Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского)

Утверждено
Общим собранием (конференцией)
работников и обучающихся
(протокол от 21.03.2024 № 1)

Директор _____ Т.Г. Момот
«21» 03 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FB858A8FE953C7C391FE636530D281BF
Владелец: Момот Татьяна Георгиевна
Действителен: с 03.03.2023 до 26.05.2024

Красноярск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Пояснительная записка	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2.	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3.1	Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ.	6
3.2	Структура и содержание образовательных программ	8
3.3	Приём 2023 года	9
3.4	Выпуск специалистов	11
3.5	Сведения о контингенте обучающихся	11
3.6	Организация образовательного процесса	12
3.7	Организация практической подготовки	13
3.8	Информатизация образовательной деятельности	26
3.9	Организация дополнительного профессионального образования	26
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	28
4.1	Кадровое обеспечение	28
4.2	Учебно-методическое обеспечение, научно-исследовательская деятельность	29
4.3	Библиотечно - информационное обеспечение	34
4.4	Материально-техническое обеспечение	37
4.5	Финансовое обеспечение	41
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	42
6.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	47
6.1	Качество освоения по результатам промежуточной аттестации	47
6.2	Качество Государственной итоговой аттестации	48
6.3	Первичная аккредитация специалистов - выпускников 2023 года	50
7.	МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ	50
8.	ВНУТРЕННЕЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВОМ	53
9.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53
10.	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	54
11.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ КБМК ИМ. В.М. КРУТОВСКОГО - Приложение № 1	55

Пояснительная записка

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского» (далее – КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского, Колледж) за 2023 год.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с:

– пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»;

– Приказом директора КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского от 27 декабря 2023 № 317-осн. «О проведении самообследования».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

– планирование и подготовку работ по самообследованию;

– организацию и проведение самообследования;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета на Педагогическом совете колледжа;

– представление отчета о самообследование учредителю, субъектам образовательного процесса, общественным организациям, другим заинтересованным лицам.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
а также анализ показателей деятельности Колледжа. Самообследование проводилось экспертной комиссией.

Отчет адресован широкому кругу читателей и призван обеспечить доступность и открытость информации: потенциальным абитуриентам, обучающимся и/или их родителям/ законным представителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнёрам и широкой общественности о деятельности Колледжа.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Общего собрания (конференция) работников и обучающихся (протокол от 21.03.2024 № 1).

Отчет размещен на официальном сайте Колледжа.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Колледж относится к государственной системе здравоохранения Красноярского края. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет министерство здравоохранения Красноярского края (далее – Учредитель).

Полное название: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского».

Сокращенное название: КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – колледж.

Статус – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Контактная информация:

Юридический адрес: 660062, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Вильского, 13.
Фактический адрес: 660062, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Вильского, 13.
Телефоны: (391) 246-93-84, 246-93-83
Факс: (391) 247-78-12
E-mail: kbmc@mail.ru
Сайт: www.kbmc.ru
Страница в Контакте: https://vk.com/kbmc_official

Лицензия, государственная аккредитация

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.10.2014 № 7693-л серия 24ЛО1 № 0000842, срок действия лицензии – бессрочно;

– Свидетельство о государственной аккредитации от 30.03.2018 регистрационный № 4849 серия 24А05 № 0000109, срок действия до 30.03.2024;

– Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, от 22.11.2002 серия 24 № 000932844;

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.04.1997 серия 24 № 006252975;

– Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 19.10.2010 серия 24 ЕИ № 791439;

– Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на «19» марта 2024 г.).

Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки. Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

Колледж имеет право сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Сложившаяся в колледже система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, назначаемый Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством – Министерством здравоохранения Красноярского края. Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность директором колледжа.

В колледже формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся определяет основные направления деятельности, участвует в разработке и согласовывает локальные акты в пределах компетенции; вносит предложения руководителю и др.

Педагогический совет осуществляет планирование, реализацию, анализ и оценку образовательной деятельности; обсуждает и утверждает планы работы колледжа: рассматривает итоги деятельности учреждения по итогам учебного года; осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Педагогический совет созывается не реже 4-х раз в год.

В колледже действует профсоюзная организация, созданная для защиты прав и интересов всех участников образовательного процесса.

В Колледже сформирована структура управления деятельностью учреждения, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности. Колледж в полной мере использует определённое Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, подбор и расстановку кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности. Структура колледжа создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа и развития колледжа в конкурентной среде. Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Колледжа определяется Положением.

Структуру колледжа составляют подразделения - учебные, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные: отделения по специальностям, библиотека, учебная часть, бухгалтерия, финансово-экономический отдел, отдел кадров, центр научно-методической работы, отделение дополнительного профессионального образования, центр трудоустройства и профориентационной работы, симуляционно-аккредитационный центр, медпункт, учебные кабинеты и лаборатории, архив и иные подразделения, осуществляющие образовательную, методическую, хозяйственную, административную и иную деятельность, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в колледже функционирует методический совет. Основная задача методического совета координация и направление работы методических объединений преподавателей.

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Одним из современных и эффективных средств информационной открытости образовательной организации, информирования и взаимодействия с обучающимися, преподавателями и абитуриентами является официальный сайт Колледжа, страница в Контакте сообщество КБМК ИМ.В.М.КРУТОВСКОГО.

В течение 2023 года на сайте Колледжа обновлены и добавлены 42 материала, в том числе в разделы для абитуриентов, дополнительного образования, центр трудоустройства, аккредитации, «Профессионалы», в разделе "Новости" - размещены 98 пресс-релизов, фотоотчетов о проведенных мероприятиях. Сайт Колледжа в течение

2023 года посетили 53 192 пользователи, количество визитов – 153 005, количество просмотров – 581 816. Активно развивается страничка в VK https://vk.com/kbmc_official.

Количество пользователей - 688 человек.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Колледж в соответствии с лицензией, реализует основные профессиональные образовательные программы по 4 специальностям, по очной и очно-заочной формам обучения.

По реализуемым программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС СПО) и разработанными Колледжем основными профессиональными программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по всем реализуемым специальностям.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762, профессиональными стандартами.

В Колледже проводится анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием совместно с потенциальными работодателями:

− потребности в специалистах со средним медицинским образованием;

− потребности в последипломной подготовке специалистов края;

− осуществляет систематизацию требований к уровню подготовки выпускника.

При составлении учебных планов учитываются аналитические, диагностические, мониторинговые материалы, составляемые на основе анкетирования обучающихся, выпускников, а также сформулированные запросы со стороны работодателей.

Перечень ППССЗ, реализуемым в Колледже представлен в таблице.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	**Уровень подготовки**	**Нормативный срок освоения**	**Форма обучения**	**Квалификация**
31.00.00 Клиническая медицина				
31.02.01 Лечебное дело	Углубленный (на базе среднего общего образования), ФГОС СПО 2014г.	3 года 10 месяцев (прием 2022 года)	очная	Фельдшер
	На базе среднего общего образования ФГОС СПО 2022г.	2 года 10 месяцев (прием 2023 года)		

31.02.05 Стоматология ортопедическая	Базовый (на базе среднего общего образования) ФГОС СПО 2014г.	2 года 10 месяцев (прием 2022 года)	очная	Зубной техник
	На базе среднего общего образования ФГОС СПО 2022г.	1 год 10 месяцев (прием 2023 года)		
31.02.06 Стоматология профилактическая	Базовый (на базе среднего общего образования) ФГОС СПО 2014г. На базе среднего общего образования ФГОС СПО 2022г.	1 год 10 месяцев	очная	Гигиенист профилактический
34.00.00 Сестринское дело				
34.02.01 Сестринское дело	Базовый (на базе среднего общего образования) ФГОС СПО 2014г. На базе среднего общего образования ФГОС СПО 2022г.	2 года 10 месяцев (прием 2022 года) 1 года 10 месяцев (прием 2023 года)	очная	Медицинская сестра\ Медицинский брат
34.02.01 Сестринское дело	Базовый (на базе среднего общего образования) ФГОС СПО 2014г. На базе среднего общего образования	3 года 10 месяцев (прием 2022 года) 2 года 7 месяцев (прием 2023 года)	очно-заочная	

	ФГОС СПО 2022г.			

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. В рассмотрении документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы ежегодно обновляются. Образовательные программы по реализуемым специальностям размещены на официальном сайте Колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздела «Образование».

3.2. Структура и содержание образовательных программ

ППССЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, получение практического опыта, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Изучение потребностей практического здравоохранения края определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности. Приоритетным направлением развития здравоохранения являются: подготовка кадров для первичного звена здравоохранения, фельдшерско-акушерских пунктов, скорой помощи.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ специальностей используется с учетом региональных потребностей здравоохранения в направлениях: введение в дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части дополнительных часов для изучения приоритетных проблем, изучение и освоение современных медицинских технологий, введение дополнительных дисциплин для развития профессионально значимых (дополнительных) компетенций у будущих специалистов.

С представителями учреждений здравоохранения - потенциальными работодателями проводятся совместные заседания (расширенные педагогические советы, рабочие совещания и др.) на выявление востребованных ключевых компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями образовательных программ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (далее - УМК) дисциплин и профессиональных модулей.

В УМК дисциплины/ПМ входят:

– рабочая учебная программа дисциплины/ПМ, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины;

– отдельные приложения к программе дисциплины/ПМ, которые включают

в себя:

– методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины/ПМ, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;

– комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

– методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

– разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

– список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине/ПМ;

– оценочные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине/ПМ, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются рабочие программы дисциплин/ПМ. По своей структуре каждая программа содержит: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебной дисциплины/ПМ; перечень практических занятий; перечень курсовых проектов (работ) (при наличии); перечень литературы.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (ФГОС СПО) - 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3. Приём 2023 года

Прием в колледж осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Количество граждан, принимаемых в колледж за счет средств краевого бюджета, структура их приема определяются в пределах государственного задания (контрольных цифр приема), устанавливаемых ежегодно министерством здравоохранения Красноярского края.

За период работы приемной комиссии в 2023 году принято 1528 заявлений. Контрольные цифры плана приема за счет средств субсидии на обеспечение выполнения государственного задания на 2023 год установлены в количестве 385 человек.

Фактический прием в 2023 году

Специальность	Сроки обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема	Прием		
				Всего	из них	
					за счет субсидии на выполнение госзадания	по договорам за счет физических и юр.лиц
31.02.01 Лечебное дело	2г 10 мес	очная	170	175	170	5

34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения	1г 10 мес	очная	125	125	125	0
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения	2г 7 мес	очно-заочное	90	125	90	35
31.02.05 Стоматология ортопедическая	1г 10 мес	очная	-	50		50
31.02.06 Стоматология профилактическая	1г 10 мес	очная	-	25		25
Итого			**385**	**500**	**385**	**115**

Конкурс по заявлениям составил по специальностям (чел/место):

Специальность	2021		2022		2023	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
31.02.01 Лечебное дело	3,2	6,4	3,4	20,2	2,5	7,8
34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения	3,74	5,4	3,6	-	2,9	-
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения	2,4	3,2	2,7	4,3	2,83	5,6
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	3,66	-	3,66	-	3,34
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	3,4	-	3,7	-	3,04
Итого	3,11	4,41	3,23	7,97	2,74	5,0

Гендерный состав по специальностям

Специальность	Мальчики	Девочки
31.02.01 Лечебное дело	47	128
34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения	13	112
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения	20	95
31.02.05 Стоматология ортопедическая	27	23
31.02.06 Стоматология профилактическая	1	24
Итого	**108**	**382**

Прием в колледж в 2023 году проводился на конкурсной основе, на основании среднего балла аттестата. При приеме абитуриентов на обучение по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования. По специальности Стоматология ортопедическая проводилось творческое испытание – мануальные навыки (лепка зуба). В качестве веб-поддержки активно использовался сайт колледжа, на котором были размещены Правила приема, режим работы приемной комиссии, направления обучения, перечень необходимых документов, условия приема абитуриентов, необходимая информация по обучению на договорной основе. В летний период работы приемной комиссии ежедневно обновлялась страничка с рейтингом поданных документов абитуриентами на специальности.

