

краевое государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета № 5
"26" марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГБПОУ
КБМК им. В.М.Крутовского
Момот Т.Г.
"27" марта 2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения	5
1.2. Лицензия, государственная аккредитация	5
1.3. Структура образовательной организации и система его управления	6
1.4. Программа развития Колледжа	9
1.5. Наличие сайта	10
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
2.1. Перечень основных образовательных программ	11
2.2. Контингент обучающихся	12
2.3. Приемная кампания 2019, форма и содержание вступительных испытаний	13
2.4. Выпуск специалистов 2019	14
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	15
3.1. Организация учебного процесса	15
3.2. Структура и содержание образовательных программ	17
3.3. Информатизация образовательной деятельности	20
3.4. Организация и проведение учебной и производственной практик	21
3.5. Дополнительное профессиональное образования	35
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
5. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	47
6.1. Качество промежуточной аттестации	47
6.2. Качество государственной итоговой аттестации выпускников	49
6.3. Первичная аккредитация специалистов - выпускников 2019 года	50
7. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	51
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВОМ	53
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	54
10. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	59
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	60
12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	65
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	66
Приложение № 1	67

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Федерального Закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского» (Далее - Колледж) на основании приказа от 12.12.2019 № 192-осн «О проведении самообследования» было организовано самообследование в колледже.

Отчет подготовлен рабочей группой КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского, в нем представлены результаты деятельности учреждения за 2019 год. При подготовке отчета использованы материалы, предоставленные заместителем директора по учебной работе Смирновой Т.В., заместителем директора по производственно-практическому обучению Чернецкой Л.П., заместителем директора по воспитательной работе Париловой О.П., начальником планово-экономического отдела Тимофеевой М.А., начальником АХО Дуко И.А., руководителем центра по научно-методической работе Гальковой Е.А., заведующей отделением Лечебное дело Варенюк О.С., заведующей отделением Сестринское дело, очной формы обучения Ронжиной Т.Ю., заведующей отделением Сестринское дело, очно-заочной формы обучения Коченевской С.Ю., заведующей отделением Стоматология ортопедическая Алямовской Е.Н., заведующей отделением дополнительного профессионального образования Колчиной М.В., руководителем центра трудоустройства и профессиональной ориентации Шалыгиной В.Д., специалиста по кадрам Захаровой И.В..

Отчет содержит сведения о системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет адресован широкому кругу читателей: обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся,

их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности колледжа.

Отчет размещен на официальном сайте Колледжа.

КБМК ИМ. В.М. КРУТОВСКОГО

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Колледж относится к государственной системе здравоохранения Красноярского края. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет министерство здравоохранения Красноярского края (далее – Учредитель).

Полное название: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского».

Сокращенное название: КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – колледж.

Статус – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Контактная информация:

Юридический адрес: 660062, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Вильского, 13.

Фактический адрес: 660062, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Вильского, 13.

Телефоны: (391) 246-93-84, 246-93-83

Факс: (391) 247-78-12

E-mail: kbmc@mail.ru

Сайт: www.kbmc.ru

1.2. Лицензия, государственная аккредитация

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.10.2014 № 7693-л серия 24ЛО1 № 0000842, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 30.03.2018 регистрационный № 4849 серия 24А05 № 0000109, срок действия до 30.03.2024;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, от 22.11.2002 серия 24 № 000932844;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.04.1997 серия 24 № 006252975;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 19.10.2010 серия 24 ЕИ № 791439.

Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки. Колледж выполняет государственное задание,

утвержденное Учредителем.

Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

1.3. Структура образовательной организации и система его управления

КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации, решений Учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

В Колледже сформирована структура управления деятельностью учреждения, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности. Колледж в полной мере использует определённое Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, подбор и расстановку кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности.

Структура колледжа создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа и развития колледжа в конкурентной среде. Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Колледжа определяется Положением.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения: отделения по специальностям, библиотека, учебная часть, бухгалтерия, финансово-экономический отдел, отдел кадров, центр научно-методической работы, отделение дополнительного профессионального образования, центр трудоустройства и профориентационной работы, медпункт, учебные кабинеты и лаборатории, архив и иные подразделения, осуществляющие образовательную, методическую, хозяйственную, административную и иную деятельность, разрешенную Уставом колледжа.

В колледже функционируют органы самоуправления: общее собрание работников и обучающихся колледжа и выборный представительный орган – Совет колледжа. С целью совершенствования коллегиального управления направлениями деятельности в колледже созданы: педагогический совет, методический совет. Органами студенческого самоуправления являются: студенческий совет. Для оперативного решения текущих вопросов

деятельности колледжа еженедельно проходит административное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Программа развития колледжа на период с 2016 по 2021 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана развития и региональных проектов здравоохранения Красноярского края.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

Утвержденная номенклатура дел соответствует направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров колледжа.

Структура и система управления колледжа строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели деятельности колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена. Организационная структура управления колледжем выстроена на сочетании линейно-функциональных принципов.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным и краевым законодательством, Уставом колледжа на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового

договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Руководители структурных подразделений самостоятельно реализуют процессы организационного управления в рамках своей компетенции: маркетинг рынка образовательных услуг; прием обучающихся; ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение); выбор форм и методов образовательной деятельности и производственных процессов; управление персоналом и финансами.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет обучающихся. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация, в неё входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов. Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно проводится Совет руководства в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений (отделения по всем специальностям, центр по научно-методической работе, центр трудоустройства, учебная часть, финансово-экономическая и др.). На Совете колледжа решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за отчетный период разработаны и утверждены 21 локальных нормативных актов.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются

цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах, издаются соответствующие приказы.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на отдел кадров, а именно: секретаря руководителя (основные приказы по учреждению, входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.), секретаря учебной части (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента и др.); специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

1.4. Программа развития Колледжа

Программа развития КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского на 2016-2021 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения с целью обеспечения развития колледжа в быстроменяющихся условиях внешней среды за счет своевременного предоставления качественных образовательных услуг.

Цели Программы:

1. Развитие медицинского колледжа как одного из составляющих образовательного комплекса, обеспечивающего подготовку квалифицированных работников среднего звена для медицинских учреждений г. Красноярска и Красноярского края, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, нацеленных на постоянный профессиональный рост, обладающих профессиональной и социальной мобильностью.
2. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития. Удовлетворение потребности лечебно-профилактических учреждений г. Красноярска и Красноярского края в специалистах со средним медицинским образованием; повышение качества профессионального образования и медицинской помощи пациентам.
3. Обеспечение условий для достижения колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы базовой и углубленной подготовки.

