

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК
им. В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК № 2
Протокол № 1
от « 29 » 08 2025г.

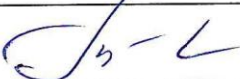
Председатель ЦМК № 2
Смирнова Т.В. / Смирнова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Разработчик: Ронжина Т.Ю., преподаватель КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		28.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 41.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость

	в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность

1.2.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.
Знать	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т. ч.: теоретическое обучение	66
лекции	38
Семинарские занятия	28
практические занятия	80
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация комплексный экзамен — 2 семестр	12

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименование разделов и тем	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа
			Всего аудиторных часов	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1 семестр							
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека							
ОК 01, 02, 08 ПК 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1-5.4. ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 1.1. Определение органа. Системы органов Основы гистологии.	8	6	2	2	2	2
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.							
ОК 01, 02, 8 ПК 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1-5.4. ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей.	8	8	2	2	4	
	Тема 2.2. Топография костей черепа	4	4	2		2	
	Тема 2.3. Анатомо-функциональные особенности скелета туловища верхних и нижних конечностей	4	4	2		2	2
	Тема 2.4. Основы миологии. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища, верхних и нижних конечностей.	8	8	2	2	4	
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.							
ОК 01, 02, 8 ПК 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1-5.4.	Тема 3.1. Анатомия органов дыхательной системы	4	4	2	2	2	2
	Тема 3.2. Физиология органов дыхательной системы	8	6	2	2	2	2

ЛР 6, 7, 9, 13							
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения							
ОК 01, 02, 08 ПК 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1-5.4. ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.	8	6		2	4	2
	Тема 4.2. Строение и деятельность сердца	8	6	2		4	2
	Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.	8	6	2	2	4	2
	Тема 4.4. Лимфатическая система	6	6	2	2	2	2
	Итого 1 семестр	84	68	20	16	32	16
	2 семестр						
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии							
ОК 01, 02, 08 ПК 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1-5.4. ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 5.1. Строение и функции пищеварительной системы	10	6	2		4	
	Тема 5.2. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	4	4			4	
	Тема 5.3. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.	4	4			4	
	Тема 5.4. Кишечник: строение и пищеварение в нем.	4	4			4	
	Тема 5.5. Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.	8	6	2	2	2	
	Тема 5.6. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма.	6	4		2	2	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.							
ОК 01, 02, 8 ПК 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1-5.4. ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек.	6	6	2		4	
	Тема 6.2. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения.	4	2			2	
	Тема 6.3. Процесс репродукции. Половая система человека	8	6	2	2	2	
Раздел 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека							
ОК 01, 02, 08 ПК 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1-5.4. ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 7.1. Кровь: состав и функции.	6	6	2	2	2	
	Тема 7.2. Органы кроветворения и иммунной системы	4	4		2	2	
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции							
ОК 01, 02, 08 ПК 3.1.-3.3., 4.1.-4.3., 4.5., 4.6., 5.1-5.4. ЛР 6, 7, 9, 13	Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз.	4	4	2		2	
	Тема 8.2 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	4	4	2		2	
	Тема 8.3. Периферическая нервная система	4	4	2		2	
	Тема 8.4 Вегетативная нервная система	4	4	2		2	
	Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека	2	2			2	
	Тема 8.6. Сенсорные системы организма.	4	4			4	

	Анатомия и физиология анализаторов						
	Тема 8.7.Анатомия и физиология кожи	4	4		2	2	
	Итого 2 семестр	78	78	18	12	48	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	12					
	Всего	174	174	38	28	80	16

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
	1 семестр	
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	Содержание учебного материала	
	Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Орган, системы органов. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей	8
	Семинарское занятие Гистология – учение о тканях. Классификация тканей	2
	Практические занятия Изучение ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление интеллект-карты «Разновидности тканей».	2
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей.	Содержание учебного материала	
	Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов.	8
	Семинарское занятие Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов.	2
	Практические занятия Изучение костей. Структурно-функциональная единица кости. Строение суставов.	4
Тема 2.1.1. Топография костей черепа.	Содержание учебного материала	
	Скелет головы. Мозговой отдел черепа. Лицевой отдел черепа. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека.	4
	Практические занятия Изучение костей черепа. Череп в целом	2
Тема 2.1.2. . Анатомо-	Содержание учебного материала	

