

УТВЕРЖДАЮ
директор КГБУЗ
им. В.М. Кр
«29» августа
Приказ № 1

Приказ № 128 - ош

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК № 2
Протокол № 1
от «28» 08 2025г.

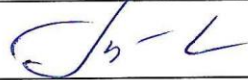
Председатель ЦМК № 2
Игорьев В.Т.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

Разработчик: Загоровская И.Б., преподаватель КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		28.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9 ЛР 14	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

1.1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники
-------	--

	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; - соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; - демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.
Знать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
теоретическое обучение	12
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	6

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов и тем учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего аудиторных часов	лекций, часов	практические занятия, часов	
1 семестр						
Раздел 1. Общая патология						
ОК 01 ОК 02 ПК 2.1., 3.1., 4.1., 5.1. ЛР 9, ЛР 14	Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностика.	4	4	2	2	
	Тема 1.2. Типовые патологические процессы (повреждение; общие проявления нарушения обмена веществ; компенсаторно-приспособительные реакции; нарушения кровообращения; нарушения гомеопоза; гипоксия; воспаление; патология терморегуляции).	14	14	4	10	
Итого за 1 семестр		18	18	6	12	
2 семестр						
Раздел 2. Частная патология						
ОК 01 ОК 02 ПК 2.1., 3.1., 4.1., 5.1. ЛР 9, ЛР 14	Тема 2.1. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы (признаки патологических процессов системы пищеварения; признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы; признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания).	14	14	4	10	
	Тема 2.2. Патология органов и систем (признаки патологических процессов системы пищеварения; признаки патологических процессов мочевыделительной системы; признаки патологических процессов эндокринной системы; признаки патологических процессов нервной системы).	16	16	6	10	
Итого за 2 семестр		30	30	10	20	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		6				
Всего		54	48	16	32	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов.
	1 семестр	
Раздел 1. Общая патология		18
Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание учебного материала	4
	Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики Методы диагностики патологических состояний	2
	Практические занятия Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований	2
Тема 1.2. Типовые патологические процессы (повреждение; общие проявления нарушения обмена веществ; компенсаторно-приспособительные реакции; нарушения кровообращения; нарушения гемопоэза; гипоксия; воспаление; патология терморегуляции)	Содержание учебного материала	14
	Альтерация, понятие, виды. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Клиническое значение лихорадки. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, виды. Заживление ран. Способность тканей к регенерации. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. Гипоксии. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы. Степени интенсивности воспалительного процесса: нормэргическая, гиперэргическая, гипозэргическая. Медиаторы воспаления. Роль воспаления в патологии. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные	4

	вещества. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Клиническое значение лихорадки.	
	Практические занятия - Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Смерть клетки как исход ее повреждения. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. Виды некроза: коагуляционный и колликвационный некроз (гангрена, пролежень; инфаркт). Механизмы развития отека, классификация отеков. Виды желтухи, механизмы их развития. - Гипертрофия: рабочая, викарная, регенерационная, нейрогуморальная. Гиперплазия. Понятие метаплазии, организации, инкапсуляции, значение для организма. Гипоксия. Этиология. Виды гипоксии: общая, местная, экзогенная, дыхательная, сердечно-сосудистая, кровяная, тканевая, смешанная. - Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени). Виды инфарктов, механизмы их развития. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Изучение патогенеза нарушения гемопоэза. - Местные и общие проявления воспаления. Формы экссудативного воспаления, состав экссудата. Абсцесс, флегмона, эмпиема. Крупозное и дифтерическое воспаление. Формы пролиферативного воспаления. - Гипотермия, гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Приспособительные реакции при гипотермии, гипертермии. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Отличие лихорадки от гипертермии.	10
Итого 1 семестр		18
2 семестр		
Раздел 2. Частная патология		30
Тема 2.1. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы (признаки патологических процессов системы пищеварения; признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы; признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания)	Содержание учебного материала	14
	Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение перфузии и диффузии, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония, острый и хронический бронхит, эмфизема легких. Этиология, стадии развития. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.	4
	Практические занятия Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс.	10

	Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания. Изучение признаков заболеваний сердца. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.	
Тема 2.2. Патология органов и систем (признаки патологических процессов системы пищеварения; признаки патологических процессов мочевыделительной системы; признаки патологических процессов эндокринной системы; признаки патологических процессов нервной системы)	Содержание учебного материала	16
	Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Рак желудка. Симптомы "острого живота". Причины нарушения клубочковой фильтрации, реабсорбции, секреции. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, нефросклероз, острая и хроническая почечная недостаточность. Причины, виды и механизмы нарушений эндокринной системы. Причины и механизмы нарушений деятельности нервной системы. Боль. Неврозы.	6
	Практические занятия Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Рак кишечника. Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы. Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчнокаменная болезнь. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Изучение признаков заболеваний эндокринной системы. Изучение признаков заболеваний нервной системы. Опухоли нервной системы.	10
Итого 2 семестр		30
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		6
Всего		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный
- *оборудованием:*

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. - 6-е изд., стер. – Санкт – Петербург : Лань, 2023
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : Учебник для студ-ов мед. училищ и колледжей / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. :ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 272 с.
3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>
4. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для сред. проф. обр. / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022
2. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов – на – Дону : Феникс, 2021. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний</i> Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Использование современной терминологии и определений патологических процессов Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний Перечисление признаков патологических состояний Актуальность перечня источников при создании презентации Соответствие презентации критериям оформления Перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний Описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма Определение причин патологических изменений тканей, органов Определение морфологии патологических изменений тканей, органов Описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний	Оценка процента правильных ответов на тестовые задания Оценка результатов индивидуального устного опроса Оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц Оценка правильности решения ситуационных заданий Оценка продуктивности работы на практических занятиях Наблюдение за ходом выполнения практической работы
<i>Перечень умений</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации; определять	Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц Определение факторов риска патологического процесса Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач Оценка полноты и правильности схем и таблиц Наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы

необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.		
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Использование часов вариативной части:

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Практические занятия	Самостоятельна я работа
1.	Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностика.		2
2.	Тема 1.2. Типовые патологические процессы.		8
	Итого		10

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

<u>а) Основная литература:</u>	
1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : Учебник для студ-ов мед. училищ и колледжей / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин.-М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 272 с.	www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант "
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022	www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант "
3. Пауков, В. С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Пауков В. С. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019	www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант "
<u>б) Дополнительная литература:</u>	
1. Ремизов, И. В. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 364 с.	ЭБС "Консультант "