Достижение целей обеспечивается через решение следующих основных

задач комплексной программы:

- расширение спектра образовательных программ и объема оказываемых образовательных услуг;
- повышение качества образовательных программ (содержание обучения), реализация ФГОС СПО III поколения в образовательном процессе по реализуемым программам;
- совершенствование методики формирования контингента обучающихся;
- повышение уровня информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, внедрение электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня руководителей, преподавателей и других специалистов, разработка и внедрение механизмов эффективного контракта;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников;
- совершенствование и модернизация подготовки специалистов в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, на основе соблюдения принципов единого образовательного пространства;
- укрепление и расширение партнерских отношений с подведомственными медицинскими учреждениями при организации учебного процесса и на этапе трудоустройства выпускников, приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями медицинских учреждений, формирование единого образовательно-производственного пространства.

1.5. Наличие сайта

Сайт Колледжа www.kbmc.ru разработан и функционирует в соответствии с Федеральными законами, Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет в 2015 г. проведена работа по рестайлингу официального сайта колледжа и была запущена новая версия официального сайта, работающая по настоящее время.

В течение 2019 года на сайте Колледжа обновлены и добавлены 100 материалов в разделы для абитуриентов, дополнительного образования, центр трудоустройства, движение WorldSkills, в разделе «Новости» -

размещены пресс-релизы, фотоотчеты о проведенных мероприятиях.

На сайте Колледжа есть раздел, в котором размещаются вопросы, которые задаются наиболее часто. По всем вопросам заявителям представлены ответы.

Сайт Колледжа в течение 2019 года посетили 2570 пользователя, количество просмотров – 11056.

Сайт Колледжа является одним из современных и эффективных средств информационной открытости образовательной организации, информирования и взаимодействия с обучающимися, преподавателями и абитуриентами.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Перечень основных образовательных программ

КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню основные профессиональные образовательные программы по очной и очно-заочной формам обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС СПО) и разработанными Колледжем основными профессиональными программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по всем реализуемым специальностям.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499, профессиональными стандартами.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского представлен в таблице.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского»

Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения образовательной программы	Форма обучения	Квалификация
31.00.00 Клиническая медицина				
31.02.01 Лечебное дело	Углубленный (на базе среднего общего)	3 года 10 месяцев	очная	Фельдшер

	образования)			
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Базовый (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев	очная	Зубной техник
34.00.00 Сестринское дело				
34.02.01 Сестринское дело	Базовый (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	очная и очно- заочная	Медицинская сестра\ Медицинский брат

*Структура основной профессиональной образовательной программы СПО - ППССЗ
представлена в таблице:*

Структура	Показатели
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в учебном плане, расписании занятий	100 %
Наличие рабочих программ дисциплин, ПМ/МДК, практик	100 %
Общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки	в соответствии с ФГОС СПО
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	68 час
Сроки освоения ППССЗ:	
- нормативный срок освоения	в соответствии с ФГОС СПО
- продолжительность всех видов практик	в соответствии с ФГОС СПО
- продолжительность промежуточной аттестации	в соответствии с ФГОС СПО
- продолжительность государственной итоговой аттестации	в соответствии с ФГОС СПО
- продолжительность каникулярного времени	в соответствии с ФГОС СПО
Условия реализации ППССЗ (часы в неделю):	
- объем аудиторных занятий	36 часов
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы	54 часа
Система внутреннего мониторинга	имеется

2.2. Контингент обучающихся

В колледже обучаются студенты, поступившие на базе среднего общего образования, имеющие среднее профессиональное или высшее

профессиональное образование по другим специальностям. Обучение проводится по очной и очно-заочной форме обучения.

Контингент студентов по всем формам обучения на 01.01.2020 года составил 1188 человек, из них студентов очной формы обучения 812 чел. (68,35%), очно-заочной формы обучения – 376 человека (31,65%). Количество студентов обучающихся на бюджетной основе - 961 человек, на внебюджетной основе - 227.

Информация о фактической численности обучающихся на 01.01.2020 по реализуемым образовательным программам представлена в таблице:

Численности обучающихся на 01.01.2020

Специальность/курс	Обучение за счет субсидии на выполнение госзадания (бюджет)	Обучение по договорам за счет физических и юр.лиц (внебюджет)	Всего
Лечебное дело, углубленная подготовка, очная форма			
1 курс	114		114
2 курс	109	6	115
3 курс	98	21	119
4 курс	82	16	98
Итого	403	43	446
Сестринское дело, базовый уровень, очная форма			
1 курс	92		92
2 курс	78	1	79
3 курс	70	12	82
Итого	240	13	253
Сестринское дело, базовый уровень, очно-заочная форма			
1 курс	89	0	89
2 курс	85	11	96
3 курс	66	23	89
4 курс	78	24	102
Итого	318	58	376
Стоматология ортопедическая, базовый уровень, очная форма			
1 курс		39	39
2 курс		34	34
3 курс		40	40
Итого	0	113	113
Итого по Колледжу	961	227	1188

2.3. Приемная кампания 2018 года, форма и содержание вступительных испытаний

Прием в колледж осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения. Количество

граждан, принимаемых в колледж за счет средств краевого бюджета, структура их приема определяются в пределах государственного задания (контрольных цифр), устанавливаемых ежегодно министерством здравоохранения Красноярского края.

Контрольные цифры приёма в рамках государственного задания на 2019 год установлены в количестве 310 человек, в отчётном году выполнены в полном объеме. Показатель - общее количество бюджетных мест - в динамике трех лет 2016-2019 гг. не изменился.

Конкурс по заявлениям составил по специальностям:

Специальность	Конкурс чел./место		
	2017	2018	2019
31.02.01 Лечебное дело	2,5	3,1	3,15
34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения	2,45	3,02	3,55
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения	2,1	2,7	2,85
31.02.05 Стоматология ортопедическая	2,85	2,92	3,7

Прием в колледж в 2019 году проводился на конкурсной основе, на основании среднего балла аттестата. При приеме абитуриентов на обучение по специальностям - Лечебное дело, Сестринское дело проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования в письменной форме. Внесены корректирующие изменения в программу вступительных испытаний: изменены методики психологического тестирования. В 2019 году вступительные испытания на специальности Стоматология ортопедическая проводились в виде творческого испытания – мануальные навыки (лепка зуба).

Для привлечения абитуриентов в КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского коллектив Колледжа использует различные формы профориентационной работы, осуществляет поиск новых эффективных подходов в области профориентации, тем самым обеспечивая из года в год приток абитуриентов, положительный итог приемной кампании.

2.4.Выпуск специалистов

В 2019 году выпуск специалистов по учреждению составил 270 человек, из них 193 по очной форме обучения, 77 по очно-заочной форме обучения. Динамика численности выпускников за период 2016-2019 гг. представлена в таблице.

Динамика численности выпускников

Код и наименование специальности (направление подготовки)	Выпуск (кол-во выпускников) по годам			
	2016	2017	2018	2019
31.02.01 Лечебное дело	93	76	72	95

31.02.05 Стоматология ортопедическая	23	38	26	29
34.02.01 Сестринское дело	132	127	140	146
Всего	248	241	238	270

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

При организации и реализации программ подготовки специалистов среднего звена оформляются и утверждаются директором организационно – распорядительные акты: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, документы о движении (прием, отчисление, перевод, восстановление) контингента, другие документы учебно-организационной деятельности.

