика раздел 2 Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля/ 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.		18
Учебная практика раздел 5 Виды работ 1. Подготовка пациента к занятию лечебной гимнастикой; 2. Подготовка пациента к физиопроцедуре; 3. Подготовка пациента к массажу; 4. Ведение утвержденной медицинской документации; 5. Проведение массажа пациентам с различной патологией, согласно назначению врача; 6. Оценка физического состояния пациента, основных показателей: жизненного индекса, весоростового индекса; проведение функциональных проб; 7. Проведение процедур ЛФК пациентам с различной патологией, согласно назначениям врача; 8. Оценка эффективности проведенных мероприятий; 9. Проведение бесед с пациентом о личной гигиене при выполнении процедуры массажа и ЛФК, о вопросах рационального питания, двигательной активности. 10. Составление плана реабилитации для пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. 11. Составление плана реабилитации для пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы		18

12. Составление плана реабилитации для пациентов с патологией дыхательной системы. 13. Составление плана реабилитации для пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. 14. Составление плана реабилитации для пациентов с заболеваниями пищеварительной системы 15. Составление плана реабилитации для пациентов с заболеваниями обмена веществ	
Учебная практика раздела 6 Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 5. Выписывание направлений в лабораторию на исследование. 6. Выборка назначений из медицинской карты пациента. 7. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, проведение оксигенотерапии, уход за кожей и кожными складками).	18
Производственная практика раздел 2 Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	72

10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.	
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	
12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	
Производственная практика раздел 6 Виды работ 1. Подсчет частоты дыхания у детей разного возраста. 2. Подсчет частоты пульса у детей разного возраста. 3. Туалет глаз и закапывание капель в глаза детям разного возраста. 4. Закапывание капель в ухо детям разного возраста. 5. Туалет носа и закапывание капель в нос детям разного возраста. 6. Наложение согревающего компресса на ухо ребёнку. 7. Измерение массы тела ребёнку первого года жизни на электронных весах. 8. Измерение длины тела ребёнку первого года жизни. 9. Кормление ребёнка из бутылочки. 10. Обработка пупочной ранки при омфалите. 11. Измерение окружности головы, груди, большого родничка. 12. Обработка естественных складок кожи при опрелости. 13. Разведение лекарственных средств, набор лекарственных средств из ампулы. 14. Разведение лекарственных средств, набор лекарственных средств из флакона. 15. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. 16. Измерение температуры тела у детей разного возраста, графическая регистрация. 17. Применение индивидуального ингалятора. 18. Измерение АД у детей разного возраста. 19. Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование. 20. Сбор мочи по Зимницкому у детей разного возраста.	72
Всего МДК 04.02	628

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
по специальности 34.02.01 Сестринское очно-заочная форма обучения

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами:

- фантом руки (2 шт.);
- фантом ягодиц для в/м инъекций
- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.)

- иглы для шприцев одноразовые;
- ингаляторы карманные различной конструкции
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера
- лоток пластмассовый
- пинцет
- система для внутривенного капельного вливания система для забора крови
- шприц-ручка для введения инсулина
- лейкопластырь;

перчатки резиновые перевязочный материал (бинты, вата, марля);

- спирт этиловый .

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях, при анафилактическом шоке, аптечка - СПИД;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные печатные и электронные издания

1. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 475 с.

2. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э.В. Смолева; под ред. Б.В.Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 475 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35201-4. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html>

3. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: Учебник для студ-овмед.колледжей и училищ/ В.Д.Тульчинская, Н.Г.Соколова. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 446 с.,ил.

4. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие/ Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 279 с.

5. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г.Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с

6. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие/ В.Д.Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

7. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие/ Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 279 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html>

8. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г.Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

9. Рабинович, И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО/ И.В.Рабинович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 356 с.

10. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие/ С.И. Двойников, Л.С.Жилина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 300 с.

11. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

12. Бортникова, (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: Учебник для студ-овмед.колледжей и училищ/ (Цыбалова) С.М. Бортникова, Т.В.Зубахина, С.Г.Беседовский; под ред. Б.В. Кабарухина. - 16-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 478 с.,ил.

13. Бортникова, (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие/ С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина, С.Г.Беседовский. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 479 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35190-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351901.html>

14. Богданов, Р.Р. Сестринское дело в неврологии: учебник/ под ред. С.В.Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>

Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие/ Ю.Г.Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7291-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472910.html>

15. Рубан, Э.Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка: учеб. пособие/ Рубан Э.Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 399 с.

16. Рубан, Э.Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка: учеб. пособие/ Рубан Э.Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 399 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35191-8. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351918.html>

17. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник/ Е.А.Егоров, Л.М.Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>

3.2.3. Дополнительная литература

1. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ В.Г.Лычев, В.К.Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО
УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных
возрастных групп**

по специальности 34.02.01 Сестринское очно-заочная форма обучения

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания,

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	ЛР 11
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	ЛР 12
Организуемый собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 13
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	ЛР 14

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5514-2
2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с.: ил.-512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7.
3. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО/ Е.В. Карпова, Н.Я.Мигаленя. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-7332-8.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений/ Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. - 717 с., 796 с
5. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО/ Л.А.Пономарева, О.А.Оглоблина, М.А.Пятаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-6782-2.
6. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО/ В.Н.Сметанин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-9497-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Антропова О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ О.В.Антропова. - 2-е стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8670-0. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО/ Г.В.Гуркина, О.В.Гладышева, Т.А.Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО/ Г.В.Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО/ Г.В.Гуркина, О.В.Гладышева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-7898-9. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие/ под ред. С.И.Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный// URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке
6. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В.Широкова, Ю.А.Наговицына [и др.]; под ред. З.Е.Сопиной. - Москва:ГЭОТАР Медиа,

2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

7. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО/ Л.А.Лесничая, М.В.Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник/ Мухина С.А. Тарновская И.И. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. - 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО/ Т.В.Шереметова, Т.Ю.Малкова, В.М.Рыжик, В.М.Пилютин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Антропова О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ О.В.Антропова. - 2-е стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-8670-0.

2. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО/ Г.В.Гуркина, О.В.Гладышева, Т.А.Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9.

3. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО/ Г.В.Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3.

4. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО/ под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.

5. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО/ Л.А.Лесничая, М.В.Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5

6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования/ Т.П.Обуховец; под ред. Б.В.Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2020. - 688 с.

7. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО/ Т.В.Шереметова, Т.Ю.Малкова, В.М.Рыжик, В.М.Пилютин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.3. Дополнительные электронные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. - Введ. 01.09.2009 - Москва: Стандартинформ, 2009. - 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 - 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. - Введ. 31.03.2015 - Москва: Стандартинформ, 2015. - 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 - 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. - Введ. 31.03.2015 - Москва : Стандартинформ, 2015. - 88 с.

4. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфокоммуникационная модель. «Профилактика пролежней». - Введ. 30.11.2015 - Москва: Стандартинформ, 2015. - 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс]// Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс]// Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс]// Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс]// Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс]// Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс]// Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>