

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК
им.В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 1

от «29» 08 2025г.

Председатель ЦМК № 2

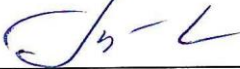
И.И.И. / Игорьев В.Т.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Разработчик: Загоровская И.Б., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В. М. Крутовского
Ронжина Т.Ю., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В. М. Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ
КБМК им. В.М. Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		29.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента;
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.
Знать	- общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	18
практические занятия	20
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет – 2 семестр	

2.2. Тематический план учебной дисциплины
ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов по очной форме обучения, (ч).				
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа
			Всего аудиторных	Лекции	Практически е занятия	
2 семестр						
Раздел 1. Общая патология						
ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 3.1., 3.3., 4.1., 5.1. ЛР 9	Тема 1.1. Повреждение. Патология обмена веществ. Некроз.	6	4	2	2	2
	Тема 1.2. Расстройство кровообращения.	6	4	2	2	2
	Тема 1.3. Воспаление.	4	4	2	2	
	Тема 1.4. Опухоли.	4	4	2	2	
	Тема 1.5. Компенсаторно-приспособительные реакции. Патология терморегуляции. Лихорадка.	10	8	4	4	2
Раздел 2. Частная патология						
ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 3.1., 3.3., 4.1., 5.1. ЛР 9	Тема 2.1. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология крови.	6	4	2	2	2
	Тема 2.2. Патология органов пищеварения	6	4	2	2	2
	Тема 2.3. Патология органов дыхания. Патология органов мочевого выделения.	6	4	2	2	2
Итоговое занятие		2	2		2	
Итого 2 семестр		50	38	18	20	12

Всего	50	38	18	20	12
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
2 семестр		
Раздел 1. Общая патология		
Тема 1.1. Повреждение. Патология обмена веществ. Некроз.	Содержание учебного материала	6
	Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общая и частная патология. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Условия развития патологических состояний. Понятие о болезни и здоровье. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Альтерация, понятие, виды. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	
	Практические занятия	2
	Смерть клетки как исход ее повреждения. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. Виды некроза: коагуляционный и колликативный некроз (гангрена, пролежень; инфаркт). Механизмы развития отека, классификация отеков. Виды желтухи, механизмы их развития.	
	Самостоятельная работа	2
	Патогенез и морфогенез болезней. Повреждающее действие физических, химических и биологических факторов. Симптомы и синдромы болезни. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Профилактика заболеваний. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.	
Тема 1.2. Расстройство кровообращения .	Содержание учебного материала	6
	Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.	
	Практические занятия	2
	Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени). Виды инфарктов, механизмы их развития. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общепатологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.	
	Самостоятельная работа	2

	Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	
Тема 1.3. Воспаление.	Содержание учебного материала	4
	Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы. Степени интенсивности воспалительного процесса: нормэргическая, гиперэргическая, гипозэргическая. Медиаторы воспаления. Роль воспаления в патологии.	
	Практические занятия	2
	Местные и общие проявления воспаления. Формы экссудативного воспаления, состав экссудата. Абсцесс, флегмона, эмпиема. Крупозное и дифтерическое воспаление. Формы пролиферативного воспаления.	
Тема 1.4. Опухоли.	Содержание учебного материала	4
	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Теории образования опухолей. Основные свойства опухоли. Морфологический, функциональный, метаболический, антигенный атипизмы. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.	
	Практические занятия	2
	Доброкачественные эпителиальные и мезенхимальные опухоли. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани. Виды роста опухоли. Метастазирование, рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека.	
Тема 1.5. Компенсаторно-приспособительные реакции. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	10
	Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Клиническое значение лихорадки. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, виды. Заживление ран. Способность тканей к регенерации.	
	Практические занятия	4
	Гипотермия, гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Приспособительные реакции при гипотермии, гипертермии. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Отличие лихорадки от гипертермии. Гипертрофия: рабочая, викарная, регенерационная, нейрогуморальная. Гиперплазия. Понятие метаплазии, организации, инкапсуляции, значение для организма.	
	Самостоятельная работа	2
	Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций.	
Раздел 2. Частная патология		

Тема 2.1. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология крови.	Содержание учебного материала	6
	Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.	
	Практические занятия	2
	Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.	
	Самостоятельная работа	2
	Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца: врожденные и приобретенные.	
Тема 2.2. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала	6
	Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Рак желудка. Симптомы "острого живота".	
	Практические занятия	2
	Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Рак кишечника. Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы. Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность.	
	Самостоятельная работа	2
	Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчнокаменная болезнь.	
Тема 2.3. Патология органов дыхания. Патология органов мочевого выделения.	Содержание учебного материала	6
	Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение перфузии и диффузии, повреждение дыхательного центра. Причины нарушения клубочковой фильтрации, реабсорбции, секреции.	
	Практические занятия	2
	Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. Типы гипоксии, причины и механизмы развития. Срочные и долговременные компенсаторно-приспособительные реакции при гипоксии. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи.	
	Самостоятельная работа	2
	Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, нефросклероз, острая и хроническая почечная недостаточность. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония,	

	крупозная пневмония, острый и хронический бронхит, эмфизема легких. Этиология, стадии развития.	
	Итоговое занятие	2
	Всего	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный
- *оборудованием*:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023
2. Митрофаненко В.П. Основы патологии: Учебник для студ-ов мед. училищ и колледжей/В.П.Митрофаненко,И.В.Алабин.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-272 с.
3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>
4. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022
2. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания:</i> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов.	Устный опрос Тестовый контроль Контроль выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Индивидуальная проверка рабочих тетрадей Дифференцированный зачет
<i>Умения</i> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем.	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Индивидуальная проверка рабочих тетрадей Дифференцированный зачет

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Шадрина, Н. А. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы : учебное пособие для спо / Н. А. Шадрина, Г. И. Гашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7206-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156385>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Якуничева, О. Н. Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ : учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7466-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160148>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.