Учебная деятельность в колледже организована в соответствии с принципами: распределение обучающихся по учебным группам; учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию; учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ и другой учебно-методической документации; обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической литературой; наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.; курсовых проектов.

В колледже основными видами учебных занятий являются: лекция, семинар, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с 1 сентября и состоит из двух семестров.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика учебного процесса и учебного плана по специальности, педагогической нагрузки преподавателей. Расписание занятий учебных групп составляется на семестр. В расписании учитываются все виды промежуточной аттестации и практик. Расписание учебных групп размещается на стендах в холлах учебных корпусов. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, по очно-заочной -18 часов, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок оформляются актом административного контроля, обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Освоение образовательной программы по специальности сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной нагрузки студентов, контроль за выполнением заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальными актами. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного заключения работодателей.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по профессиональным модулям в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится на государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программа ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

3.2. Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки, 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки.

ППССЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Изучение потребностей практического здравоохранения края определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности. Приоритетными направлениями развития здравоохранения являются: подготовка кадров для первичного звена здравоохранения, фельдшерско-акушерских пунктов, скорой помощи. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ специальностей используется с учетом региональных потребностей здравоохранения в направлениях: введение в дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части дополнительных часов для изучения приоритетных проблем, изучение и освоение современных медицинских технологий, введение дополнительных дисциплин для развития профессионально значимых (дополнительных) компетенций у будущих специалистов.

С представителями учреждений здравоохранения - потенциальными работодателями проводятся совместные заседания (расширенные педагогические советы, рабочие совещания и др.) на выявление востребованных в настоящее время в профессиональной деятельности ключевых компетенций выпускников. После анализа полученных результатов проектируется учебный план и программы подготовки

специалистов, учитывающие различные аспекты формирования профессиональных компетенций выпускников в разрезе получаемых специальностей. Все профессиональные образовательные программы прошли согласование с представителями работодателя.

В структуру ППССЗ входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей специальности;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды оценочных материалов для проверки знаний и компетенций студентов по дисциплинам циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методические комплексы дисциплин и ПМ.

Анализ содержания учебных планов свидетельствует, что:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вариативная часть ППССЗ, содержание и распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной

учебной нагрузки – 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями образовательных программ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин и профессиональных модулей.

В УМК дисциплины/ПМ входят:

- рабочая учебная программа дисциплины/ПМ, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины;
- отдельные приложения к программе дисциплины/ПМ, которые включают в себя:
- методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины/ПМ, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине/ПМ;
- оценочные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине/ПМ, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются рабочие программы дисциплин/ПМ. По своей структуре каждая программа содержит: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебной дисциплины/ПМ; перечень практических занятий; перечень курсовых проектов (работ) (при наличии); перечень литературы.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (ФГОС СПО) - 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3. Информатизация образовательной деятельности

Развитие информационных технологий в колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением локальной сети. Имеются современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, видеоконференций, он-лайн семинаров.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательную деятельность информационных технологий.

Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: до 10 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 78 персональных компьютеров. Действует две единых локальных вычислительных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 98. В учебном процессе используется 86 единиц.

Фонд компьютерного оборудования колледжа составляет:

98 персональных компьютеров; 28 ноутбуков; 2 нетбука; 14 проекторов; 4 сервера (1Сбухгалтерия, fire wall колледж, firewall бухгалтерия, сервер обмена данными), 2 компьютерных класса.

Использование информационных технологий и программных решений в сфере управления образованием колледжа позволяет обеспечить управление оперативными и актуальными данными в таких аспектах деятельности как: прием абитуриентов; тестирование студентов по преподаваемым дисциплинам/профессиональным модулям; обеспечение учебной литературой; учет кадров; расписание; нагрузка преподавателей; печать шаблонов различных документов; воинский учет студентов.

Достоверность, полнота и сохранность всех информационных ресурсов колледжа обеспечивается путем анализа и корректировки комплексных мероприятий существующей технологической и управляющей информации: обеспечение защиты информационных систем персональных данных; возложение персональной ответственности за защиту, сохранность, полноту и достоверность персональных данных информационных систем колледжа; создание рабочей группы для разработки мероприятий по дальнейшей информатизации и автоматизации колледжа; проведение профилактических мероприятий по контролю доступа обучающихся

к Интернет-ресурсам. Для сохранности информационных ресурсов колледжа функционирует централизованная система антивирусной защиты.

В колледже установлено следующее лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10; Windows Server 2012, бухгалтерская программа 1С: Предприятие 8.3, 1С:БГУ, 1С:Зарплата и Кадры, 1С: Федеральные регистры; Doctor Web; Эконом Эксперт; Microsoft Office 2010, 2007; Диплом Стандарт ФГОС СПО; Экспресс расписание Колледж; Консультант +; Контингент; Электронный колледж.

В колледже функционирует доступная в локальной сети электронная библиотека и электронная библиотечная система, которая объединяет электронные образовательные ресурсы в единую образовательную информационную среду и предоставляет к ней доступ студентов и преподавателей для обеспечения образовательного процесса.

Все выше перечисленное складывается в единую информационную систему колледжа, которая автоматизирует все процессы, связанные с управлением, обучением и преподаванием в учебном заведении.

В связи с большей компьютеризацией и информатизацией учебного и рабочего процессов система ежегодно расширяется, пополняется, обновляется материально – техническая база.

3.4. Организации и проведение учебной и производственной практик

Практическая подготовка студентов в Колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного

- стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»
 - Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданами и в фармацевтической деятельности»;
 - Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
 - Приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
 - Письмом Минобразования России от 21.11.2003 № 19-52-1130/19-28 «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования»;
 - Уставом и другими локальными актами Колледжа.

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки, включает виды учебной деятельности, связанные с необходимостью участия студентов в медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе ФГОС по специальностям подготовки. Практическая подготовка призвана закрепить и углубить умения, полученные студентами в процессе обучения, сформировать необходимые компетенции по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, практически освоить современные технологии и оборудование, приобрести первоначальный практический опыт.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Перед началом практики со студентами проводится собрание, представляется программа практики, проводится инструктаж по выполнению безопасных приемов работы, соблюдению режима работы и дисциплины. Инструктаж на рабочем месте

студентам проводит ответственный работник от медицинской организации. Распределение студентов на практику проводится с учетом заявок от работодателей и пожеланий обучающихся. Руководство практикой в местах ее проведения осуществляют преподаватели профессиональных модулей и ответственные работники - штатные специалисты медицинских организаций, назначаемые приказами руководителей учреждений здравоохранения.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями. Для проведения практики по специальности оформляется следующая документация:

- для учебной практики: дневник студента, отчет студента о практике;
- для производственной практики: направление-путёвка для прохождения практики, дневник студента (с отметкой о прохождении инструктажа по технике безопасности), характеристика студента, аттестационный лист, отчет методического руководителя практической подготовки о проведении практики, ведомость аттестации производственной практики. По окончании практики студент составляет отчет, в который включаются проведенные за весь период практики виды практических работ, предусмотренных программой.

Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах, специализированных лабораториях Колледжа и на базах практической подготовки под руководством преподавателя.

Производственная практика проводится в организациях, и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности. Учреждения здравоохранения государственной системы Красноярского края, как основные базы учебной и производственной практики студентов колледжа, закреплены министерством здравоохранения Красноярского края.

С Федеральными, негосударственными и иными медицинскими организациями, медицинскими организациями за пределами Красноярского края, а также с краевыми учреждениями социального обслуживания партнерские отношения по подготовке специалистов среднего медицинского звена выстраиваются колледжем самостоятельно.

Основой взаимодействия между колледжем и учреждениями здравоохранения является договор об организации практической подготовки обучающихся, заключенный в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся...».

Учреждения здравоохранения, являющиеся базами практики, отвечают всем требованиям для подготовки высококвалифицированных,

конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями для работы в сфере высоких медицинских технологий, так как имеют современное высокотехнологичное оснащение, высококвалифицированный персонал, накоплен богатый опыт сотрудничества с колледжами, техникумами и медицинским университетом в подготовке специалистов с медицинским образованием.

В 2019 году практическая подготовка студентов Колледжа по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело осуществлялась на базе 42 краевых учреждений здравоохранения в городе Красноярске, 25 городских и районных больницах Красноярского края, 2-х краевых учреждениях социального обслуживания, а также на базе ФГБУ «Федеральный центр сердечнососудистой хирургии», ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера», ФГБУЗ Больница Красноярского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук, ФКУЗ «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» и НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Красноярск ОАО РЖД». По специальности Стоматология ортопедическая практическая подготовка студентов проходила на базах 5 городских стоматологических поликлиник, стоматологических поликлиниках КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн» и КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2», а так же на базах стоматологических клиник частной формы собственности.

Проведение практических занятий, учебной и производственной практики непосредственно в учреждениях здравоохранения, использующих инновационные медицинские технологии, современные стандарты оказания медицинской помощи, привлечение к процессу обучения высокопрофессиональных специалистов, позволяет нам осуществлять практикоориентированные подходы в обучении, с первого курса интегрировать студентов в производственную деятельность, осуществлять оценку работодателем сформированности профессиональных компетенций у студентов на всех этапах практического обучения что, несомненно, отражается на итоговых результатах практической подготовки. К руководству практическим обучением в учреждениях здравоохранения, с целью повышения качества профессиональной подготовки, связи теории с практикой, создания оптимальных условий для проведения практических занятий и производственной практики студентов колледжа, привлекаются: по специальности Сестринское дело – заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры; по специальности Лечебное дело – заместители главных врачей по медицинской части, заведующие отделениями; по специальности Стоматология ортопедическая заведующие отделениями, высококвалифицированные зубные техники.

Четко выстроенная система социального партнерства между колледжем и медицинскими организациями различных форм собственности позволяет

получать стабильно высокие показатели практической подготовки студентов колледжа. Результаты практики по профилю специальности отражены в таблицах.

Итоги производственной практики по профилю специальности

Наименование специальности	Средний балл				Качество знаний в %			
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
31.02.01 Лечебное дело	4,7	4,7	4,7	4,7	97,4	96,5	98,0	98,5
34.02.01 Сестринское дело	4,7	4,7	4,8	4,8	97,1	97,8	97,7	98,7
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,6	4,5	4,8	4,8	100	98	100	100

Итоги преддипломной практики

Наименование специальности	Средний балл				Качество знаний в %			
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
31.02.01 Лечебное дело	4,8	4,7	4,8	4,9	100	100	98,3	97,8
34.02.01 Сестринское дело	4,6	4,8	4,8	4,8	94,7	100	99,3	100
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,4	4,5	4,9	4,7	100	100	100	100

Одним из показателей мониторинга качества освоения образовательных программ является результативность участия студентов в конкурсном движении. Студенты колледжа на протяжении трех лет являются золотыми призерами региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Базы прохождения производственной практики в городе Красноярск

№	База прохождения практики	Договор	№ договора	Дата заключения	Срок действия
Поликлиники для взрослых					
1.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	7-п	13.04.2017	Договор заключен на неопределенный срок

2.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	29-п	15.05.17	Договор заключен на неопределен ный срок
3.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	53-п	01.08.17	Договор заключен на неопределен ный срок
4.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника №5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	57-п	01.08.17	Договор заключен на неопределен ный срок
5.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №7»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	52-п	01.08.17	Договор заключен на неопределен ный срок
6.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №12»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	56-п	01.08.17	Договор заключен на неопределен ный срок
7.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №14»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	10-п	12.04.201 7	15.07.2022
Детские поликлиники					
1.	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	69-п	12.09.17	Договор заключен на неопределен ный срок
2.	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	17-п	13.04.201 7	Договор заключен на неопределен ный срок
3.	КГБУЗ «Красноярская	Договор об организации	1-п	11.04.201 7	Договор заключен на

	городская детская поликлиника №3»	практической подготовки обучающихся			неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	6-п	05.04.2017	Договор заключен на неопределенный срок
Стационары для взрослых					
1.	КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	36-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Красноярская краевая больница №2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	19-п	03.05.2017	Договор заключен на неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница имени профессора П.Г. Макарова»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	59-17/40-п	04.04.2017	Договор заключен на неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	2-п	11.04.2017	Договор заключен на неопределенный срок
5.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 3»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	51-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
6.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	5-п	11.04.2017	Договор заключен на неопределенный срок
7.	КГАУЗ «Красноярская	Договор об организации	54-п	01.08.17	Договор заключен на

	межрайонная больница № 5»	практической подготовки обучающихся			неопределенный срок
8.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	9-п	11.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
9.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 7»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	61-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
10.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И. С. Берзона»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	67-п	08.09.17	Договор заключен на неопределенный срок
11.	КГБУЗ «Красноярская станция скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	14-п	19.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
12.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	1/84-п	03.04.19	Договор заключен на неопределенный срок
Детские стационары					
1.	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	68-п/415Пп	12.09.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая	Договор об организации практической подготовки обучающихся	62-п	31.08.17	Договор заключен на неопределенный срок

	больница №1»				
3.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	58-п	01.08.17	Договор заключен на неопределен ный срок
4.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	МК/17/41 -п	06.04.17	Договор заключен на неопределен ный срок
5.	КГБУЗ «Красноярская городская детская больница №8»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	11-п	13.04.17	Договор заключен на неопределен ный срок
Диспансеры					
1.	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	71-п	12.09.17	Договор заключен на неопределен ный срок
2.	КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	72-п	12.09.17	Договор заключен на неопределен ный срок
3.	КГБУЗ «Красноярский краевой кожно- венерологический диспансер №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	60-п	01.08.17	Договор заключен на неопределен ный срок
4.	КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	4-п	11.04.17	Договор заключен на неопределен ный срок