Для привлечения абитуриентов коллектив Колледжа использует различные формы профориентационной работы, осуществляет поиск новых эффективных подходов в области профориентации, тем самым обеспечивая из года в год приток абитуриентов, положительный итог приемной кампании.

3.4. Выпуск специалистов

В 2023 году выпуск специалистов по колледжу составил 321 человек, из них 248 по очной форме обучения, 73 по очно-заочной форме обучения. Динамика численности выпускников за период 2019-2023 гг. представлена в таблице.

Динамика численности выпускников

Код и наименование специальности (направление подготовки)	Выпуск (кол-во выпускников) по годам				
	2019	2020	2021	2022	2023
31.02.01 Лечебное дело	95	91	110	100	90
31.02.05 Стоматология ортопедическая	29	40	35	35	48
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	-	-	20	19
34.02.01 Сестринское дело	146	175	158	153	164
Всего	**270**	**306**	**303**	**308**	**321**

3.5. Сведения о контингенте обучающихся

В колледже обучаются студенты, поступившие на базе среднего общего образования, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по другим специальностям. Обучение проводится по очной и очно-заочной формам обучения.

Контингент студентов по всем формам обучения на 31.12.2023 года составил 1508 человек, по сравнению с 2022 годом количество обучающихся увеличилось на 4,1%, из них студентов очной формы обучения 1042 человека (69%), очно-заочной формы обучения – 466 человека (31%). Количество студентов обучающихся на бюджетной основе - 1108 человек, на внебюджетной основе - 400.

Информация о фактической численности обучающихся на 31.12.2023 по реализуемым образовательным программам представлена в таблице:

Численность обучающихся на 31.12.2023

Специальность/курс	Обучение за счет **субсидии** на выполнение госзадания (бюджет)	Обучение по **договорам** за счет физических и юр.лиц (внебюджет)	**Всего**
31.02.01 Лечебное дело	517	49	566
34.02.01 Сестринское	275	16	291

дело, очная форма обучения			
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	316	150	466
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	141	141
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	44	44
Итого по Колледжу	**1108**	**400**	**1508**

3.6. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

При организации и реализации программ подготовки специалистов среднего звена оформляются и утверждаются директором организационно-распорядительные акты: программы подготовки специалистов среднего звена (учебные планы, календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации), документы о движении (прием, отчисление, перевод, восстановление) контингента, другие документы учебно-организационной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по очно - заочной форме обучения может переноситься Колледжем не более чем на один месяц. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары с 5-минутным перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут. Предусмотрена большая перемена - 45 минут.

Образовательный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

− структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе среднего профессионально образования, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану;

− представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО;

− обязательная часть каждой ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%;

− продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул по всем реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный

график согласно учебным планам по специальностям и формам обучения. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул. Утвержденный календарный учебный график размещается на информационных стендах для студентов, сайте Колледжа.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе. В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие и практическое занятие; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

Организация учебного процесса в колледже строится в соответствии с расписанием учебных занятий, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных)занятий не превышает 8 часов в день. Начало занятий – в 8 часов, окончание – в зависимости от расписания. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы. Расписание учебных групп размещается на стендах в холлах учебного корпуса Колледжа и на сайте колледжа.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на 1 обучающегося в течение года обучения. Формы проведения консультаций - индивидуальные и групповые по подготовке к экзаменам и зачетам, выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

В соответствии ФГОС СПО студенты выполняют курсовую работу. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению. При определении тематики курсовых работ учитывается актуальность, практическая и теоретическая направленность и соответствие видам профессиональной деятельности.

По завершении изучения учебной дисциплины/профессионального модуля обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, курсовая работа. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется календарным учебным графиком. В рамках профессионального модуля обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную и производственную практику. Учебная и производственная практики рассредоточена на весь период обучения, может проводиться и концентрированно.

В Колледже проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника. Планирование, организация и анализ результатов реализации ППССЗ в Колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

3.7. Организации практической подготовки

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки, включает виды учебной деятельности, связанные с необходимостью участия студентов в медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе ФГОС по специальностям подготовки. Практическая подготовка призвана закрепить и углубить умения, полученные студентами в процессе обучения, сформировать

необходимые компетенции по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, практически освоить современные технологии и оборудование, приобрести первоначальный практический опыт.

Практическая подготовка студентов в Колледжа осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 474н «Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник"»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 469н «Об утверждении профессионального стандарта "Гигиенист

стоматологический"»;

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4 статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

Письмом Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-28 «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образованиях»;

Уставом и другими локальными актами колледжа.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику (по профилю специальности и преддипломную).

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями. Для проведения практики по специальности оформляется следующая документация:

– для учебной практики: дневник студента, отчётный лист выполненных манипуляций;

– для производственной практики: направление-путёвка для прохождения практики, дневник студента (с отметкой о прохождении инструктажа по технике безопасности), характеристика студента, аттестационный лист, отчёт руководителя практической подготовки о проведении практики, ведомость аттестации производственной практики. По окончании практики студент составляет отчет, в который включаются проведенные за весь период практики виды практических работ, предусмотренных программой.

Перед началом производственных практик со студентами проводится собрание, представляется программа практики, даются рекомендации по ведению учебной и отчетной документации, соблюдению режима работы и дисциплины. Инструктаж по противопожарной безопасности, правилам охраны труда, техники безопасности, а так же инструктаж на конкретном рабочем месте студентам проводит ответственный работник от медицинской организации. Распределение студентов на практику проводится по согласованию с учреждениями здравоохранения. Преддипломная практика требует индивидуальной работы с каждым выпускником. На данный вид практики выпускники распределяются, в том числе в медицинские организации в соответствии с местом предварительного трудоустройства. Ежегодно увеличивается общее количество групп, выходящих на практику, что связано с увеличением общего контингента. Руководство практикой в местах ее проведения осуществляют преподаватели профессиональных

модулей колледжа и ответственные работники - штатные специалисты медицинских организаций, назначаемые приказами руководителей учреждений здравоохранения.

По итогам учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация, в виде дифференцированного зачета. По производственной практике аттестация проводится с учетом документов по практике, представленных обучающимися и заверенных соответствующими медицинскими организациями.

Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах, симуляционно-аккредитационном центре Колледжа и на базах практической подготовки под руководством преподавателя колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности. Медицинские организации государственной системы Красноярского края, как основные базы учебной и производственной практики студентов КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского», закреплены министерством здравоохранения Красноярского края.

С федеральными, негосударственными и иными медицинскими организациями, медицинскими организациями за пределами Красноярского края, а также с краевыми учреждениями социального обслуживания партнерские отношения по подготовке специалистов среднего медицинского звена выстраиваются колледжем самостоятельно.

Основой взаимодействия между колледжем и медицинскими организациями является договор об организации практической подготовки обучающихся, заключенный в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся…».

Всего, в соответствии с заключенными договорами базами практики в 2022-2023 учебном году являлись 87 медицинских организаций Красноярского края. Из них 69 ведущих многопрофильных медицинских организаций г. Красноярска и Красноярского края, оказывающих помощь взрослому и детскому населению; 5 федеральных государственных бюджетных учреждений (ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии», ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России г. Красноярск, ФГБУЗ Больница Красноярского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук, ФГБУЗ «Клиническая больница №51» ФМБА России г. Железногорск, ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России Филиал ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России «Клиническая больница №42» г. Зеленогорск); 1 частное учреждение здравоохранения - ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Красноярск»; 3 учреждения социального обслуживания граждан; 9 организаций, оказывающих стоматологическую помощь.

Медицинские организации, являющиеся базами практики, отвечают всем требованиям для подготовки высокоспециализированных, конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями для работы в сфере высоких медицинских технологий, так как имеют современное высокотехнологичное оснащение, высококвалифицированный персонал, накоплен богатый опыт сотрудничества с колледжами, техникумами и медицинским университетом в подготовке специалистов с медицинским образованием.

Проведение практических занятий, учебной и производственной практики непосредственно в учреждениях здравоохранения, использующих инновационные медицинские технологии, современные стандарты оказания медицинской помощи, привлечение к процессу обучения высокопрофессиональных специалистов, позволяет осуществлять практикоориентированные подходы в обучении, с первого курса интегрировать студентов в производственную деятельность, осуществлять оценку

работодателем сформированности профессиональных компетенций у студентов на всех этапах практического обучения что, несомненно, отражается на итоговых результатах практической подготовки. К руководству практическим обучением в учреждениях здравоохранения, с целью повышения качества профессиональной подготовки, связи теории с практикой, создания оптимальных условий для проведения практических занятий и производственной практики студентов колледжа, привлекаются: по специальности Сестринское дело – заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры; по специальности Лечебное дело – заместители главных врачей по медицинской части, заведующие отделениями; по специальности Стоматология ортопедическая – заведующие соответствующими отделениями, высококвалифицированные зубные техники.

Четко выстроенная система социального партнерства между колледжем и медицинскими организациями различных форм собственности позволяет получать стабильно высокие показатели практической подготовки студентов колледжа. Результаты практики по профилю специальности и преддипломной практики отражены в таблицах.

Итоги производственной практики по профилю специальности

Специальность	Средний балл			Качество знаний (%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
31.02.01 Лечебное дело	4,7	4,6	4,6	98,6	98,6	97,8
34.02.01 Сестринское дело	4,7	4,6	4,7	99,3	96,6	98,2
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,5	4,4	4,7	100	87,7	98,6
31.02.06 Стоматология профилактическая		4,7	4,5		100	100
Итого по колледжу	**4,6**	**4,6**	**4,6**	**99,3**	**95,7**	**98,6**

Итоги преддипломной практики

Специальность	Средний бал			Качество знаний (%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
31.02.01 Лечебное дело	4,7	4,4	4,3	99	97	99
34.02.01 Сестринское дело	4,5	4,8	4,8	97,5	98,5	98,2
31.02.05 Стоматология	4,7	4,2	4,4	98,8	82,6	90
31.02.06 Стоматология		4,5	4,1		95	74
Итого по колледжу	**4,6**	**4,5**	**4,5**	**98,4**	**93,2**	**90,3**

Одним из показателей мониторинга качества освоения образовательных программ является результативность участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.

Колледж является Центром компетенции по организации и проведению регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход» и Центром компетенции чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход» в категории студены и по компетенции «Массажист» в категории специалисты.

Студенты колледжа на протяжении шести лет становятся золотыми призерами региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход». С 2021 года в соревнованиях по компетенции «Медицинский и социальный уход» в рамках Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», золотыми призерами также являются студенты нашего колледжа.