функциональные особенности скелета туловища верхних и нижних конечностей	Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений. Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений.	4
	Практические занятия Изучение строения и соединения костей верхних и нижних конечностей	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2.1.3. Основы миологии. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища, верхних и нижних конечностей.	Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышечное сокращение. Утомление мышц. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей	8
	Семинарское занятие Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Мышечное сокращение. Утомление мышц	2
	Практические занятия Изучение строения и функции мышц головы, шеи и туловища. Изучение строения и функции мышц конечностей.	4
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		
Тема 3.1 Анатомия органов дыхательной системы	Содержание учебного материала	
	Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие	4
	Практические занятия Изучение строения органов дыхания.	2
Тема 3.2. Физиология органов дыхательной системы	Содержание учебного материала	
	Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	8
	Семинарское занятие Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания.	2
	Практические занятия Изучение закономерностей функционирования дыхательной системы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление опорного конспекта: «Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.	2

	Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер. Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбгемоглобин. Тканевой газообмен.»	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		
Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	
	Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями	8
	Семинарское занятие Круги кровообращения.	2
	Практические занятия Изучение строения и закономерностей функционирования стенок артерий, вен, капилляров. Основные показатели кровообращения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата: «Вклад отечественных современных ученых в изучение строения и функции сердечно-сосудистой системы».	2
Тема 4.2. Строение и деятельность сердца	Содержание учебного материала	
	Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Сердечный цикл и его фазовая структура. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации	8
	Практические занятия Изучение строения и закономерностей функционирования сердца.	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление памятки: «Возрастные особенности показателей АД и пульса».	2
Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	
	Системное кровообращение. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Основные законы гемодинамики. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). Факторы, определяющие величину	8

	кровенного давления.	
	Практические занятия Изучение строения и расположения артерий. Изучение строения и расположения вен.	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление интеллект-карты «Артерии большого круга кровообращения», «Вены большого круга кровообращения».	2
Тема 4.4 . Лимфатическая система	Содержание учебного материала	
	Значение лимфатической системы. Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды. Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	6
	Семинарское занятие Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2
	Практические занятия Изучение строения и закономерностей функционирования лимфатической системы	2
	Итого 1 семестр	74
	2 семестр	
Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		
Тема 5.1. Строение и функции пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	
	Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения и методы его исследования. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов брюшной полости к брюшине.	10
	Практические занятия Изучение общего плана строения пищеварительной системы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	4
Тема 5.2. Полость рта,	Содержание учебного материала	4

глотка, пищевод, желудок: строение и функции	Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Акт глотания. Регуляция глотания.	
	Практические занятия Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций.	4
Тема 5.3 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.	Содержание учебного материала Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока	4
	Практические занятия Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.	4
Тема 5.4 Кишечник: строение и пищеварение в нем	Содержание учебного материала Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	4
	Практические занятия Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	4
Тема 5.5 Обмен веществ	Содержание учебного материала	8

и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.	Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс.	
	Семинарское занятие Энергетическая ценность пищевых продуктов. Значение минеральных веществ и микроэлементов.	2
	Практические занятия Расчёт энергетической ценности пищевых продуктов. Определение суточного рациона.	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и рекомендаций по диетотерапии.	2
Тема 5.6 Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма.	Содержание учебного материала Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температура человека и ее суточное колебание. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. Физическая и химическая терморегуляция. Обмен веществ как источник образования теплоты. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). Физиологические механизмы теплоотдачи. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции.	6
	Семинарское занятие Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.	2
	Практические занятия Изучение обмена веществ и энергии организма с внешней средой.	2
	Самостоятельная работа Написания рефератаб «Терморегуляция. Методы оценки теплового баланса организма». Составления конспекта «Неотложная помощь при ожогах и обморожениях»	2
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		
Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии	Содержание учебного материала	
	Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды.	6