5.	КГБУЗ «Красноярский краевой Центр медицинской профилактики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	59-п	01.08.17	Договор заключен на неопределен ный срок
6.	КГКУЗ «Красноярский территориальный центр медицины катастроф»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	3-п	11.04.17	Договор заключен на неопределен ный срок
7.	КГБУЗ «Красноярское краевое бюро судебно- медицинской экспертизы»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	75-п	09.11.17	Договор заключен на неопределен ный срок
Родильные дома					
1.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	63-п	08.09.17	Договор заключен на неопределен ный срок
2.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	64-п	08.09.17	Договор заключен на неопределен ный срок
3.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	65-п	08.09.17	Договор заключен на неопределен ный срок
4.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	66-п	08.09.17	Договор заключен на неопределен ный срок
Федеральные и негосударственные учреждения					
1.	ФГБУ № «Федеральный центр сердечнососудистой хирургии»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	35-п	16.05.17	Договор заключен на неопределен ный срок
2.	ФГБНУ «Научно- исследовательский	Договор об организации	13-п	19.04.17	Договор заключен на

	институт медицинских проблем Севера»	практической подготовки обучающихся			неопределенный срок
3.	ФГБУЗ Больница Красноярского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук	Договор об организации практической подготовки обучающихся	23-п	12.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
4.	ЧУЗ «КБ» «РЖД-Медицина г. Красноярск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	48-п 597	14.06.17 29.11.19	Договор заключен на неопределенный срок
Учреждения социального обслуживания					
1.	КГБУ СО «Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Ветеран»»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	21-п	11.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУ СО «Красноярский дом- интернат для инвалидов»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	44-п	05.06.17	Договор заключен на неопределенный срок

Базы прохождения производственной практики в Красноярском крае и за его пределами

№	База прохождения практики	Договор	№ договора	Дата заключения	Срок действия
1.	Абаканская межрайонная клиническая больница	Договор об организации практической подготовки обучающихся	22-п	11.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Ачинская межрайонная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	24-п	11.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Балахтинская	Договор об организации	31-п	15.05.17	Договор заключен на

	районная больница»	практической подготовки обучающихся			неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Березовская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	15-п	19.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
5.	КГБУЗ «Богучанская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	50-п	30.06.17	Договор заключен на неопределенный срок
6.	КГБУЗ «Большемуртинская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	16-п	19.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
7.	КГБУЗ «Емельяновская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	30-п	15.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
8.	КГБУЗ «Козульская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	76-п	06.02.18	Договор заключен на неопределенный срок
9.	КГБУЗ «Мотыгинская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	45-п	05.06.17	Договор заключен на неопределенный срок
10.	КГБУЗ «Лесосибирская межрайонная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	37-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
11.	КГБУЗ «Назаровская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	26-п	15.05.17	Договор заключен на неопределенный срок

12.	КГБУЗ «Рыбинская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	42-п	29.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
13.	КГБУЗ «Саянская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	27-п	15.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
14.	КГБУЗ «Северо-Енисейская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	39-п	29.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
15.	КГБУЗ «Сосновоборская городская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	32-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
16.	КГБУЗ «Сухобузимская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	25/33-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
17.	КГБУЗ «Ужурская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	34-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
18.	ОГБУЗ «Усть-Илимская городская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	49-п	30.06.17	Договор заключен на неопределенный срок
19.	ОГБУЗ «Усть-Илимская городская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	73-п	01.11.17	Договор заключен на неопределенный срок
20.	ОГБУЗ «Усть-Илимская городская станция скорой медицинской	Договор об организации практической подготовки	74-п	01.11.17	Договор заключен на неопределенный срок

	помощи»	обучающихся			
21.	КГБУЗ «Уярская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	25-п	10.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
22.	ГБУЗ РТ «Республиканская больница №2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	38-п	29.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
23.	ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России Филиал ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России «Клиническая больница №42» г. Зеленогорск	Договор об организации практической подготовки обучающихся	43-п	05.06.17	Договор заключен на неопределенный срок
24.	ГБУЗ РХ «Саяногорская межрайонная больница	Договор об организации практической подготовки обучающихся	46-п	05.06.17	Договор заключен на неопределенный срок
25.	ФГБУЗ «Клиническая больница №51» ФМБА	Договор об организации практической подготовки обучающихся	20-п	04.05.17	Договор заключен на неопределенный срок

**Базы прохождения производственной практики
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№	База прохождения практики	Договор	№ договора	Дата заключения	Срок действия
1.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	47-п	14.06.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологичес-	Договор об организации практической подготовки	12-п	15.03.2017	Договор заключен на неопределенный срок

	кая поликлиника № 2»	обучающихся			
3.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 3»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	18-п	03.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	55-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
5.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	28-п	29.03.17	Договор заключен на неопределенный срок
6.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 8»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	8-п	13.04.2017	Договор заключен на неопределенный срок

3.5. Возможности получения дополнительного образования

Деятельность отделения дополнительного профессионального образования направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последиplomного образования, укрепление престижа медицинской специальности, повышение доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Красноярского края, современными потребностями общества и каждого обучающегося.

Практическое здравоохранение Красноярского края, в лице главных/старших медицинских сестер учреждений здравоохранения и Ассоциации медицинских сестер г. Красноярск является школой передового опыта по России. Колледж находясь в тесном сотрудничестве, активно привлекает специалистов здравоохранения Красноярского края для разработок и внедрения новых, технологичных учебных программ для удовлетворения потребностей в обучении среднего медицинского персонала края.

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми колледж реализует специализацию

для студентов выпускных групп, для специалистов со средним медицинским образованием. Наряду с основной специальностью у каждого студента и специалиста со средним медицинским образованием есть возможность получить дополнительную специализацию, востребованную на рынке труда.

Среди программ профессиональной переподготовки популярностью пользуются программы "Медицинский массаж", "Скорая неотложная помощь", "Сестринское дело", "Сестринское дело в косметологии", "Физиотерапия". По программам повышения квалификации в объеме 144 часа высокий спрос по программам "Медицинский массаж", "Сестринское дело в хирургии", "Сестринское дело в стоматологии", "Современные аспекты ортопедической помощи населению", "Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей автотранспортных предприятий в системе профилактики ДТП", "Массаж и ЛФК в педиатрии".

Реализуются 3 программы для лиц без медицинского образования в рамках профессионального обучения - "Служащий по профессии санитар" и "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Востребована программа "Основы классического массажа".

За 2019 год на отделении дополнительного профессионального образования реализованы следующие циклы:

Реализованные циклы ОДПО за 2019 год

Программа обучения	Количество часов
Профессиональная переподготовка	
СД в анестезиологии и реаниматологии	432
Лабораторное дело в рентгенологии	432
Медицинский массаж	288
Лечебная физкультура	288
СД в косметологии	288
Физиотерапия	288
Лечебное дело	252
СД в педиатрии	252
Сестринское дело	252
Скорая и неотложная помощь	252
Операционное дело	252
Итого: 11	
Повышение квалификации	
Скорая неотложная помощь	216
Лабораторное дело в рентгенологии	216
Медицинский массаж	144
Лечебная физкультура	144
СД в терапии	144
СД в хирургии	144
СД в стоматологии	144
Сестринское операционное дело	144
Современные аспекты ортопедической помощи населению	144
Массаж и ЛФК в педиатрии	72
Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей автотранспортных предприятий в системе профилактики ДТП	72

Технологии бережливого производства	18
Итого: 12	
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	216
Служащий по профессии санитар	72
Программы для лиц без медицинского образования	
Основы классического массажа	72

Программы повышения квалификации размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Система непрерывного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием подразумевает возможность дискретного приобретения новых профессиональных знаний систематически, а не только 1 раз в пять лет.