Базы прохождения производственной практики по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в г. Красноярск

	База прохождения практики	Договор	№ договора	Дата	Срок действия
Поликлиники для взрослых					
1.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	7-п	13.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	53-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника №5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	57-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №7»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	52-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
5.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №14»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	10-п	12.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
Детские поликлиники					
1.	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	69-п	12.09.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	17-п	13.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №4»	Договор об организации практической подготовки	6-п	05.04.17	Договор заключен на неопределенны

		обучающихся			й срок
Стационары для взрослых					
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	1/84-п	03.04.19	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	01-юр	24.11.21	Договор заключен на неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Красноярская краевая больница №2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	19-п	03.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница имени профессора П.Г. Макарова»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	59-17/40-п	04.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
5.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница №2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	2-п/2	24.11.21	Договор заключен на неопределенный срок
6.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 3»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	51-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
7.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	5-п	11.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
8.	КГАУЗ «Красноярская межрайонная больница №5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	54-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
9.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	9-п	11.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
10.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №7»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	61-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
11.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И. С. Берзона»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	67-п	08.09.17	Договор заключен на неопределенный срок
12.	КГБУЗ «Красноярская станция скорой	Договор об организации практической	14-п	19.04.17	Договор заключен на

	медицинской помощи»»	подготовки обучающихся			неопределенный срок
Детские стационары					
1.	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	68-п/1/135	30.03.21	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	62-п	31.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница №4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	58-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	МК/17/41-п	06.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
5.	КГБУЗ «Красноярская городская детская больница №8»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	11-п	13.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
Диспансеры					
1.	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	71-п	12.09.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	72-п	12.09.17	Договор заключен на неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	60-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	4-п	11.04.17	Договор заключен на неопределенный срок

5.	КГБУЗ «Красноярский краевой Центр медицинской профилактики	Договор об организации практической подготовки обучающихся	59-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
Родильные дома					
1.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	63-п	08.09.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	64-п	08.09.17	Договор заключен на неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	65-п	08.09.17	Договор заключен на неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	66-п	08.09.17	Договор заключен на неопределенный срок
Федеральные и негосударственные учреждения					
1.	ФГБУ№ «Федеральный центр сердечнососудистой хирургии»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	35-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	ФГБУЗ Больница Красноярского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук	Договор об организации практической подготовки обучающихся	23-п	12.05 17	Договор заключен на неопределенный срок
3.	ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России г. Красноярск	Договор об организации практической подготовки обучающихся	86-п	12.04.19	Срок действия договора не определен
4.	ФГБУЗ «Клиническая больница №51» ФМБА России г. Железногорск	Договор об организации практической подготовки обучающихся	20-п	04.05 17	Срок действия договора не определен
5.	ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России Филиал ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России «Клиническая больница №42» г. Зеленогорск	Договор об организации практической подготовки обучающихся	43-п	05.06.17	Срок действия договора не определен
6.	ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Красноярск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	597	29.11.19	Договор заключен на неопределенный срок

Учреждения социального обслуживания					
1.	КГБУ СО «Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Ветеран»»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	21-п/2	10.06. 21	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУ СО «Дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Ботанический»»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	100-п	12.05.22	Договор заключен до 12.05.2027
3.	КГБУ СО «Красноярский дом- интернат для инвалидов»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	44-п/2	12.05.22	Договор заключен до 12.05.2027

Базы прохождения производственной практики по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в Красноярском крае и за его пределами

	База прохождения практики	Договор	№ договора	Дата	Срок действия
1.	КГБУЗ «Ачинская межрайонная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	24-п	11.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Балахтинская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	31-п	15.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Березовская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	15-п	19.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Богучанская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	50-п	30.06.17	Договор заключен на неопределенный срок
5.	КГБУЗ «Большемуртинская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	16-п	19.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
6.	КГБУЗ «Емельяновская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	30-п	15.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
7.	КГБУЗ «Козульская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	76-п	06.02.18	Договор заключен на неопределенный срок
8.	КГБУЗ «Мотыгинская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	45-п	05.06.17	Договор заключен на неопределенный срок
9.	КГБУЗ «Лесосибирская	Договор об организации	37-п	16.05.17	Договор

	межрайонная больница»	практической подготовки обучающихся			заключен на неопределенный срок
10.	КГБУЗ «Назаровская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	26-п	15.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
11.	КГБУЗ «Рыбинская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	42-п	29.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
12.	КГБУЗ «Саянская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	27-п	15.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
13.	КГБУЗ «Северо-Енисейская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	39-п	29.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
14.	КГБУЗ «Сосновоборская городская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	32-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
15.	КГБУЗ «Сухобузимская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	25/33-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
16.	КГБУЗ «Ужурская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	34-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
17.	КГБУЗ «Уярская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	25-п	10.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
18.	ГБУЗ РХ «Саяногорская межрайонная больница	Договор об организации практической подготовки обучающихся	46-п	05.06.17	Договор заключен на неопределенный срок
19.	КГБУЗ «Тасеевская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	77-п	10.05.18	Срок действия договора не определен
20.	КГБУЗ «Краснотуранская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	79-п	10.05.18	Срок действия договора не определен
21.	КГБУЗ «Кежемская районная больница»	Договор об организации практической подготовки	80-п	07.06.18	Срок действия договора не определен

		обучающихся			
22.	КГБУЗ «Партизанская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	81-п	07.06.18	Срок действия договора не определен
23.	КГБУЗ «Курагинская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	82-п	07.06.18	Срок действия договора не определен
24.	КГБУЗ «Туруханская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	83-п	05.04.19	Срок действия договора не определен
25.	КГБУЗ «Пировская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	88-п	06.04.21	Срок действия договора до 09.03.26
26.	КГБУЗ «Енисейская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	89-п	09.04.21	Срок действия договора до 09.03.26
27.	КГБУЗ «Нижнеингашская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	90-п	08.04.21	Срок действия договора до 09.03.26
28.	КГБУЗ «Каратузская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	91-п	09.04.21	Срок действия договора до 09.03.26
29.	КГБУЗ «Больница п. Кедровый	Договор об организации практической подготовки обучающихся	92-п	14.05.21	Срок действия договора до 09.03.26
30.	КГКУЗ «Красноярский краевой специализированный дом ребенка №5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	93-п	14.05.21	Срок действия договора до 09.03.26
31.	КГБУЗ «Абанская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	94-п	14.05.21	Срок действия договора до 09.03.26
32.	КГБУЗ «Мотыгинская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	29/ 95-п	11.05.21	Срок действия договора до 09.03.26
33.	ООО «АВЕКС»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	96-п	15.06.21	Срок действия договора до 14.04.22 с пролангированием на 11 мес
34.	КГБУЗ «Канская	Договор об организации	98-п	24.12.21	Срок действия

	межрайонная больница»	практической подготовки обучающихся			договора до 09.03.26
35.	КГБУЗ «Иланская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	101-п	14.11.22	Срок действия договора до 09.03.2026

Базы прохождения производственной практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

	База прохождения практики	Договор	№ договора	Дата	Срок действия
1.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	47-п/2	16.11.21	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	12-п	15.03.17	Договор заключен на неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 3»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	18-п/2	16.11.21	Договор заключен на неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	55-п/2	16.11.21	Договор заключен на неопределенный срок
5.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	28-п/2	16.11.21	Договор заключен на неопределенный срок
6.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 8»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	8-п/2	16.11.21	Договор заключен на неопределенный срок
7.	КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	01-юр	24.11.21	Договор заключен на неопределенный срок
8.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	2-п/2	24.11.21	Договор заключен на неопределенный срок
9.	ООО «Арион»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	97-п	24.11.21	Срок действия договора не определен

3.8. Информатизация образовательной деятельности

Развитие информационных технологий в колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники. Имеются современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, видеоконференций, он-лайн семинаров.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательную деятельность информационных технологий.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: до 100 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 104 персональных компьютеров. Действует две единых локальных вычислительных сети.

Фонд компьютерного оборудования колледжа составляет: 57 персональных компьютеров; 24 ноутбуков; 53 моноблока; 11 проекторов; 3 сервера (1Сбухгалтерия, fire wall колледж, firewall бухгалтерия, сервер обмена данными).

В колледже установлено следующее лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7, Windows 8.1, Windows 10; Windows Server 2012, бухгалтерская программа 1С: Предприятие 8.3, 1С:БГУ, 1С:Зарплата и Кадры, 1С: Федеральные регистры; Doctor Web; Microsoft Office 2010, 2007; Диплом Стандарт ФГОС СПО; Экспресс расписание Колледж; ЭБС «Лань», 1С:Колледж, Контингент.

В колледже функционирует доступная в локальной сети электронная библиотека и электронная библиотечная система "Лань", которая объединяет электронные образовательные ресурсы в единую образовательную информационную среду и предоставляет к ней доступ студентов и преподавателей для обеспечения образовательного процесса.

Использование информационных технологий и программных решений в сфере управления образованием колледжа позволяет обеспечить управление оперативными и актуальными данными в таких аспектах деятельности как: прием абитуриентов; тестирование студентов по преподаваемым дисциплинам/профессиональным модулям; обеспечение учебной литературой; учет кадров; расписание; нагрузка преподавателей; печать шаблонов различных документов; воинский учет студентов.

Достоверность, полнота и сохранность всех информационных ресурсов колледжа обеспечивается путем анализа и корректировки комплексных мероприятий существующей технологической и управляющей информации: обеспечение защиты информационных систем персональных данных; возложение персональной ответственности за защиту, сохранность, полноту и достоверность персональных данных информационных систем колледжа; проведение профилактических мероприятий по контролю доступа обучающихся к Интернет-ресурсам. Для сохранности информационных ресурсов колледжа функционирует централизованная система антивирусной защиты.

3.9. Организация дополнительного профессионального образования

Колледж реализует программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, программы профессионального обучения, в том числе с использованием портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

Деятельность отделения дополнительного профессионального образования направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последипломного

образования, укрепление престижа медицинской специальности, повышение доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Красноярского края, современными потребностями общества и каждого обучающегося.

Практическое здравоохранение Красноярского края, в лице главных/старших медицинских сестер учреждений здравоохранения и Ассоциации медицинских сестер г. Красноярска является школой передового опыта по России. Колледж находясь в тесном сотрудничестве, активно привлекает специалистов здравоохранения Красноярского края для разработок и внедрения новых, технологичных учебных программ для удовлетворения потребностей в обучении среднего медицинского персонала края.

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми колледж реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп. Наряду с основной специальностью у каждого студента и специалиста со средним медицинским образованием есть возможность получить дополнительную специализацию, востребованную на рынке труда. Для специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовка по следующим направлениям: «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии», «Медицинский массаж» и для специальности 31.02.01 Лечебное дело по направлению «Скорая медицинская помощь», что позволяет обеспечить кадрами учреждения здравоохранения и социальную службу.

Реализуются программы для лиц без медицинского образования в рамках профессионального обучения – «Служащий по профессии санитар» и «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Востребована программа «Основы классического массажа», «Первая помощь».

За 2022 год на отделении дополнительного профессионального образования реализованы следующие циклы:

Реализованные циклы ОДПО в 2023 год

Программа обучения	**Количество часов**
Профессиональная переподготовка	
Диетология	288
Лабораторное дело в рентгенологии	432
Лечебная физкультура	288
Медицинский массаж	288
Операционное дело	252
Сестринское дело	252
Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	432
Сестринское дело в косметологии	288
Скорая и неотложная помощь	252
Функциональная диагностика	288
Итого: 10	
Повышение квалификации	
Массаж и ЛФК в педиатрии	72
Медицинский массаж	144
Первая помощь	16
Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей автотранспортных предприятий в системе профилактики ДТП	72
Современные аспекты ортопедической помощи населению	144
Итого: 5	
Профессиональное обучение	

Санитар	72
Программы для лиц без медицинского образования	
Основы классического массажа	72
Обучение практическим навыкам (умениям) в симулированных условиях	3

Программы повышения квалификации размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

В рамках выполнения государственного задания в 2023 году за счет средств краевого бюджета было проучено 20 студентов КБМК отделения Лечебное дело по специальности Скорая и неотложная помощь.

Всего проучено по дополнительным профессиональным программам 368 человек. По программе профессионального обучения 17 человек. По общеобразовательным программам 409 человек.

Наиболее востребованными специальностями среди программ профессиональной переподготовки в 2023 году является: Скорая и неотложная помощь и Медицинский массаж.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Численность трудового коллектива на 31.12.2023 года составила 118 человек, из них педагогических работников – 62 человек. Средний возраст преподавателей составляет 53 года. Педагогический коллектив имеет высшее профессиональное образование.

