

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК

им. В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

Красноярск 2025

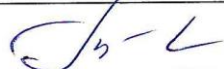
РАССМОТРЕНОна заседании ЦМК № 1Протокол № 1от «29» 08 2025 г.Председатель ЦМК № 1Г / Жуковская О.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Разработчик (и): Карабухин Андрей Владимирович, преподаватель истории КГБ-
ПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБ-
ПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		<u>29.08.25</u>
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		<u>29.08.25</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.1.2. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учеб-
-------	---

	ной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России во второй половине XX - начале XXI вв.; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.
Знать	– основные периоды государственно-политического развития второй половины XX – начала XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – послевоенное экономическое развитие и реформы, политическая система «развитого социализма», развитие науки, образования, культуры, «Холодная война» и внешняя политика, СССР и мировая социалистическая система, причины распада Советского Союза; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» специальности 34.02.01 Сестринское дело

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов и тем учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего аудиторных часов	лекций, часов	семинарские	
	1 семестр					
	Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период					
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	12	12	6	6	
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	6	6	2	4	
	Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х-начале 1980-х годов					
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	12	12	6	6	
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	6	6	2	4	
	Итого за 1 семестр	36	36	16	20	0
	2 семестр					
	Раздел 3. Распад СССР и Российская Федерация в 1991-2020 годы					
ОК 02, ОК 05, ОК 06	Тема 3.1. Распад СССР и образование СНГ	10	10	4	6	

ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8						
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Тема 3.2. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	14	14	8	6	
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Тема 3.3. Россия в 2000-е годы	10	10	4	6	
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Тема 3.4. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	2		2	
	Итого за 2 семестр	36	36	16	20	0
	Всего	72	72	32	40	0

2.3. Содержание учебной дисциплины «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1 семестр		
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период		18
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала	6
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2. Переход страны на мирный путь развития. 3. Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4. Проблемы сельского хозяйства. 5. Итоги четвертой пятилетки. 6. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 7. Поствоенные репрессии и их характер. 8. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. 9. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. 10. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 11. XX съезд КПСС. 12. Рост влияния СССР на международной арене. 13. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 14. СССР и страны восточной Европы. 15. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	
	Семинарские занятия	6
	Подготовка докладов по темам «Политические, социальные и экономические последствия Второй мировой войны. Формирование двух мировых систем и их противостояние. "Холодная война"», «Тоталитарно-бюрократические черты в общественно-политической жизни советского общества в послевоенные годы. Репрессии конца 40-х начала 50-х годов»	
Тема 1.2. Советское обще-	Содержание учебного материала	2

ство конца 1950-х-начала 1960-х годов	1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2. Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6. Духовная жизнь в период «оттепели».	
	Семинарские занятия	4
	Подготовка докладов по темам «Объективная необходимость демократизация общественно-политической жизни СССР после смерти Сталина. Борьба за власть. XX съезд КПСС», «Политический портрет Н.С. Хрущева»	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х-начале 1980-х годов		18
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала	6
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3. Экономические реформы 1960- годов. 4. Новые ориентиры аграрной политики. 5. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 6. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 7. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 8. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. 9. Внешняя политика СССР. 10. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 11. Доктрина ограниченного суверенитета.	
	Семинарские занятия	6
	Подготовка докладов по темам «Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е гг. Нарастание застойных явлений», «Внешняя политика СССР в 60-70 гг. и ее последствия. Хельсинские соглашения»	
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	Содержание учебного материала	2
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4. Изменения в советской внешней политике.	