Самообследованием установлено, что дополнительная профессиональная образовательная деятельность в колледже организована в соответствии с действующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неотъемлемым условием эффективной организации образовательного процесса в рамках освоения студентами выбранной специальности является учебно-методическая деятельность коллектива. Целью данного направления работы является создание единого научно-методического пространства в колледже, обеспечивающего высокий уровень качества образования. Инструментом достижения поставленной цели выступает обеспечение: студентам - единства подходов и постоянства требований на формирующем и контрольно-оценочном этапах обучения; педагогам - возможности непрерывного развития профессиональной компетентности в соответствии с актуальными процессами, происходящими в системах профессионального образования и здравоохранения.

Научно-методическая работа в колледже осуществляется на основании утвержденного плана работы на год. Основными направлениями научно-методической деятельности являются:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Центр по научно-методической работе, который ориентирован на решение следующих задач: обеспечение соответствия содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО через совершенствование учебно-методического сопровождения; внедрение в образовательный процесс элементов практико-ориентированного обучения с целью реализации качества образования; методическое сопровождение молодых преподавателей и преподавателей со стажем в межаттестационный период. Продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства. Определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием через создание эффективной системы формирования, развития и оценки у них общих и профессиональных компетенций с учетом запросов работодателей и потребностей региона, национальных и региональных проектов». Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы

Центр осуществляет полное учебно-методическое сопровождение для подготовки специалистов по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Сотрудники кабинета оказывают помощь преподавателям в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические,

дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронный банк методических материалов преподавателей колледжа.

Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин/ПМ, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы – это рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает пять цикловых комиссий. Каждая из ЦМК ориентирована на решение единых методических целей.

Председатели ЦМК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезы знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Планирование методической работы цикловых комиссий осуществляется в соответствии с единой методической целью и задачами коллектива на предстоящий учебный год, на основании анализа программ развития, индивидуальных планов преподавателей и результатов работы ЦМК за предыдущий учебный период.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и учебно-методических комплексов практик, для чего

методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ЦМК.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ и с учетом региональных проектов здравоохранения по специальности.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеаудиторное время. В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин/ПМ разработаны методические рекомендации по проведению практических и семинарских занятий. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением Педагогического совета.

Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа. Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение и распространение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда

востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Участие преподавателей в конференциях, семинарах регионального, всероссийского, международного уровня

Название мероприятия	Уровень	Участники
Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических пособий по специальностям 31.02.01 Лечебное дело	Межрегиональный	Бурдейн Ю.Б. Соломиенко Е.М. Солончук Т.П.
Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в медицинском образовании» (из серии вузовская педагогика)	Всероссийский	Момот Т.Г. Смирнова Т.В. Галькова Е.А. Бурдейн Ю.Б.
Межрегиональная с международным участием дистанционная олимпиада «Оказание первой помощи»	Межрегиональный	Бурдейн Ю.Б. Кулешова М.Г.
Заочная межрегиональная педагогическая конференция преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа «Интерактивные методы обучения в системе современного среднего профессионального образования»	Межрегиональный	Соломиенко Е.М. Погрошева И.А. Солончук Т.П. Скорнякова А.П. Бурштейн С.А. Простакова Л.В. Козлова Г.А. Кузьменко Л.В.

За отчетный год в Краевом конкурсе инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи «ПАТРИОТ РОССИИ» приняло участие 6 преподавателей колледжа.

В работах преподавателей рассматриваются проблемы оптимизации учебного процесса, организации самостоятельной работы студентов, создания условий для непрерывного профессионального роста медицинского персонала среднего звена, использования новых технологий в педагогической и профессиональной деятельности, воспитания и становления практикоориентированного специалиста и социализированной личности.

В 2019 году повышение квалификации по педагогике прошли 12 преподавателей и 10 преподавателей по специальности.

В целях развития учебно-исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших научных работ, исследований и разработок, в колледже организуются студенческие научные кружки, научные конференции и семинары с публикацией лучших научных работ студентов в научных изданиях, журналах, тематических сборниках и т.п..

Высшим органом научного студенческого общества является внутриколледжная конференция, которая проводится один раз в год. На конференции решаются вопросы, связанные с научно-исследовательской деятельностью студентов. Студенты представляют и защищают свои работы под руководством опытных преподавателей.

Участие студентов в конференциях, семинарах регионального, всероссийского, международного уровня

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результаты
Межрегиональный дистанционный конкурс студенческих проектов «Профилактика социально-значимых заболеваний»	Межрегиональный	Кошкина Анастасия Евгеньевна Верхотурова Алина Анатольевна Руководитель: Путимцева Т. П.	Диплом победителя
Межрегиональный заочный конкурс календарей адаптационно - профилактической направленности «Предупрежден - значит, вооружен!» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа	Межрегиональный	Клюшниковая Дина Владимировна Руководители: Кулешова М.Г. Солончук Т.П.	сертификат
		Бородавкина Диана Романовна Руководитель: Осадин Н. Л.	сертификат
		Гарипова Даяна Раисовна Руководитель: Крашенинина Н.Ю.	сертификат
Межрегиональный заочный студенческий конкурс санитарно-просветительских работ на иностранном языке «БУДЬ ЗДОРОВ, СТУДЕНТ!» (BE HEALTHY, STUDENT! /SEIGESUND, STUDENT!)	Межрегиональный	Линаск Ян Владимирович Руководители: Осадин Н.Л. Бурштейн С.А.	Диплом II степени
		Филина Ольга Романовне Кирпус Алина Александровна Руководители: Осадин Н.Л.	Диплом II степени

		Солончук Т.П. Ронжина Т. Ю.	
		Лазарева Мария Дмитриевна Руководители: Осадин Н.Л. Кузьменко Л. В.	Диплом II степени
		Ворошилова Екатерина Борисовна Руководители: Осадин Н. Л. Парилова О.П.	сертификат
Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме: «Я помню! Я горжусь!»	Всероссийский с международным участием	Ломакин Александр Александрович Руководитель: Неудахина Г. С.	
Конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных курсов специальности Лечебное дело медицинских учреждений СПО Красноярского края «Лучший фельдшер - 2019»	Региональный	Радостев Сергей	Диплом 1 место
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Региональный	Самохина Татьяна Руководитель: Крисько Ольга Владимировна	Золотая медаль

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям предъявляемым к среднему специальному образованию.