Согласно требованиям ФГОС СПО преподаватели профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла прошли стажировку по соответствующим направлениям, имеют опыт деятельности по соответствующему профессиональному направлению.

Одним из эффективных инструментов профессионального роста и мотивации преподавателей является повышение квалификации. В колледже разработана система включения преподавателей в процесс самообразования, переподготовки и повышения квалификации по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, по вопросам педагогики и психологии, стажировки в учреждениях здравоохранения. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Приобрело актуальность обучение преподавателей по дополнительным образовательным программам применения бережливого производства, симуляционного обучения вмедицинском образовании. В 2023 году повышение квалификации по 23 преподавателя.

Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 66 % штатных педагогических работников. Квалификация педагогического состава колледжа по состоянию на 31.12.2023 года: высшая категория – 33 человека (53%); первая категория – 8 человек (13%); на соответствие - 8 человек (13%); без категории – 13 человек (21 %).

Выявление и оценка способности преподавателей и их компетентность реализуется через систему внутриколледжного контроля. Ежегодно весь педагогический коллектив колледжа проходит через систему внутриколледжного контроля, согласно плана.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методического совета, где принимается решение о необходимости повышения компетентности педагога по конкретным направлениям.

Анализ эффективности форм повышения квалификации сотрудников приводятся в ежегодных отчётах руководителей структурных подразделений, рассматриваются на методических и педагогических советах колледжа, при этом анализируется: учебно-методическая документация, качество проводимых занятий, качество подготовки студентов.

Непрерывность повышения квалификации обеспечивается через участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах педагогического мастерства.

4.2.Учебно-методическое обеспечение, научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в колледже представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа и пелагическими работниками с целью повышения качества образовательных услуг. Содержание методической работы основывается на правовых документах, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление учебной и научно-методической работой.

Педагогический коллектив колледжа работает над реализацией единой методической темы «Повышение качества методического сопровождения образовательного процесса в условиях обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, владеющих общими и профессиональными компетенциями с учетом запросов работодателей, особенностей развития здравоохранения Красноярского края, ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

Важнейшей задачей педагогического коллектива являлось формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО 2022 г.

Задачи:

1. Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями инновационных образовательных технологий.
2. Создание организационно-методических условий для наставничества и адаптации педагогов.
3. Методическое сопровождение разработки учебно-методического обеспечения для специальностей согласно требованиям ФГОС, оценочных материалов в соответствии требованиям и запросам регионального работодателя.
4. Обеспечение внутренней оценки качества образовательных услуг, предоставляемых педагогическим составом колледжа.
5. Обеспечение внешней оценки качества образовательных услуг, предоставляемых педагогическим составом колледжа.
6. Выявление, обобщение и распространение результативного педагогического опыта педагогов.
7. Создание организационно-методических условий для повышения квалификации педагогических работников.
8. Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность с целью развития их творческих способностей.

Цель научно-методической работы: создание условий для развития профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса колледжа через организацию научно-исследовательской и методической работы.

Коллегиальным органом организации методической службы является

Методический совет колледжа. В состав Методического совета входят руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, председатели ЦМК.

Методический совет осуществляет руководство научно-педагогической и методической деятельностью преподавателей, координирует усилия различных служб, подразделений колледжа, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В целом, работа Методического совета проходила по утвержденному плану работы. На заседаниях рассматривались все важнейшие направления и вопросы научно-методической деятельности колледжа.

Основные направления работы Методического совета разрабатывались с учетом текущих и стратегических целей и задач, стоящих перед колледжем.

Следует отметить достаточно продуктивную, содержательную и разностороннюю деятельность методического совета в нормативном, совещательном и консультативно-методическом контексте.

Методическая работа в КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им.В.М.Крутовского» - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, стремление выпустить творческого, профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими и профессиональными компетенциями специалиста.

Красноярский базовый медицинский колледж им.В.М.Крутовского являлся организатором мероприятий различного уровня:

24 января 2023 г. краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях реализации национальных и региональных проектов». В работе конференции приняли участие 65 педагогических работников из 8 учреждений среднего профессионального медицинского образования Красноярского края.

27-31 марта 2023г. состоялась традиционная «Неделя профессионального мастерства и качества подготовки специалистов со средним профессиональным медицинским образованием в Красноярском крае»

В рамках недели проведены:

- виртуальная выставка методического опыта преподавателей средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края. В выставке приняли участие 55 преподавателей. Материалы выставки характеризуются актуальностью, практической значимостью, применением инновационных форм и приемов работы. На официальном сайте колледжа размещены доступные ссылки на учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками.

- VII интернет-олимпиада «INFO-ОЛИМП» по учебным дисциплинам ЕН.01. Информатика и ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности среди студентов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края. Регистрация и получение задания студентами проводились с использованием QR кодов. Олимпиада состояла из двух этапов - работа в программах MWord и MExcel и выполнение тестовых заданий.

По итогам команда Красноярского базового медицинского колледжа имени В.М. Крутовского заняла 2 место

- заочный конкурс выпускных квалификационных работ. Результаты:

по специальности 34.02.01 Сестринское дело 1 место, научный руководитель Солончук Т.П.

по специальности 31.02.01 Лечебное дело 2 место, научный руководитель

Крашенинина Н.Ю., 3 место, научный руководитель Солончук Т.П.

краевая студенческая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения». В ходе конференции студенты представили доклады, отражающие их научно-исследовательскую деятельность.

Обучающиеся показали следующие результаты:

Баринова Д.Н., 1 место, руководители: Солончук Т.П., Ронжина Т.Ю.

Хвощевская М.С., 3 место руководитель: Солончук Т.П.

-Краевой конкурс «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА». 1 место - Ануфриева Татьяна Геннадьевна.

25 мая 2023г. межрегиональная педагогическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в вопросах обновления содержания и повышения качества подготовки специалистов среднего медицинского звена». В работе конференции приняли участие 17 образовательных учреждений Сибирского федерального округа: Иркутская область, Кемеровская область, Омская область, Тюменская область, Красноярский край. На конференции было представлено 36 работы разной направленности.

Октябрь 2023 г. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.05.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело.

В номинации «Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов»: 1 место - Никулина Оксана Николаевна, Соломиенко Елена Михайловна

Ноябрь 2023 г. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по дисциплине «Анатомия и физиология человека» специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.05.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело.

В 2023 году преподаватели колледжа приняли активное участие в краевых, межрегиональных, всероссийских, международных научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах:

Мероприятие	**Результат**
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла, 6 марта 2023г., Красноярский медицинский техникум	Ануфриева Т.Г., Диплом призера
Межрегиональный заочный конкурс методических материалов для преподавателей СПОУ, 2-28 апреля 2023г., Волгоградский медицинский колледж,	Рябцева О.А., диплом 2 степени, Путимцева Т.П., диплом 3 степени, Скорнякова А.П., диплом 3 степени
Межрегиональная виртуальная биеннале педагогического опыта: «Обучение - ведущий путь к совершенству в медицине» г. Ачинск	Бурдейн Ю. Б. Диплом 1 степени. Бурдейн Ю. Б. Диплом 1 степени. Путимцева Т. П. Диплом 2 степени Берсенева Г.В., Диплом 2 степени Никулина О. Н Диплом 2 степени Карабухин А. В. Диплом 3 степени Осадин Н.Л., Диплом 3 степени Осадин Н.Л., Диплом 3 степени

Главными звеньями в структуре методической службы колледжа являются цикловые методические комиссии (далее – ЦМК). В колледже работают 6 ЦМК. Работа ЦМК осуществляется планомерно, заседания проводятся ежемесячно. На заседаниях

цикловых методических комиссий заслушиваются доклады, обсуждаются методические материалы, подготовленные преподавателями (учебные пособия, циклы лекций, средства контроля знаний студентов в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации, методические разработки открытых занятий и мероприятий, задания для практических и самостоятельных работ). Проводится анализ методического обеспечения дисциплин, успеваемости, посещаемости студентов, их творческой и исследовательской деятельности, результаты итоговой государственной аттестации, анализ взаимопосещений и многое другое.

В колледже утвержден график внутриколледжного контроля.

На занятиях преподаватели активно используют Интернет-сервисы, позволяющие создавать интерактивные задания, визуализировать информацию, а также сервисы для чтения и создания QR-кодов для подготовки и проверки заданий в тестовой форме, а также сервисы для создания Интеллект-карт.

Консультационная деятельность, которая является важной составляющей работы центра по научно-методической работе, проводилась в течение года по различным направлениям. Проведены групповые и индивидуальные консультации для преподавателей колледжа по: разработке содержания рабочих программ; составлению УМК; разработке и оформлению методических разработок учебных занятий, пособий для СРС; разработке КОС по УД/ПМ; составлению методических рекомендаций и указаний для студентов; организации выполнения ВКР, включая формулировку темы, цели и задач, объекта и предмета исследования, формирования глав, реферирования литературы, оформления библиографии и пр.

Также проведены групповые и индивидуальные консультации для молодых преподавателей колледжа по: составлению технологических карт учебных занятий; тематических планов; по разработке рабочих программ учебных дисциплин или профессиональных модулей и прочее.

Проведены индивидуальные консультации для студентов по выполнению выпускных квалификационных работ.

Одной из форм, способствующей росту профессионализма педагога, побуждению его к творчеству является аттестация. В рамках годового планирования аттестации педагогических работников колледжа в 2023 г. проведена аттестация на высшую категорию преподавателей 3 преподавателей, на первую – 2.

В 2023 году 23 преподавателя колледжа прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля и стажировку в ведущих краевых медицинских организациях. Подготовка преподавателей к реализации ФГОС нового поколения, освоение инновационных форм и методов являлись важным направлением в системе повышения квалификации преподавателей. Исходя из вышеизложенного, приоритетными задачами повышения квалификации преподавателей колледжа является развитие их личностных и профессиональных характеристик, составляющих основу психолого-педагогической компетентности, подготовка к инновационной деятельности, развитие потребности в самообразовании и саморазвитии. В русле этих задач в колледже систематически проводятся школы педагогического мастерства и школы молодого преподавателя. Проводятся по графику

1 раз в месяц, по необходимости организуются внеочередные школы.

Для повышения педагогической квалификации проведены семинары-практикумы по темам:

- «Описание и представление опыта профессиональной деятельности в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения»
- «Самообразование педагога: цели, задачи, технологии, формы»
- «Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ ФГОС СПО»

- «Основные современные образовательные технологии»
- «Использование метода интеллект-карт в учебном процессе»
- «Формы и методы самостоятельной работы студентов, контроль за ее выполнением и оценка»
- «Электронные образовательные ресурсы. Возможности использования образовательного ресурса платформы Moodle для преподавателей и обучающихся»
- «Современные требования к разработке и оформлению методических материалов»
- «Целеполагание учебного занятия»
- «Контроль результатов учебной деятельности».

В целях развития учебно-исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших научных работ, исследований и разработок, в колледже организуются студенческие научные кружки, научные конференции и семинары с публикацией лучших научных работ студентов в научных изданиях, журналах, тематических сборниках и т.п.

Высшим органом научного студенческого общества является внутриколледжная конференция, которая проводится один раз в год. На конференции решаются вопросы, связанные с научно-исследовательской деятельностью студентов. Студенты представляют и защищают свои работы под руководством опытных преподавателей.

