

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК

им. В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 1

от «29» 08 2025г.

Председатель ЦМК № 2

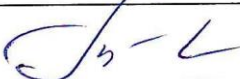
И.Б. Загоровская / Смирнова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Разработчик: Загоровская И.Б., преподаватель КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		29.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента;
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.
Знать	- общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	18
практические занятия	36
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет – 2 семестр	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов по очной форме обучения, (ч).				
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа
			Всего аудиторных	Лекции	Практически е занятия	
2 семестр						
Раздел 1. Общая патология						
ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 3.1., 3.3., 4.1., 5.1. ЛР 9	Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	6	6	2	4	
	Тема 1.2. Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз.	6	6	2	4	
	Тема 1.3. Расстройство кровообращения.	6	6	2	4	
	Тема 1.4. Воспаление.	6	6	2	4	
	Тема 1.5. Опухоли.	6	6	2	4	
	Тема 1.6. Компенсаторно-приспособительные реакции. Патология терморегуляции. Лихорадка.	6	6	2	4	
Раздел 2. Частная патология						
ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 3.1., 3.3., 4.1., 5.1. ЛР 9	Тема 2.1. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология крови.	6	6	2	4	
	Тема 2.2. Патология органов пищеварения	6	6	2	4	
	Тема 2.3. Патология органов дыхания. Патология органов мочевого выделения.	6	6	2	4	
Итого 2 семестр		54	54	18	36	
Всего		54	54	18	36	

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
2 семестр		
Раздел 1. Общая патология		
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала	4
	Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общая и частная патология. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Условия развития патологических состояний. Понятие о болезни и здоровье. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.	
	Практические занятия	2
	Патогенез и морфогенез болезней. Повреждающее действие физических, химических и биологических факторов. Симптомы и синдромы болезни. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Профилактика заболеваний.	
Тема 1.2. Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз.	Содержание учебного материала	4
	Альтерация, понятие, виды. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	
	Практические занятия	2
	Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Смерть клетки как исход ее повреждения. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. Виды некроза: коагуляционный и колликативный некроз (гангрена, пролежень; инфаркт). Механизмы развития отека, классификация отеков. Виды желтухи, механизмы их развития.	
Тема 1.3. Расстройство кровообращения.	Содержание учебного материала	4
	Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	
	Практические занятия	2
	Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени). Виды инфарктов, механизмы их развития. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия,	

	общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.	
Тема 1.4. Воспаление.	Содержание учебного материала	4
	Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы. Степени интенсивности воспалительного процесса: нормэргическая, гиперэргическая, гипозэргическая. Медиаторы воспаления. Роль воспаления в патологии.	
	Практические занятия	2
	Местные и общие проявления воспаления. Формы экссудативного воспаления, состав экссудата. Абсцесс, флегмона, эмпиема. Крупозное и дифтерическое воспаление. Формы пролиферативного воспаления.	
Тема 1.5. Опухоли.	Содержание учебного материала	4
	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Теории образования опухолей. Основные свойства опухоли. Морфологический, функциональный, метаболический, антигенный атипизмы. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.	
	Практические занятия	2
	Доброкачественные эпителиальные и мезенхимальные опухоли. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани. Виды роста опухоли. Метастазирование, рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека.	
Тема 1.6. Компенсаторно-приспособительные реакции. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	4
	Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Клиническое значение лихорадки. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, виды. Заживление ран. Способность тканей к регенерации.	
	Практические занятия	2
	Гипотермия, гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Приспособительные реакции при гипотермии, гипертермии. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Отличие лихорадки от гипертермии. Гипертрофия: рабочая, викарная, регенерационная, нейрогуморальная. Гиперплазия. Понятие метаплазии, организации, инкапсуляции, значение для организма.	

Раздел 2. Частная патология		
Тема 2.1. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология крови.	Содержание учебного материала	4
	Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.	
	Практические занятия	2
	Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.	
Тема 2.2. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала	4
	Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Рак желудка. Симптомы "острого живота".	
	Практические занятия	2
Тема 2.3. Патология органов дыхания. Патология органов мочевого выделения.	Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Рак кишечника. Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы. Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчнокаменная болезнь.	
	Содержание учебного материала	4
	Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение перфузии и диффузии, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония, острый и хронический бронхит, эмфизема легких. Этиология, стадии развития. Причины нарушения клубочковой фильтрации, реабсорбции, секреции. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, нефросклероз, острая и хроническая почечная недостаточность.	
	Практические занятия	2
	Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. Типы гипоксии, причины и механизмы развития. Срочные и долговременные компенсаторно-приспособительные реакции при гипоксии. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи.	
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный
- *оборудованием:*

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ И. Г. Мустафина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023
2. Митрофаненко В.П. Основы патологии: Учебник для студ-ов мед. училищ и колледжей / В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-272 с.
3. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>
4. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022
2. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В.Ремизов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания:</i> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов.	Устный опрос Тестовый контроль Контроль выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Индивидуальная проверка рабочих тетрадей Дифференцированный зачет
<i>Умения</i> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем.	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Решение ситуационных задач Индивидуальная проверка рабочих тетрадей Дифференцированный зачет

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Шадрина, Н.А. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы: учебное пособие для СПО / Н.А.Шадрина, Г.И.Гашева. - 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 68 с. - ISBN 978-5-8114-7206-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156385>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Якуничева, О.Н. Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ: учебное пособие для СПО / О.Н.Якуничева, А.П.Прокофьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 40 с. - ISBN 978-5-8114-7466-0. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160148>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.