5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

В своей работе библиотека руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о библиотеке

колледжа, Правилами пользования библиотекой, локальными актами колледжа

Основная функция библиотеки колледжа - оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу:

- осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении,
- организуют групповое обслуживание комплектами учебников,
- проводят обзорно-ознакомительные экскурсии, знакомят будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, каталогами.

Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2017	2018	2019
Всего читателей	1221	1338	1344
Количество посещений	3649	3679	4228
Книговыдача	33094	36384	37292

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе приказа Минобрнауки Российской Федерации от 21.11.2002 № 4066 "Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения".

Фонд библиотеки включает в себя: учебные и учебно-методические издания, предназначенные для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с учебными планами и программами, официальные издания, нормативно-правовые документы Российской Федерации, справочные издания (энциклопедии, словари, справочники) и художественные издания.

Состав фонда:

- учебная - 14059 экз.;
- научно-педагогическая и методическая - 1629 экз.;
- официальные издания - 120 экз.;
- справочная - 1263 экз.;
- отраслевая - 6616 экз.;
- художественная - 2034 экз.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований подписных изданий по профилю колледжа	Новое поступление учебной литературы (2017-2019 уч. г.)	Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб)	Выбыло по списанию
144,6 кв. м	20	22513	15	1795	846251	3814

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. В среднем на подписку выделяется около 100000 руб. в год. Количество периодических изданий составляет 15 наименований. Библиотека предлагает периодические издания по профилю подготовки специалистов:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело: "Лечащий врач", "Педиатрия"
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело: "Сестринское дело", "Медицинская сестра", "Главная медицинская сестра"
- по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: "Зубной техник"
- в помощь центру по научно-методической работе: «Среднее профессиональное образование» (с приложением), «Методист», «Администратор образования», «Информатика и образование», "Нормативные документы образовательного учреждения", "Классный руководитель", "Справочник руководителя образовательного учреждения", "Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях".

Вся литература, которая поступает в библиотеку отражена в алфавитном, систематическом и электронном (1С. "Библиотека колледжа") каталогах, картотеке журнальных статей. На базе информационной программы "1С. Библиотека колледжа" создан электронный каталог, отражающий содержание библиотечного фонда. С помощью программы осуществляется поиск информации по любому набору поисковых элементов, информации о наличии учебной литературы по конкретной дисциплине, рассчитывается обеспеченность данной дисциплины, ведется электронная выдача и возврат литературы читателями.

Библиотека оснащена АРМ, что позволяет организовать процесс обучения специальностям согласно современным требованиям владения информационными технологиями. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок.

В отчетном году библиотека составила 417 библиографических справок, 107 подборок к дипломным работам студентов.

Групповое и индивидуальное информирование преподавателей и сотрудников колледжа о вновь поступившей литературе, библиотека осуществляет посредством "Списка новых книг и статей из периодических изданий, полученный библиотекой", помещенном на сервере в разделе Рубric/Службы/Библиотека (ежегодно библиотека составляет 2 списка). Бумажные варианты списков раздаются на цикловые комиссии.

С 10 по 27 сентября в библиотеке проводилась «Неделя первокурсника». Кроме основной цели - выдачи учебной литературы, согласно учебному плану, перед библиотекой были поставлены следующие

задачи:

- предоставить студентам информационные возможности библиотеки колледжа;

- познакомить студентов с правилами пользования библиотекой.

«Учись быть читателем» - под таким девизом проходит первое знакомство студентов - первокурсников с библиотекой, ее фондом и структурой, справочно-библиографическим аппаратом библиотеки. Данное мероприятие было проведено с 15-ю группами студентов первого года обучения. Работа библиотеки направлена на воспитание культуры чтения, бережного отношения к книге. В течение всего учебного года работники библиотеки совместно с заведующими отделениями, учебной частью и кураторами групп проводили работу с задолжниками. Библиотека принимает участие в воспитательной работе. Наиболее действенная форма массовой работы библиотеки - книжно-иллюстрированные выставки, которые, бесспорно, являются визитной карточкой любой библиотеки.

В библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки:

- «История КБМК»
- «История красноярской медицины».

В 2019 году оформлены следующие выставки:

К памятным и знаменательным датам:

- «Единый народ- единая держава» - к Дню согласия и примирения»
- «900 дней мужества» - к 75-летию снятия блокады Ленинграда
- «Отвага, мужество и честь»
- «Великие женщины на все времена»- к Международному женскому

дню

- «Первый полёт в космос»
- «Чернобыль в нашей памяти»
- «Негасимый огонь памяти» -к Дню Победы
- «Своей профессией горжусь» -к международному дню медицинской

сестры

- «Россия! Русь! Страна моя родная» - к дню России
- «Главный закон страны» - к дню Конституции Российской Федерации

Тематические:

- «Земной поклон родному краю», пропагандирующая литературу краеведческого характера
- «Здоровье каждого - богатство всех», пропагандирующая литературу о здоровом образе жизни

Информационные:

- «Новые журналы»
- «Издательская деятельность КБМК»
- «В помощь преподавателям»

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Качество промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность – проведение контроля, анализа и оценки качества освоения обучающимися теоретического учебного материала, оценки компетенций. Контроль качества знаний студентов организуется согласно положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО». Положение определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в колледже.

Текущий контроль знаний это составляющая оценки качества освоения образовательных программ, определяет качество учебного процесса и его результатов за межаттестационный период, позволяет вносить коррективы в учебный процесс, выявлять отстающих студентов, стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов при изучении учебных дисциплин и ПМ.

Текущий контроль проводится при всех организационных формах обучения: лекции, уроки, семинары, практические занятия, учебная и производственная практики. Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в индивидуальных методических разработках преподавателя и учебных журналах. Основными формами текущего контроля являются опрос (письменный или устный), письменная проверка, практическая работа, тестовый контроль, контроль овладения практическими навыками и иные формы контроля по различным методикам.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения образовательных программ и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося, сформированность профессиональных и общих компетенций. Колледж самостоятельно устанавливает количество (не более 8 экзаменов и 10 зачетов, без учета дисциплины "Физическая культура" на учебный год) и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет, защита курсового проекта.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, материалы которых подвергаются ежегодной корректировке с учетом требований рынка труда. Коллективы цикловых методических комиссий осуществляют разработку технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний, интегрированный,

своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебной деятельности студентов и ее результатов.

Содержание и структура контрольно-оценочных средств соответствуют действующим рекомендациям Министерства просвещения РФ. Уровень сложности оценочных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости по промежуточной аттестации студентов по реализуемым специальностям. В среднем по колледжу показатели промежуточной успеваемости остаются стабильными, при 100% успеваемости, показатель качества знаний в среднем по колледжу остаётся высоким.

Показатели промежуточной аттестации по годам обучения в разрезе каждой специальности, показывает, что качество знаний и средний балл на первых курсах обучения несколько ниже, чем на последующих. Рост показателей успеваемости на старших курсах свидетельствуют о повышении интереса студентов к учёбе и выбранной профессии. На показатели успеваемости студентов первого курса влияет процесс адаптации, особенно для иногородних.