Участие студентов в конференциях, семинарах, конкурсах:

Мероприятие	**Руководитель, результат**
Межрегиональный студенческий конкурс на лучший буклет, посвященный профилактике неинфекционных заболевании для специальности 31.02.01 Лечебное дело, 11 февраля 2023г., "Родинский медицинский колледж»	Путимцева Т.П. Диплом 1 место
Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов, посвященных Всемирному дню Здоровья "Стиль жизни-здоровье!", 30 апреля 2023г., Лесосибирский медицинский техникум	ПутимцеваТ.П. Диплом 3 место
Межрегиональный заочный студенческий конкурс постеров на тему "Профилактика неинфекционных заболеваний", 25 марта 2023г., Тайшетский медицинский техникум	Никулина О.Н. Диплом 3 место
Межрегиональная заочная студенческая онлайн-олимпиада по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях специальности 34.02.01. Сестринское дело. с. Родино Алтайский край	Ронжина Т.Ю. Диплом 2 степени – 4
V межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело г. Братск	Соломиенко Е М. Диплом 1 степени Никулина О. Н. Диплом 2 степени Парфентьева У. С. Диплом 3 степени
I Всероссийская Интернет-олимпиада по информатике "Текстовый процессор MicrosoftWord", апрель 2023г., ХГУ им. Н.Ф. Катанова, г.Абакан	Никулина О.Н. Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место - 5 СоломиенкоЕ.М. Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место - 3

I Всероссийская Интернет-олимпиада по информатике "Мбит", апрель 2023г., ХГУ им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан	Никулина О.Н. Диплом 2 место -6 Соломиенко Е.М. Диплом 2 место - 4
Всероссийская Интернет-олимпиада «Текстовый процессор Microsoft Word», ноябрь 2023г., ХГУ им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан	Никулина О.Н. Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 1 СоломиенкоЕ.М. Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 1 Оренчук Н.С. Диплом 3 место - 2
Всероссийская Интернет-олимпиада «Табличный процессор Microsoft Excel» ноябрь 2023г., ХГУ им. Н.Ф. Катанова, г.Абакан	Никулина О.Н. Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 2 СоломиенкоЕ.М. Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 1
Межрегиональная (с международным участием) студенческая онлайн-олимпиада "Профессионалы сестринского дела", г. Омск, «Медицинский колледж» 2023г.	Анисимова Т.В., Чернова Л.А. Диплом 2 место
Межрегиональная онлайн-олимпиада "Анатомия и физиология человека", 18 мая 2023г., Кисловодский медицинский колледж	Ронжина Т.Ю. Диплом 2 место
III Всероссийская интернет-олимпиада по математике "Пифагоровы штаны", с 26 мая 2023г., ХГУ им. Н.Ф.Катанова г.Абакан	Козлова Г.А. Диплом 2 место – 4 Диплом 3 место - 8
Межрегиональная междисциплинарная онлайн-олимпиада "Laboromniavincit" по учебным дисциплинам "Анатомия и физиология человека", "Фармакология", "Латинский язык", 14 апреля 2023г., Тулунский медицинский колледж	Бичев В.М. Диплом 3 место
Областная онлайн-олимпиада по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", 27 февраля 2023г., Тайшетский медицинский колледж	Мельникова Н.А Диплом 1 место - 2
Межрегиональная онлайн-олимпиада с международным участием "Профессиональная генетика" по учебной дисциплине "Генетика человека с основами медицинской генетики", май 2023г., Тулунский медицинский колледж	Ануфриева Т.Г. Диплом 2 место- 2
Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине «Фармакология», Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия, Селенгинск, июнь 2023г	Смирнова Т.В Диплом 2 место Злотникова Е.В. Диплом 2 место

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.
В своей работе библиотека руководствуется Законом «Об образовании в РФ»,

Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой, локальными актами колледжа.

Основная функция библиотеки колледжа - оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу:

- осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении;
- организуют групповое обслуживание комплектами учебников;
- проводят обзорно-ознакомительные экскурсии, знакомят будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, каталогами.

Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2020	2021	2022	2023
Всего читателей	1378	1463	1546	1586
Количество посещений	4654	5787	5914	6633
Книговыдача	37537	40564	41420	42479

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе приказа Минобразования Российской Федерации от 21.11.2002 № 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения». Фонд библиотеки включает в себя: учебные и учебно-методические издания, предназначенные для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с учебными планами и программами, официальные издания, нормативно-правовые документы Российской Федерации, справочные издания (энциклопедии, словари, справочники) и художественные издания.

Состав фонда:

− учебная - 15991 экз.;
− научно-педагогическая и методическая - 1629 экз.;
− официальные издания -43 экз.;
− справочная - 887 экз.;
− отраслевая - 4548 экз.;

Для эффективного учебного процесса имеется доступ к электронной библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) издательства «Лань» (685 полнотекстовых книг и дополнительно предоставлен бесплатный доступ к более 850 журналам научных издательств и ведущих вузов России) и издательства «Феникс». Постоянное обновление ЭБС «Лань» электронными книгами, еще не вышедшими в печатном виде, позволяет читателям библиотеки работать с литературой, которая пока не поступила в продажу в книжные магазины. Для этого наиболее яркие книги выставляются в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом (кв.м.)	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Новое поступление учебной литературы в 2023 уч. г.	Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб)	Выбыло по списанию
109,1	20	213	271340	1710

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания.

В библиотеке имеются следующие периодические издания по профилю подготовки специалистов: «Зубной техник», «Лечащий врач», «Медицинская сестра», «Педиатрия», «Сестринское дело», «Терапия».

В помощь учебно - методическому процессу: «Администратор образования», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Среднее профессиональное образование».

Вся литература, которая поступает в библиотеку отражена в алфавитном, систематическом и электронном (1С. «Библиотека колледжа») каталогах, картотеке журнальных статей. На базе информационной программы "1С. Библиотека колледжа" создан электронный каталог, отражающий содержание библиотечного фонда. С помощью программы осуществляется поиск информации по любому набору поисковых элементов, информации о наличии учебной литературы по конкретной дисциплине, рассчитывается обеспеченность данной дисциплины, ведется электронная выдача и возврат литературы читателями.

Библиотека оснащена АРМ (автоматизированное рабочее место), что позволяет организовать процесс обучения специальностям согласно современным требованиям владения информационными технологиями. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок.

В отчетном году библиотека выполнила 606 библиографических справок, 186 подборок к дипломным работам студентов.

С 4 по 11 сентября в библиотеке проводилась «Неделя первокурсника». Кроме основной цели - выдачи учебной литературы, согласно учебному плану, перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- предоставить студентам информационные возможности библиотеки колледжа;
- познакомить студентов с правилами пользования библиотекой.

«Учись быть читателем» - под таким девизом проходит первое знакомство студентов - первокурсников с библиотекой, ее фондом и структурой, справочно-библиографическим аппаратом библиотеки. Данное мероприятие было проведено с 20-ю группами студентов первого года обучения. Работа библиотеки направлена на воспитание культуры чтения, бережного отношения к книге. В течение всего учебного года работники библиотеки совместно с заведующими отделениями, учебной частью и кураторами групп проводили работу с задолжниками. Библиотека принимает участие в воспитательной работе. Наиболее действенная форма массовой работы библиотеки - книжно-иллюстрированные выставки, которые, бесспорно, являются визитной карточкой любой библиотеки. В библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки:

- «История КБМК»
- «История красноярской медицины».

В 2023 году оформлены следующие выставки:

К памятным и знаменательным датам:

- «900 дней мужества»- ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- «И мужество как знамя пронесли» - ко Дню защитников Отечества;
- «Женщина - душа вселенной» - к Международному женскому дню;
- «Космос - дорога без конца» - ко Дню космонавтики;
- «Чернобыль в нашей памяти»- к Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф;
- «Победа в сердце каждого живёт» - ко Дню Победы;
- «По долгу службы, повеленью сердца» - к Международному дню медицинской

сестры;

- «Горжусь я Родиной своей» - ко Дню России;
- «С верой в Россию» - ко Дню согласия и примирения;
- «По страницам основного закона»- ко Дню Конституции Российской Федерации.

Тематические:

- «Вместе против рака» - к всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями;
- «ТУБЕРКУЛЕЗ - проблема XXI века» - к Всемирному дню борьбы с туберкулезом;
- «Здоровым нынче модно быть» - к всемирному дню здоровья;
- «Своей профессией горжусь» - к международному дню медицинской сестры
- «Курить - здоровью вредить» - к всемирному дню" - День без табака;
- «Формула здорового сердца» - к Всемирному дню сердца;
- «Времени связующая нить " - к Международному дню пожилых людей;
- «Профессия – учитель» к Международному дню учителя;
- «Науке себя посвятить без сомнения…» - к Всемирному дню науки за мир и развитие;
- «Мир начинается с детства» - к Всемирному дню ребенка;
- «Прекрасен мир любовью материнской» - ко Дню матери;
- «Поговорим о СПИДе» - к всемирному дню борьбы со СПИДом.

Информационные:

- «Новые журналы»
- «Издательская деятельность КБМК»
- «История красноярской медицины»
- «В помощь преподавателям»

4.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение оборудованных в колледже кабинетов и лабораторий для организации образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Для обеспечения качественной практической подготовки обучающихся, в 2023 году продолжилось совершенствование дизайна и оснащения учебных кабинетов колледжа, приведение их в соответствие соответствующим функциональным подразделениям медицинских организаций: процедурные кабинеты, палаты стационаров, кабинеты основ реабилитации и другие.

В образовательном процессе используется современное оборудование: муляжи, фантомы и манекены: цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом, тренажеры сердечно-легочной и мозговой реанимации с обучающей компьютерной интерактивной программой, манекены для отработки навыков сестринского ухода, для зондовых процедур имеются фантомы головы с пищеводом и желудком, фантомы для обработки стом, фантомы и накладки для в/в, в/м, п/к инъекций, фантом головы для проведения диагностических манипуляций, манекены по уходу за детьми разного возраста, улучшенный полнофункциональный манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации, имитаторы рождения ребенка, фантомы для катетеризации мочевого пузыря, модели лечения пролежней, фантомы для постановки клизм, манекены новорожденного, фантомы для отработки биомеханизма родов, наборы моделей ран, наборы тренажеров для обработки ран, ожогов и снятия швов, фантомы молочной железы с опухолями, медицинский инструментарий, медицинское оборудование (медицинские весы, ростомеры, кувезы, пеленальные и различные инструментальные столики, современные функциональные кровати, средства для ухода

за тяжелобольным пациентом, перевязочные средства).

Для изучения анатомии и физиологии человека, основ патологии имеются

современные плакаты, набор анатомический костей человека, набор анатомический мышц человека, муляжи и модели внутренних органов и систем: сердца человека, почка - фронтальный разрез, микро и макро- строение, долька печени: микро- и макро- в разрезе, толстая и тонкая кишка, мочевыводящая система и проч.; скелеты человека и анатомические наборы костей. Учебные плакаты по профессиональным модулям и обще-профессиональным дисциплинам в количестве– 207 шт. и др.

Для проведения занятий по профессиональным модулям специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, оборудованы согласно ФГОС СПО три зуботехнические лаборатории, в которых имеются: аппараты Самсона для калибровки гильз, аппарат для точечной сварки, аппараты паяльные, аппараты пескоструйные, бормашины технические, вибростолики, электрошпателя, горелки газовые (спиртовые), компрессоры зуботехнические., печь муфельная, печи вакуумные для обжига керамики, прессы для выдавливания гипса из кювет, столы зуботехнические, столы гипсовальные, станок для обрезки гипсовых моделей, станки шлифовальные, шкафы вытяжные, шлифмашины, окклюдаторы (артикуляторы), микромоторы, воскотопки и прочее необходимое оснащение. Для проведения занятий по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, оборудован кабинет с установкой стоматологической в комплекте с компрессором, скалером ультразвуковым, стерилизатором (шкаф сухожаровой), мойкой ультразвуковой CD-4820 (2,5 литра), наконечником угловым с внутренним охлаждением НУПМ-40, фиксатором бора (поворотная защелка) и прочим необходимым оснащением, оборудованием.