мочевыделительной системы. Строение и функции почек.	Выделительная функция других систем организма. Топография и строение органов мочевыделительной системы. 3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. 4.Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.	
	Практические занятия Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.	4
Тема 6.2. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения.	Содержание учебного материала	
	Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	4
	Практические занятия Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.	2
	Самостоятельная работа Составление интеллект-карт: «Физиология мочеобразования», «Регуляция мочеобразования и мочевого выведения»	2
Тема 6.3 Процесс	Содержание учебного материала	8

репродукции. Половая система человека.	Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл	
	Семинарское занятие Овариально-менструальный цикл.	2
	Практические занятия Изучение строения и закономерностей функционирования женской половой системы. Изучение строения и закономерностей функционирования мужской половой системы	2
	Самостоятельная работа Разработка информационных буклетов: Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы женщины. Диагностика беременности. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы мужчины. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2
Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		
Тема 7.1. Кровь: состав и функции.	Содержание учебного материала Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови. Кроветворение. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма.	6
	Семинарское занятие Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови.	2

	Практические занятия Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	2
Тема 7.2. Органы кроветворения и иммунной системы	Содержание учебного материала Кроветворение. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма.	4
	Семинарское занятие Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы	2
	Практические занятия Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		
Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	Содержание учебного материала	
	Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Нарушения функции эндокринных желез. Классификация желез внутренней секреции. Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизмы действия гормонов, биологический эффект	4
	Практические занятия Изучение строения и закономерностей функционирования желез внутренней секреции	2
Тема 8.2 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	Содержание учебного материала	
	Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов. Спинной мозг: строение и функции. Головной мозг: строение и функции. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система.	4
	Практические занятия Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых	2

	нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований	
Тема 8.3. Периферическая нервная система.	Содержание учебного материала	4
	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы.	
	Практические занятия Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	2
Тема 8.4 Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	
	Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные сплетения.	4
	Практические занятия Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	2
Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека	Содержание учебного материала	2
	Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	2
	Практические занятия Систематизация критериев оценки психической деятельности: адекватное поведение и речь, память, обучаемость, мышление, сознание, связь психической деятельности и соматического состояния организма.	2
Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология	Содержание учебного материала Учение И. П. Павлова об анализаторах. Общий план строения анализатора. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный.	4

анализаторов	строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. Строение и значение органов вкуса и обоняния	
	Практические занятия С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	4
Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи	Содержание учебного материала Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Корковые отделы анализатора	4
	Семинарское занятие Учение И. П. Павлова об анализаторах.	2
	Практические занятия Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора	2
	Итого 2 семестр	90
	Промежуточная аттестация экзамен	12
	Всего:	176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией

выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учеб.пособие для уч-ся мед.училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 415 с.,ил.с.

2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Федюкович Н.И. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 574 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html>.

3. Сапин М.Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р.Сапин, З.Г.Брыксина, С.В.Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6567-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465677.html>

4. Анатомия и физиология человека. [Электронный ресурс] Иллюстрированный учебник / под ред. И.В.Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023

3.2.2. Дополнительные источники

Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: Учеб.пособие. - 14-е изд. – М: АСТ: Мир и образование,2020.-544 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и

отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Использование часов вариативной части:

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1.1. Определение органа. Системы органов				2
2.	Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.				2
3.	Тема 3.1. Анатомия органов дыхательной системы			2	2
4.	Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.			2	2
5.	Тема 4.2. Строение и деятельность сердца			2	2
6.	Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения			2	2
7.	Тема 4.4. Лимфатическая система			2	2
8.	Тема 5.1. Строение и функции пищеварительной системы				4
9.	Тема 5.5. Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов				2
10.	Тема 5.6. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма				2
11.	Тема 6.2. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения.			2	2
12.	Тема 6.3. Процесс репродукции. Половая система человека			2	2
13.	Тема 7.1. Кровь: состав и функции.			2	
				16	26
	Итого:	42			