

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

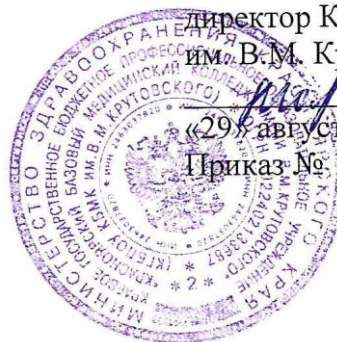
директор КГБПОУ КБМК

им.В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНОна заседании ЦМК № 1Протокол № 1от «29» 08 2025 г.Председатель ЦМК № 1Г / Никитченко О.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Разработчик: Колесников В.И., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе	<u>Смир</u>	<u>29.08.25</u>
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению	<u>С-Л</u>	<u>29.08.25</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2.2. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 17	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план;
-------	---

	– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
Знать	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета –3 семестр	

2.2. Тематический план учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

Коды ОК, ЛР	Наименования разделов и тем учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего аудиторных часов	лекций, часов	семинарские занятия, часов	
	3 семестр					
ОК 01, 02, 06, 07, ЛР 1, 2, 3, 6, 17	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях					
	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	6	6	2	4	-
	Тема 1.2. Система гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Организация защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий	6	6	2	4	-
	Тема 1.3. Оружие массового поражения и способы защиты населения от него.	8	8	2	6	-
	Тема 1.4. Пожарная безопасность	8	8	2	6	-
	Тема 1.5. Терроризм – угроза национальной безопасности Российской Федерации	6	6	2	4	-
ОК 01, 02, 06, 07, ЛР 1, 2, 3, 6, 17	Раздел 2. Основы военной службы и обороны Российской Федерации					
	Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Вооруженные силы РФ, организационная структура, виды и рода войск	6	6	2	4	-
	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	6	6	2	4	-
	Тема 2.3. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ	6	6	2	4	-
	Тема 2.4. Общие правила оказания первой помощи	8	8	2	6	-
	Тема 2.5 Основы личной безопасности в современном мире	6	6	2	4	-
	Итоговое занятие	2	2		2	
	Всего	68	68	20	48	

2.3. Содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
2 семестр		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	6
	Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функциональная и территориальная подсистемы РСЧС. Органы управления, силы и средства, входящие в ФП и ТП РСЧС РФ. Режимы функционирования. Нормативно – правовые в области защиты населения и территорий от ЧС. Общее понятие и классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и масштабу распространения. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Потенциально-опасные объекты, ПВОО, РОО, ХОО. Наиболее крупные аварии и катастрофы природного и техногенного характера.	
	Практические занятия	4
	Работа с основными нормативно-правовыми актами в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, гражданской обороны и пожарной безопасности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Эвакуация населения при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при наводнениях, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, при лесных, степных и торфяных пожарах. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от природных катастроф.	
Тема 1.2. Система гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Организация защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий	Содержание учебного материала	6
	Система гражданской обороны РФ, ее структура, органы управления и состав сил ГО РФ. Задачи гражданской обороны Российской Федерации. Организация защиты населения, система оповещения гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны. Коллективные средства защиты, их классификация. Правила поведения населения в убежищах. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий.	
	Практические занятия	4
	Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов.	

	Отработка нормативов по надеванию ОЗК. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.	
Тема 1.3. Оружие массового поражения и способы защиты населения от него.	Содержание учебного материала	8
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах радиоактивного, химического и биологического заражения местности. Средства индивидуальной и медицинской защиты населения.	
	Практические занятия	6
	«Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения». «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	
Тема 1.4. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	8
	Основные положения законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Порядок содержания территории, здания, помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны в здание колледжа (на этажи, кровлю (покрытие))	
	Практические занятия	6
Тема 1.5. Терроризм – угроза национальной безопасности Российской Федерации	Обязанности и порядок действий персонала и обучающихся колледжа при обнаружении пожара или признаков горения на территории и в здании колледжа, в том числе при вызове пожарной охраны, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции, электроустановок и электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня, пользовании системами, средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации имущества и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаробезопасное состояние всех помещений (подразделения), рабочего места.	
	Содержание учебного материала	6
	Терроризм: понятия, сущность, современные тенденции. Источники, виды, цели и масштабы терроризма. Факторы, влияющие на распространение терроризма в РФ. Отличительные особенности терроризма на современном этапе. Основные признаки террористических проявлений (вооружённое нападение, обнаружение взрывного устройства, телефонный терроризм и т.д.) Правовые и организационные основы противодействия террористической и экстремистской деятельности в РФ. Методы борьбы с терроризмом. Правовая ответственность за террористическую деятельность.	
	Практические занятия	4
	Действия должностных лиц, персонала и обучающихся при: вооружённом нападении на здание или территорию колледжа; обнаружении в здании или на территории колледжа предмета, похожего на взрывное устройство; получении сообщения об угрозе минирования (минирования) колледжа;	

	при совершении в здании или на территории колледжа взрыва; захвате заложников в здании и на территории колледжа; совершении террористического акта с применением химически опасных и радиоактивных веществ; при получении угроз террористического характера по телефону, электронной почте, в почтовых отправлениях. Оказание первой помощи пострадавшим при террористическом акте.	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны Российской Федерации		
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Вооруженные силы РФ, организационная структура, виды и рода войск	Содержание учебного материала	6
	Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Состав и организационная структура и предназначение Вооруженных Сил РФ. Функции и основные задачи современных ВС России, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в медицинском колледже.	
	Практические занятия Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в медицинском колледже.	4
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6
	Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Обеспечение безопасности военной службы. Военная присяга.	
	Практические занятия Работа с нормативной документацией. Федеральные законы: «Об обороне» и «О воинской обязанности и военной службе». Основные положения: Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, Строевой устав.	4
Тема 2.3. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала	6
	Задачи медицинской службы. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. ГВМУ Минобороны России – главный орган военного управления медицинской службой Вооружённых Сил РФ,	

	задачи и содержание работы. Организация и оснащение медицинской службы в разных видах Вооруженных Сил и в родах войск. Участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени. Служба медицины катастроф Вооружённых Сил РФ. Понятие об эвакуации, ее организация. Укрепление психоэмоционального состояния военнослужащих.	
	Практические занятия	4
	Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения. Виды медицинской помощи и оптимальные сроки их оказания. Медицинская сортировка, ее цель, виды, сортировочные признаки, методы. Психологическая работа с военнослужащими.	
Тема 2.4. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	8
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	
	Практические занятия	6
Тема 2.5. Основы личной безопасности в современном мире	«Общие принципы оказания первой помощи».	
	«Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	
	«Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».	
	«Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».	
	«Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	
	Содержание учебного материала	6
	Современные виды мошенничества, защита от них. Профилактика преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. Зависимость от смартфонов и социальных сетей. Потребление алкоголя и наркотиков. Онлайн-жестокость и кибербуллинг. Стресс и депрессия.	
	Практические занятия	4
	Обсуждение современных видов угроз от мошенников и способов защиты от них.	
	Итоговое занятие	2
	Всего	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

3. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Специальное оборудование

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений/Г.С. Ястребов.-Ростов н/Д: Феникс,2022
2. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 252 с.
3. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Отвагина. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 252 с.

Дополнительная литература:

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – соблюдать нормы экологической безопасности;	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила экологической безопасности при ведении	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий

профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменений климатических условий региона		
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.