	5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6. Локальные национальные и религиозные конфликты.	
	Семинарские занятия	4
	Подготовка докладов по темам «Противоречивый характер попыток реформирования экономики и социальной сферы СССР в 1982-1985 гг.», «Борьба политических систем в условиях перестройки. Реформа политической системы. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг.»	
	Итого за 1 семестр	36
2 семестр		
Раздел 3. Распад СССР и Российская Федерация в 1991-2020 годы		36
Тема 3.1. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	4
	1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3. Становление многопартийности. 4. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. 5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7. Провозглашение независимости сопредельных республик. 8. Августовский политический кризис 1991 года. 9. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 10. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 11. Россия как преемник СССР на международной арене.	
	Семинарские занятия Подготовка докладов по темам «Августовский путч 1991 года и распад СССР», «Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг.»	6
Тема 3.2. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Содержание учебного материала	8
	1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь») 5. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 6. Проблемы построения федеративного государства. 7. Утверждение государственной символики.	

	8. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 9. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 10. Опасность исламского фундаментализма. 11. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 12. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	
	Семинарские занятия	6
	Подготовка докладов по темам «Основные контуры внешней политики России в 1992-1995 гг.», «Октябрьский путч 1993 г.»	
Тема 3.3. Россия в 2000-е годы	Содержание учебного материала	4
	1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5. Основные направления социальной политики. 6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7. Тенденции в развитии образования и культуры. 8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.	
	Семинарские занятия	6
	Подготовка докладов по темам «Важнейшие политические события 2000 - 2003 гг.» «Россия в начале третьего тысячелетия: альтернативы развития.»	
Тема 3.4. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2
	Семинарские занятия	
	Итоговое занятие: промежуточная аттестация в форме тестирования	
	Итого за 2 семестр	36
	Всего	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 256 с.

2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренков. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие/ А.Х.Даудов, А.Ю.Дворниченко, Ю.В.Кривошеев [и др.]; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренков. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов А.А. История (конец XX - начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.А.Сафонов, М.А.Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. -

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А.Х. Даудов, А.Ю.Дворниченко, Ю.В.Кривошеев [и др.]; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю.Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие/ П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: непосредственный.

4. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09549-4. - Текст: непосредственный.

5. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А.Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 565 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08560-0. - Текст: непосредственный.

6. Князев Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13336-3. - Текст: непосредственный.

7. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А.Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст: непосредственный.

8. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст: непосредственный.

9. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б.Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: непосредственный.

10. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М.Кириллова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 198 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст: непосредственный.

11. Санин Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Г.А.Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

12. Степанова Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г.Степанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 231 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10705-0. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знания:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	– Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. – Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. – Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. – Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. – Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. – Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. – Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. – Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. – Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. – Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **СГ.01. «ИСТОРИЯ РОССИИ»** проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы СГ.01. История России
отделения 34.02.01 Сестринское дело**

Наименование ПМ или УД	Дополнительный объём содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к резуль- тату (в виде освоенно- го профессионального опыта, знаний, уме- ний)	Формируемые компе- тенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ
СГ.01. История России	Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	8	<i>В результате изученной дисциплины студент должен овладеть знаниями и умениями:</i> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; • пользоваться историческими ис-	<i>В результате изученной дисциплины студент должен обладать следующими общими компетенциям:</i> • ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности • ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Минпросвещения РФ от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
	Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	2			
	Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	8			
	Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	2			
	Тема 3.1. Распад СССР и образование СНГ	6			
	Тема 3.2. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	8			

	Тема 3.3. Россия в 2000-е годы	4	точниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	особенностей социального и культурного контекста	34.02.01 Сестринское дело"
	Тема 3.4. Итоговое за- нятие. Дифференциро- ванный зачет	2	● раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; ● обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России во второй половине XX - начале XXI вв.; ● давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; ● демонстрировать гражданско-патриотическую	● ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2. Вариативная составляющая дает возможность расширения (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. 3. Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. 4. Вариативная часть введена согласно Концеп-

			позицию. ● основные периоды государственно-политического развития второй половины XX – начала XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; ● послевоенное экономические развитие и реформы, политическая система «развитого социализма», развитие науки, образования, культуры, «Холодная война» и внешняя политика, СССР и мировая социалистическая система, причины распада Советского Союза;		ции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
--	--	--	--	--	--

			• итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; • основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Итого		40 ч.			