Для отработки практических навыков в приближенных к действительности учреждений здравоохранения условиям, проверке сформированности практических навыков и умений у студентов и проведения процедуры аккредитации выпускников, в колледже создан и оснащен необходимым оборудованием симуляционно-аккредитационный центр. Центр позволяет осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием по реализуемым в колледже специальностям и формированию у них в симуляционных условиях практических навыков, умений и компетенции для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оборудование и оснащение Центра позволяют моделировать условия максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Материально-техническое оснащения центра позволяет конструировать различные функциональные помещения и кабинеты медицинской организации: процедурные, манипуляционные, перевязочные, создавать зоны, воспроизводящие реальные направления в здравоохранении, а именно: уход в условиях стационара/хосписа, уход в условиях дневного стационара, уход в домашних условиях, а также уход в доме престарелых, в центре сестринского ухода.

Имеющиеся в Центе фантомы, симуляционные тренажеры, специальная аппаратура и инструментарий позволяют отрабатывать студентами первых курсов технологии оказания простых медицинских услуг (приготовление постели пациенту, смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью, применение правил биомеханики при транспортировке и перемещении пациента, в том числе с применением современных средств перемещения тяжелобольных пациентов, кормление тяжелобольного, осуществление манипуляции по личной гигиене тяжелобольного пациента и проч.). На последующих курсах студенты отрабатываю навыки по обследованию и оценке состояния больного, для чего имеются тренажер для выслушивания звуков сердца и легких, аппараты для записи ЭКГ. Манекены для отработки навыков сестринского ухода в полный рост, позволяют отрабатывать способы наружного применения лекарственных препаратов, простейшие физиотерапевтические процедуры. На тренажерах для зондирования, промывания

желудка, катетеризации мочевого пузыря отрабатываются зондовые манипуляции. На соответствующих тренажерах отрабатываются внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, осуществление инфузий и трансфузий в периферические вены. Хирургические манипуляций отрабатываются с применением манекена-симулятора для отработки навыков сестринского ухода при различных видах травм. Для отработки умений сердечно легочной реанимации имеются тренажеры сердечно-легочной реанимации взрослого, манекен-симулятор младенца для отработки навыков оказания неотложной помощи, манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций и сердечно-легочной реанимации.

Симуляционно-аккредитационный центр обеспечивает возможность студентам осваивать и совершенствовать практические навыки (умения), формировать новые и поддерживать необходимые профессиональные практические навыки и компетенции, с помощью инновационных технологий обучения, основанных на модели имитирования клинических и иных ситуаций максимально приближенных к реальным условиям, в соответствии с утвержденными планами и программами.

С целью поднять практическую подготовку специалистов на совершенно новый уровень, соответствующий лучшим отечественным и зарубежным практикам приобретаются новое оборудование, новые тренажеры, фантомы, муляжи, расходные материалы для отработки студентами практических умений.

В течение 2023г. приобретено следующее оборудование и оснащение:

Наименование	Количество в шт.
Кушетка массажная МУЗ-06/1	10
Глюкометр	2
Ножницы с изогнутым концом	10
Пикфлуометр (измерение максимальной скорости выдоха)	5
Ширма медицинская, 3х секционная, белая	1
Тонометр (аппарат для измерения АД механический)	16
Термометр медицинский, инфракрасный, б/к	4
Термометр медицинский, электронный	4
Весы электронные	2
Накладка для инсулиновых, внутримышечных и подкожных инъекций	2
Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листерну	7
Шприц-ручка со сменными иглами	10
Тонометр (аппарат для измер. АД автомат.)	2
Пульсоксиметр	4
Тележка медицинская д/контейнеров (в комплекте контейнеры под дез. раствор)	2
Увлажнитель кислорода	2
Стол медицинский процедурный (для инструмента)	2
Доска-слайдер	2
Напольный диск	2
Бандаж плечевой поддерживающий	2
Фонендоскоп	2
Очки для аппарата "Электросон"	1
Водный термометр	5
Секундомер	1
Весы для новорожденных (электронные)	1
Массажный стол стационарный	1
Валик массажный	1

Корнцанг	4
Набор инструментов д/хирург. обработки ран	5
Цапки	4
Сумка медицинская патронажная	1
Аппарат с функцией броссажа лица со сменными насадками	1
Аппарат с функцией Дарсонваля, стеклянный электрод	1
Аппарат с функцией ультразвуковой чистки	1
Лампа Вуда	1
Лампа-лупа на стойке	1
Реанимационный дыхательный мешок для взрослых 2000 мл (мешок Амбу)	5
Воротник Шанца	5
Набор с ларингиальной трубкой	5
Ножницы медицинские	2
Стул ученический	190
Парта ученическая 2-х местная	90
Парта ученическая одноместная	10
Тренажер для пальпаторного обследования лимфоузлов	1
Модель женского таза	1
Тренажер д/катетеризации мочевого пузыря (женский)	4
Тренажер послеоперационного ухода за трахеостомой	1
Тренажер женского таза для пельвиометрии	2
Фантом промывания желудка	1
Тренажер СЛР (торс) с выносным электронным контролером	1
Фантом предплечья для внутрикожных инъекций	9
Накладка д/внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций	14
Фантом руки д/внутривенных инъекций	12
Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря	5
Фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе	2
Тренажер для отработки навыков сестринского ухода	3
Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом	14
Стул медицинский СМ-1	5
Тренажер д/отработки навыков приема Леопольда с электронным контролером	1
Модель женского таза с репродуктивными органами	1
Модель женского костного таза с черепом новорожденного	1
Тренажер катетеризации мочевого пузыря у женщин прозрачный	1
Тренажер пальпации живота	1
Учебная литература 2023 (213 экз.)	213
Отсасыватель Aspi Jet 6 передвижной автономный (Cattani)	1
Манекен - Гери манекен пожилого человека для ухода и сестринских манипуляций	1
Полу-валик массажный 60*20*15	20
Большой хирургический набор Surglsecret Pad 1.0 Soft Blue/Хир.трен./Мед.инстр	20
Комплекты шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01	10
Тонометр с детскими манжетками	1
Спирометр УСПЦ-001	4

Глюкометр	11
Весы горизонтальные детские	1
Весы медицинские (электронные,напольные)	1
Тазомер акушерский	3
Гинекологическое зеркало по Куско № 2 многоразовое	5
Стетоскоп	3
Ножницы с одним острым концом прямые	5
Пинцет анатомический стандартный длина 145 мм	7
Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов класса "В" желтого цвета	2
Модуль Л-3 Лабораторный шкаф с вытяжкой (диам.вых.отв 200мм)	1
Расширенный тренажер родовспоможения и неонатальной помощи	1
Тренажер обследования шейки матки (модули родовых этапов)	1
Столы процедурные с 2 полками СПп-01-МСК	4
Столы манипуляционные СМм-3 с ящиком	22
Светильник смотровой, диагностический	1
Шлифмотор Полир 6.4 Мастер (шлифмотор д/зуботехнических и комплекс лабораторий)	1
Степ-платформа SP-301 76*28*23 см, 3-х уровневая	9
Коврик для йоги и фитнеса	15
Теннисный стол, зеленый, МДФ/металл, колеса	1
Ракетка д/наст. тенниса	2
Сетка д/наст/тенниса	1
Медбол EMND3, кожзам, 3 кг, черный	10
Небулайзер ингалятор компрессорный	2

4.5. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа регламентирована в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее по тексту - план ФХД) на 2023 год, составленного в соответствии с требованиями утвержденного приказа Министерства финансов Российской Федерации от 31.08.2018 № 186н (редакция от 03.10.2022) «О требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

Финансирование колледжа осуществляется из бюджета Красноярского края и из внебюджетных источников. Внебюджетные средства формируются за счет поступающей платы за оказываемые платные образовательные услуги и арендной платы.

Источники и объемы финансирования колледжа

Период (год)	Средства бюджета Красноярского края (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
2019	79821,5	17004,2
2020	87 681,8	15797,8
2021	92582,5	19424,9
2022	127703,6	28636,0
2023	128193,4	32623,8

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным на финансовый год планом финансово-хозяйственной деятельности.

Статьи расходов

Статьи расходов	Процент от общих расходов				
	2019	2020	2021	2022	2023
Оплата труда с начислениями	81,2	79,3	79,6	72,8	80,5
Стипендия	5,2	4,7	5,0	3,9	4,2
Компенсация на питание, одежду, обуви и при выпуске детям-сиротам	4,7	4,3	4,2	4,2	3,3
Работы и услуги по содержанию	4,2	4,4	5,6	9,4	3,6
Развитие материально-технической базы	3,2	4	3,6	7,4	6,9
Прочие расходы	1,5	3,3	2,0	2,3	1,5

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В основу форм воспитательной работы со студентами положено формирование гармонически развитой, социально-ориентированной, конкурентоспособной личности на основе принципа гуманизма и демократизации образовательного и воспитательного процессов; формирования высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, а также деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), на основе соблюдения принципа непрерывности и преемственности процесса воспитания в сфере образования.

Основными задачами воспитательной работы являются:

– совершенствование структуры воспитательной и социальной систем колледжа;

– создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы, формирование в колледже благоприятной среды для реализации учебных и внеучебных интересов обучающихся и творческих способностей преподавателей, способствующей их личностному становлению и развитию;

– осуществление социально-правовой защиты и поддержки студентов, усиление работы с социально незащищенными студентами и студентами, проживающими в общежитии;

– совершенствование материально-технического оснащения воспитательной и социальной работы;

– развитие художественного студенческого творчества через систему мероприятий в колледже, участие в городских конкурсных программах;

– формирование профессиональных качеств будущего специалиста на основе развития познавательных и творческих возможностей и способностей студентов;

– реализация программы развития воспитания в системе образования в России и Красноярском крае;

– формирование среды для внедрения здоровьесберегающих технологий во всех сферах воспитательно-образовательного пространства;

– активизация и совершенствование форм волонтерской работы студентов.

В колледже за многолетнюю историю сложились собственные традиции воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность в колледже осуществляется комплексно: посредством учебной и внеучебной деятельности студентов. Во внеурочное время студенты колледжа занимаются творческой, волонтерской, просветительской деятельностью, участвуют в спецпроектах, социально значимых мероприятиях и акциях.

С 2018 года в колледже сформирован и активно осуществляет свою деятельность волонтерский отряд, имеющий множество заслуженных наград, с 2018 года волонтеры колледжа официально вошли в состав Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», которое ведет свою деятельность по нескольким направлениям: волонтерская помощь в медицинских организациях, санитарно-профилактическое просвещение населения, обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, популяризация кадрового донорства, ЗОЖ, программы для школьников, психологическая помощь населению.

На сегодняшний день общее количество волонтеров, зарегистрированных в единой системе ВОД «Волонтеры-медики» в городе Красноярске, составляет 920 человек, из них среднее количество отработанных часов на одного человека составляет 70 часов. За отчетный период обучающиеся колледжа, волонтеры-медики приняли участие и провели акций и мероприятий более 20 видов различной направленности.

За 2023 год активисты и студенты колледжа приняли участие:

В акциях:

– Донорские акции «Дарим жизнь вместе» ко дню Всемирного донора костного мозга; в честь международного дня добровольца;

– Всероссийская акция «Рак боится смелых»;

– Акция СТОП ВИЧ/СПИД приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

– Всероссийская акция «Голос пациента»; Всероссийская акция «Диабет - не сахар»;

– акция «Поезд здоровья. Вместе против диабета»;

– Всероссийская акция «Будь здоров!Fest !»;

– «Всероссийский урок первой помощи»;

– Акция-митинг у мемориальной доски герою Советского Союза В.П.Вильскому;

– Акции проводимая администрацией Октябрьского района г. Красноярска ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!»;

– Акция митинг концерт «Россия. Крым. Донбасс»;

– Традиционная легкоатлетическая эстафета посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ;

– Митинг в поддержку итогов референдума в ЛДНР, Херсонкой и Запорожской областях «Мы вместе!»;

– Благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи «Новый год на фронт», «Все для фронта».

Волонтерском сопровождении:

– «Фестиваль добрых дел»;

– День молодежи «На Ярких берегах»;

– Обучающаяся сессия для детей в преддверии Дня медицинского работника;

– Фестиваль возможностей «Мы молодые»,

– Городской фестиваль «Первый детский-семейный фестиваль» приуроченный к Международному дню защиты детей;

– «Фестиваль возможностей»,

– Стратегическая сессия «Регион #Университет»;

– Торжественное мероприятие «День медицинской сестры» в госпитале ВОВ;

– Научно-практическая конференция по вопросам безопасности и качества медицинского сопровождения.

Мастер-классах:

– Региональный чемпионат «Игры первой помощи»;

– Мастер – классы по оказанию первой помощи с охватом более 10000 школьников и студентов.

Форумах:

– Сибирский научно-образовательный форум;

– специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»;

– специализированная выставка «Медицина. Реабилитация. Доступная среда. Здоровый образ жизни»;

– Специализированная «Ярмарка Здоровья»;

– Выставка «Дни старшего поколения».

Конкурсах:

– Краевой фестиваль «Российская студенческая весна»;

– Студенческий фестиваль среди учебных заведений СПО Октябрьского района «Самый талантливый»;

– Конкурс региональных проектов среди медицинских учебных заведений СПО;

– Конкурс региональных проектов среди медицинских учебных заведений СПО по здоровому образу жизни с защитой на ТИМ БИРЮСА;

– Региональный Студенческий фестиваль национальных культур «Молодость России» среди обучающихся колледжей и техникумов Октябрьского района г. Красноярска;

– Региональный конкурс премии «Студент года - 2023»;

– Конкурс студенческих проектов среди СПО города Красноярска «Я самый яркий»;

– Открытый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы;

– Национальный чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Патриотическое воспитание студентов, является приоритетным направлением и одной из основных задач государственной политики современной России и образования. Согласно плана единых действий, еженедельно в колледже проводятся мероприятия, отражающие важные праздники и памятные даты патриотической направленности, которые направлены на отражение федеральных концепций: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, историческая память и преемственность поколений. В 2023 году проведены мероприятия:

– День окончания Второй мировой войны;

– День солидарности в борьбе с терроризмом;

– Международный день памяти жертв фашизма;

– 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941);

- Международный день пожилых людей;
- День учителя;
- День народного единства;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День Государственного герба РФ.

Всего приняло участие 814 человек. Все эти мероприятия являются частью патриотического воспитательного комплекса, вовлекающего обучающихся в разнообразные виды практической деятельности и формирующего опыт патриотического поведения в каждом выпускнике. Воспитательный аспект вовлечения в творческую деятельность в гражданском воспитании очевиден

Основной задачей культурно-массовой и творческой деятельности студентов является создание развивающей среды, создание "ситуации успеха" для студентов. Художественно - эстетическое воспитание осуществляется на классных часах, во внеаудиторной работе во время проведения экскурсионной работы, коллективно - творческих дел. В этом направлении в колледже были организованы и проведены мероприятия:

- День знаний для студентов первого курса –торжественная линейка;
- Посвящение студентов 1 курса на площадке эко парка «Гремячая грива»;
- Конкурс «Моя профессия-моя гордость!»;
- Студентами были подготовлены концертные программы:
- День студента;
- Международный женский день;
- Конференция «Историческая память и связь поколений как духовно-нравственная основа патриотического воспитания молодежи» с номерами художественной самодеятельности;
- День медицинской сестры на базе Госпиталя ВОВ;
- День медицинского работника на базе ВОВ;
- Выпускной вечер.

В подготовке конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации, в колледже используются следующие формы работы:

- организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения;
- проведение встреч с практическими работниками системы здравоохранения;
- деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников,
- День СПО, где будущие выпускники отделения Лечебное дело получили возможность встретиться с профессионалами, фельдшерами Красноярской станции скорой медицинской помощи.
- тематические классные часы «Моя будущая профессия»;
- Посвящение в студенты;
- День медицинской сестры;

- День стоматолога;
- День фельдшера.
- Участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах.

Вопросы организации воспитательной работы выносятся на обсуждение педагогического совета, заседаний методического объединения кураторов. За отчетный период обсуждались следующие вопросы: организация социально -психологического сопровождения студентов в образовательном процессе, в том числе студентов инвалидов; профилактическая работа со студентами, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках социально-правовой защиты и поддержки студентов, усиления работы с социально незащищенными студентами и студентами, проживающими в общежитии, ежегодно проводятся беседы по реализации прав по дополнительным льготам и социальным гарантиям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; беседы о праве на жилье для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2023 году студенты-волонтеры, студенты активисты колледжа были награждены грамотами, дипломами, благодарственными письмами городского, краевого уровней:

№	Наименование	Результат
1.	Краевой заочный конкурс инновационных идей и опыта патриотического воспитания «ПАТРИОТ РОССИИ»	дипломы
2.	Краевой фестиваль «Российская студенческая весна»	диплом лауреата в номинации «Художественное слово»
3.	Студенческий фестиваль среди учебных заведений СПО Октябрьского района «Самый талантливый»	1,2 место в номинации «Вокальное искусство»
4.	Студенческий фестиваль среди учебных заведений СПО Октябрьского района «Самый талантливый»	3 место в номинации «Инструментальное искусство»
5.	Студенческий фестиваль среди учебных заведений СПО Октябрьского района «Самый талантливый»	1 место в номинации «Хореография»
6.	Студенческий фестиваль среди учебных заведений СПО Октябрьского района «Самый талантливый»	1 место в номинации «Художественное слово»
7.	Конкурс региональных проектов среди медицинских учебных заведений СПО	1 место в номинации «Сердце отдаю людям
8.	Конкурс региональных проектов среди медицинских учебных заведений СПО по здоровому образу жизни с защитой на ТИМ БИРЮСА	2 место проект « Как не проколоться: коварный пирсинг»
9.	Краевой соревновательной-познавательный квест «Красноярские столбы-фактор безопасности» среди СПО в рамках Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!»	2 место команда колледжа
10.	Региональный конкурс премии «Студент года - 2023»	1 место номинация «Творческая личность года»
11.	Студенческий фестиваль национальных культур «Молодость России» среди обучающихся колледжей и техникумов Октябрьского района г. Красноярска	1 место
12.	Конкурс студенческих проектов среди СПО города Красноярска «Я самый яркий»	1 место Номинация «Хореография»
13.	Конкурс студенческих проектов среди СПО города Красноярска «Я самый яркий»	1 место ансамбль колледжа номинация «Выразительное

		чтение»
14.	Конкурс студенческих проектов среди СПО города Красноярска «Я самый яркий»	1 место «Художественное слово»
15.	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений Октябрьского района в честь 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне	1 место команда колледжа
16.	Волейбольный турнир среди СПО медицинских учебных заведений Красноярского края	1 место команда колледжа.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

30 сентября 2023 года колледж посетил министр здравоохранения Российской Федерации Мурашко М.А., глава Росздравнадзора Самойлова А.В., главный внештатный специалист-терапевт Минздрава России, директор НМИЦ ПМ Драпкина О.М..

В колледже оценили качество подготовки обучающихся, посетили симуляционно-аккредитационный центр. На площадках центра были представлены кабинеты-конструкторы участкового педиатра, зоны медицинского и социального ухода, оказания скорой и неотложной помощи и модуль ФАПа. На каждой площадке студенты демонстрировали свои знания при работе с пациентами взрослого и детского населения, умения работать с информационными системами. Михаил Мурашко тепло общался со студентами, его интересовали вопросы обучения, прохождения производственной практики, будущее трудоустройство.

За последние 10 лет уровень образования в колледже вырос, что подтверждается оснащением, статусом и достижениями, организацией волонтерского движения.

6.1. Качество освоения по результатам промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность – проведение контроля, анализа и оценки качества освоения обучающимися теоретического учебного материала, оценки компетенций.

Текущий контроль знаний - это составляющая оценки качества освоения образовательных программ, определяет качество учебного процесса и его результатов за межаттестационный период, позволяет вносить коррективы в учебный процесс, выявлять отстающих студентов, стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль проводится при всех организационных формах обучения: лекции, семинары, практические занятия, учебная и производственная практики. Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в индивидуальных методических разработках преподавателя и учебных журналах. Основными формами текущего контроля являются опрос (письменный или устный), практическая работа, тестовый контроль, контроль овладения практическими навыками и иные формы контроля по различным методикам.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения образовательных программ и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося, сформированность профессиональных и общих компетенций. Колледж самостоятельно устанавливает количество (не более 8 экзаменов и 10 зачетов, без учета дисциплины "Физическая культура" на учебный год) и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет, защита курсового проекта.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, материалы которых подвергаются ежегодной корректировке с учетом требований

рынка труда. Коллективы цикловых методических комиссий осуществляют разработку технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебной деятельности обучающихся и ее результатов.

Содержание и структура контрольно-оценочных средств соответствуют действующим рекомендациям Министерства просвещения РФ. Уровень сложности оценочных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне. Показатели промежуточной успеваемости по колледжу остаются стабильными, показатель качества знаний в среднем остаётся стабильно высоким.

Показатели промежуточной аттестации по годам обучения в разрезе каждой специальности, показывает, что качество знаний и средний балл на первых курсах обучения несколько ниже, чем на последующих. Рост показателей успеваемости на старших курсах свидетельствуют о повышении интереса обучающихся к учёбе и выбранной специальности. На показатели успеваемости обучающихся первого курса влияет процесс адаптации, особенно для иногородних.

Показатели успеваемости за 2020-2023г.г.

Специальности	Показатели							
	2020		2021		2022		2023	
	Сред. балл (%)	Кач-во знаний (%)	Сред. балл (%)	Кач-во знаний (%)	Сред. балл (%)	Кач-во знаний (%)	Сред. балл (%)	Кач-во знаний (%)
Лечебное дело	4,7	94	4,5	92	4,3	92	4,3	87
Сестринское дело, очная форма обучения	4,3	91	4,3	91	4,3	82	4,1	81
Сестринское дело, очно-заочной формы обучения	4,4	96	4,1	93	4,1	97	4,3	83,4
Стоматология ортопедическая	4,2	91	4,1	75	4,2	100	4,2	83
Стоматология профилактическая	4,0	78	4,2	86	4,2	90	4,4	95
Всего по Колледжу	**4,3**	**90**	**4,3**	**88**	**4,2**	**92**	**4,2**	**86**

Самообследованием установлено, что порядок проведения промежуточной аттестации в колледже соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа стабильно находится на достаточно высоком уровне.

6.2. Качество Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) проводится на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021

N 800. Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Темы работы соответствуют тематики одного или нескольких модулей, имеют практическую направленность, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно проводится обновление тем ВКР не менее чем на 30%.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждены министерством здравоохранения Красноярского края в срок до 20 декабря 2022 года, состав членов ГЭК ежегодно утверждается приказом директора колледжа. Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели профессионального цикла. К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций. Результаты ГИА на протяжении нескольких лет остаются достаточно высокими и стабильными. При 100% количестве допущенных студентов к ГИА, неудовлетворительных результатов не было.

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Контингент	Общие сведения								
		5		4		3		ср. балл	% качества	% успеваемости
		абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Лечебное дело	90	60	67	30	33	-	-	4,7	100	100
Сестринское дело, очная	91	58	64	33	36	-	-	4,6	100	100
Сестринское дело, очно-заочная	73	42	57	29	40	2	3	4,5	97	100
Стоматология ортопедическая	48	25	52	17	35	6	12,5	4,4	87,5	100
Стоматология профилактическая	19	7	37	8	42	4	21	4,2	79	100
Итого	**321**	**192**	**60**	**117**	**36**	**12**	**4**	**4,48**	**92,7**	**100**

Качественные показатели 2019-2023гг.

Показатели	Год выпуска				
	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников	270	306	303	308	321

Получили дипломы с "отличием" - чел/%	83/31%	72/23,5%	67/22%	69/22,4%	62/19%
Получили дипломы с оценками "хорошо" и "отлично" - чел/%	110/41%	83/27%	83/27,4%	93/30,2%	122 /38%

6.3. Первичная аккредитация специалистов - выпускников 2023 года

Аккредитация специалиста - процедура допуска к профессиональной деятельности медицинских работников проходила в соответствии с приказом Минздрава России от 28.10.2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

В 2023 году выпуск специалистов среднего медицинского звена составил 321 человек. На прохождение первичной аккредитации подали заявление - 303 человек, по итогам все 303 успешно прошли аккредитацию. Данный показатель свидетельствует о качественной подготовке специалистов среднего медицинского звена.

7. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников на рынке труда и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

С целью привлечения абитуриентов к данной профессии колледж ежегодно проводит «День открытых дверей», где любой желающий может не только увидеть, но и принять непосредственное участие в некоторых манипуляциях, тем самым погрузиться в профессию. Кроме того Центр трудоустройства участвует в ежегодной масштабной Всероссийской выставке «Образование. Профессия и карьера».

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций Красноярского края квалифицированными кадрами» национального проекта "Здравоохранение" Центр трудоустройства и профориентации проводит выездные профориентационное мероприятие для школьников.

Центр трудоустройства колледжа осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства. Ведет активную работу по взаимодействию с работодателями, с привлечением их к проведению мероприятий: «День карьеры», «Ярмарка вакансий». В течение всего учебного года проводится индивидуальное консультирование студентов о возможности трудоустройства, а также подбор рабочих мест с учетом их пожеланий.

Ежегодно проводит встречи выпускников с представителями работодателей на территории города и края по популяризации специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- анализ потребности края в специалистах среднего звена;
- формирование базы данных вакансий по специальностям;
- информирование выпускников о вакансиях;
- информирование работодателей о выпускниках;
- организация индивидуальной работы для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;
- организация и проведение экскурсий в медицинские организации края;
- проведение ярмарок вакансий, дней карьеры;
- изучение потребности организаций здравоохранения в квалифицированных кадрах.

Проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа позволяет автоматизировать:

– трудоемкий процесс сбора и обработки информации о трудоустройстве выпускников по организациям и направлениям подготовки,

– взаимодействие выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства,

– отслеживание результатов трудоустройства выпускников в динамике.

В 2023 году в центр обратилось более 256 человек (80%). Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства. С каждым обратившимся студентом центр ведет индивидуальную работу. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе, поступающие в колледж приглашения на работу для студентов и молодых специалистов, обязательно доводятся до сведения обучающихся.

Выпуск студентов в 2023 году составил 321 человек. Занятость выпускников составляет 320 человек (99,7%), трудоустройство по специальности – 280 человек (87,2%). По каналам занятости показатели следующие:

– продолжили обучение - 26 человек, что составило 8,2%;

– декретный отпуск - 11 человек, что составило 3,4 %;

– служат в рядах Российской Армии 3 человека, что составило 0,9 %;

– не трудоустроены, работают не по специальности 1 человек (по причине здоровья) – 0,3%.

Специальность	2021			2022			2023		
	Выпуск (чел.)	Трудоус-троено	%	Выпуск (чел.)	Трудоус-троено	%	Выпуск (чел.)	Трудоус-троено	%
Лечебное дело	110	100	91	100	83	83	90	74	82
Сестринское дело, очная форма	72	58	81	67	63	94	91	3	91
Сестринское дело, очно-заочная форма	86	76	88	86	80	93	73	70	96
Стоматология ортопедическая	35	27	77	35	32	91	48	40	83
Стоматология профилактическая				20	14	70	19	13	68
Всего:	**303**	**261**	**86**	**308**	**272**	**89**	**321**	**280**	**87,2**
Продолжают обучения в ВУЗ		17	5,6		20	6		26	8,2
Отпуск по уходу за ребенком		20	6,6		12	3,7		11	3,4
Служба в рядах Российской Армии		5	1,8		4	1,3		3	0,9
Не трудоустроены		0	0		0	0		1	0,3
Итого:		**303**	**100**		**308**	**100**		**321**	**100**

Анализируя показатели трудоустройства за период с 2021 по 2023 год, следует отметить стабильный уровень трудоустройства выпускников, что в следствии дает

понимание о востребованности специалистов в сфере здравоохранения.

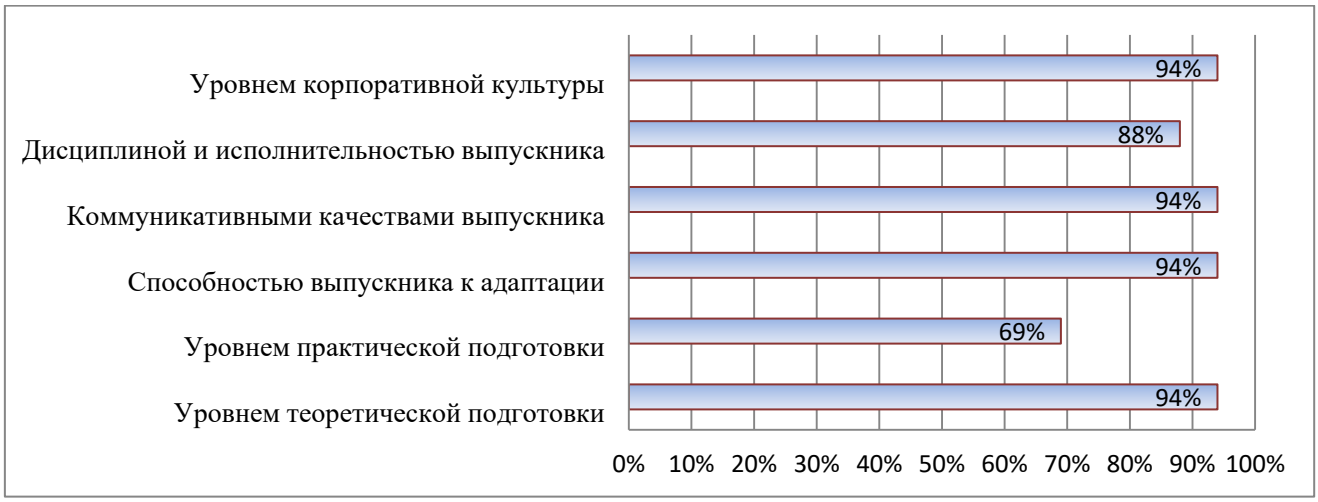
В колледже ежегодно проводится анкетирование и анализ отзывов руководителей лечебных учреждений, об уровне подготовки и компетенции студентов – выпускников.

Оценка работодателями уровня качества подготовки выпускников Красноярского базового медицинского колледжа им. В.М.Крутовского в 2023 г. была проведена в рамках производственной практики и трудоустройства выпускников в медицинские учреждения города Красноярска и Красноярского края. Руководителями производственного обучения было проведено анкетирование работодателей. Объектом внимания интервьюеров являлись требования работодателей к результату образования с целью обеспечения максимального соответствия процесса и результата профессиональной подготовки постоянно меняющемуся спросу рынка труда. В опросе участвовали главные и старшие медицинские сестры из 16 медицинских учреждений здравоохранения. Оценивалось и анализировалось соответствие освоения выпускниками компетенций, необходимых, по мнению работодателей, для успешной профессиональной деятельности специалиста среднего медицинского звена.

Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Оценка удовлетворенности качеством	% от общего числа опрошенных
Уровнем теоретической подготовки	94%
Уровнем практической подготовки	69%
Способностью выпускника к адаптации	94%
Коммуникативными качествами выпускника	94%
Дисциплиной и исполнительностью выпускника	88%
Уровнем корпоративной культуры	94%
Итого	**89%**

Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников



В целом анализ анкетирования продемонстрировал, что уровень сформированности ключевых компетенций выпускников КГБПОУ Красноярский базовый медицинский колледж им.В.М.Крутовского оценивается руководителями учреждений здравоохранения в большинстве случаев как «полностью удовлетворен». Уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует занимаемой деятельности, качество их работы удовлетворяет требованиям работодателя, выпускники готовы к самостоятельной деятельности.

Важным показателем качества подготовки выпускников Красноярского базового медицинского колледжа является высокий показатель трудоустройства по специальности

после окончания обучения, что составляет 87,2%. Анализ трудоустройства выпускников колледжа по специальностям показывает их высокую степень востребованности и конкурентоспособности как специалистов на рынке труда для социальной сферы.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа по специальностям показывает их высокую степень востребованности и конкурентоспособности как специалистов на рынке труда для социальной сферы.

8. ВНУТРЕННИЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВОМ

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности поставленных целей в колледже функционирует система внутреннего контроля по направлениям контроля:

– комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации, контроль знаний и умений обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

– тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работы обучающихся, планирование, организация и проведение практических занятий студентов колледжа);

– персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания дисциплин/ПМ; мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности.

По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий, методических совещаниях и педагогических советах.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании материалов по самообследованию краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского" рабочая группа пришла к следующим выводам:

1. Колледж реализует образовательную деятельность в соответствии с организационно-правовыми нормами и документами в сфере среднего профессионального образования. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. Система управления образовательной деятельностью оптимально сочетает административные и общественные формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Колледжа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

4. Подготовка специалистов среднего звена ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных медицинских кадрах Красноярского края и на удовлетворение интересов личности. Структура подготовки специалистов носит устойчивый характер и оперативно перестраивает структуру подготовки под запросы практического здравоохранения.

5. В колледже сформирована система контроля качества образовательной деятельности, проводится мониторинг основных потребителей удовлетворённости качеством образовательных услуг.

6. Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов. Профессиональные и деловые качества руководителей и педагогического коллектива отвечают современным требованиям, предъявляемым к уровню организации образовательной деятельности.

7. Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность учебного процесса отвечает современным требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на достаточно высоком уровне.

8. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям ФГОС и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.

9. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся. Активно работают студенческое самоуправление и волонтёрское движение, кружки, спортивные секции.

10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Выполнение государственного задания по контрольным цифрам приема на подготовку специалистов со средним медицинским образованием.

2. Реализация образовательных программ, разработанных с учётом профессиональных стандартов и новых ФГОС СПО 2022г.

3. Создание необходимых условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Выполнение целевых показателей трудоустройства выпускников, адаптирование к современным условиям системы трудоустройства выпускников колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями.

5. Совершенствование учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ с целью обеспечения требований практического здравоохранения.

6. Совершенствование программы воспитательной работы колледжа для создания благоприятных условий личностного и профессионального развития обучающихся, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

7. Совершенствование деятельности Специализированного центра компетенций, направленной на повышение качества профессиональной подготовки студентов, а так же

на усовершенствование тренировочной базы для подготовки участников к чемпионатам профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Массажист» и к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

8. Подготовка и проведение процедуры первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации специалистов среднего медицинского звена.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1508 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1042 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	466 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	375 человек
1.5	Утратил силу. - Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	309/96,3 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	563/79,6 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62/53 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/66 человек/%
1.11.1	Высшая	33/53 человек/%
1.11.2	Первая	8/13 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90/76 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	160273,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2585,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	500,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,1%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	11/1,05 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/0,59 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/2,5 человек/%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		