Показатели успеваемости за 2017-2019г.г.

Специальности	Показатели					
	2017г.		2018г.		2019г.	
	Средний балл (%)	Качество знаний (%)	Средний балл (%)	Качество знаний (%)	Средний балл (%)	Качество знаний (%)
Лечебное дело	4,5	92	4,4	97	4,4	97
Сестринское дело, очная форма обучения	4,2	82	4,5	92	4,45	92
Сестринское дело, очно-заочной формы обучения	4,7	98	4,4	97	4,4	97
Стоматология ортопедическая	4,4	93,2	4,4	87	4,4	87
Всего по Колледжу	4,45	91,3	4,42	93,1	4,4	

Самообследованием установлено, что порядок проведения

промежуточной аттестации в колледже соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа стабильно находится на достаточно высоком уровне.

6.2. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Нормативной основой организации Государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 16.08.2013 N 968 г.Москва.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждаются министерством здравоохранения Красноярского края в срок до 20 декабря текущего года, состав членов ГЭК ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели профессионального цикла.

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей цикловой комиссии, согласовывается с представителями работодателя, председателем ГЭК, рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, утверждается директором. Темы работы соответствуют тематике одного или нескольких модулей, имеют практическую направленность, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно проводится обновление тем ВКР не менее чем на 30%.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций. Отчеты председателей ГЭК в 2019г. заслушаны на заседании педагогического совета колледжа, результаты ГИА обсуждены на заседаниях цикловых комиссий. Анализ сравнительных результатов ГИА с прошлыми годами показывает, что они существенно не изменились. Аттестация проводится на достаточном организационном уровне, результаты ГИА на протяжении нескольких лет остаются достаточно высокими и стабильными. При 100% количестве допущенных студентов к ГИА, неудовлетворительных результатов не было.

Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей

Специальность	Контингент	Общие сведения								
		5		4		3		ср.балл	% качества	% успеваемости
		абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Лечебное дело	95	56	59	36	38	3	3	4,5	97	100
Сестринское дело, очное	69	36	52	28	41	5	7	4,4	92,7	100
Сестринское дело, очно-заочная	77	53	68	23	29	1	3	4,7	99	100
Стоматология ортопедическая	29	14	48	9	31	6	21	4,3	79	100
Итого	270	159	59	96	35	15	6	4,4	94	100

Показатели	2016	2017	2018	2019
Всего выпускников	248	248	238	270
Получили дипломы с «отличием»	63	74	70	83
% дипломов с «отличием»	25	29,8	29	31
Получили дипломы с оценками «хорошо» и «отлично»	36	36	94	110
% дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	15	15	40	41

Самообследованием установлено, что качество обучения стабильно растет по всем направлениям.

6.3. Первичная аккредитация специалистов - выпускников 2019 года

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 22.12.2017 года № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказом от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» в Колледже прошла процедура первичной

аккредитации специалистов среднего медицинского звена. Аккредитация специалиста - процедура допуска к профессиональной деятельности медицинских работников.

Для проведения первичной аккредитации выпускников со средним медицинским образованием приказом министерства здравоохранения РФ от 04.06.2019 № 366 утверждена аккредитационная комиссия: председатель - Зимина Т.А., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ Красноярского края, в состав вошли представители практического здравоохранения, представители профессиональных некоммерческих организаций (уровень и профиль образования которых соответствует профилю аккредитуемых специальностей).

Первичная аккредитация проходила в установленные сроки с 01 по 13 июля 2019 года на базе Колледжа.

В 2019 году количество выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая составило 270 человек. Подали заявление на прохождение первичной аккредитации - 267 человек.

Первичная аккредитация проходила в два этапа. Первый этап - тестирование 60 минут - 60 вопросов, случайной выборки. Второй этап - оценка практических навыков, состояла из трех заданий: выполнение базовой сердечно-легочной реанимации и двух манипуляций.

По итогам первичной аккредитации успешно прошли 267 человек. Данный показатель свидетельствует о качественной подготовке специалистов среднего медицинского звена.

7. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

Центр трудоустройства колледжа осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства, анализа рынка труда и взаимодействия с работодателями, проведение с участием кадровых служб таких мероприятий, как «День карьеры», «Ярмарка вакансий», индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, размещение на информационных стендах и сайте колледжа, информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение

конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации специальностей.

В Центр в 2019 году обратилось за консультативной помощью 230 человек. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по вопросам составления резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства.

Информационный стенд постоянно обновляется по актуальной информации от работодателей по трудоустройству молодых специалистов. Вся имеющаяся информация о вакансиях от работодателей доводится до сведения обучающихся и размещается на информационном стенде.

Выпуск студентов в 2019 году составил 270 человек. Занятость выпускников составляет 270 человека (100%), трудоустройство по специальности – 232 человека (86%), что является стабильным показателем за 2019 год.

Показатели занятости следующие:

- продолжили обучение 13 человек, что составило 4,8% (в 2017 г. – 2%, в 2018 г. -5 %);
- декретный отпуск 20 человек, что составило 7,4 %, этот показатель меньше предыдущего периода на 1,6%;
- служба в рядах Российской армии 5 человек, что составило 2% (в 2017г. – 0,4%, в 2018 – 0%);
- работают не по специальности 0% (в 2017 г. – 0,4%, в 2018 г.- 2 %).

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2019 год

Показатели трудоустройства	Лечебное дело		Сестринское дело, очная форма обучения		Сестринское дело, очно-заочная форма обучения		Стоматология ортопедическая		Итого	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Закончили обучение	95	100	69	100	77	100	29	100	270	100
Фактически занято	95	100	69	100	77	100	29	100	270	100
Трудоустроено всего	78	82	63	91	65	84,4	26	89,7	232	86
Из них краевые учреждения	46	48	30	43,5	21	27,3	3	10,3	100	37
Ведомственные	0	0	6	11	1	1,3	1	3,4	8	3
Частные МО	19	20	21	30,4	39	50,6	20	69	99	36,7
За пределами края	13	13,7	6	8,7	4	5,2	2	7	25	9,3

Продолжают обучение в ВУЗах	8	9	3	5	2	2,3	0	0	13	4,8
В декретном отпуске	6	7	3	5	10	13	1	3,4	20	7,4
На службе в РА	3	3,2	0	0	0	0	2	7	5	2
Не работают по специальности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатель трудоустройства по специальностям стабилен в течении трех лет и составляет 86%. Это свидетельствует о востребованности выпускников в системе регионального здравоохранения и о заинтересованности выпускников в дальнейшей работе по выбранной профессии.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту, что подтверждается стабильно высокими показателями трудоустройства выпускников 2019 года.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВОМ

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки. Цели определены Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности поставленных целей в колледже функционирует система внутреннего контроля по направлениям контроля:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации, контроль знаний и умений обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство

исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение и практических занятий студентов колледжа);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания дисциплин/ПМ; мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий, методических совещаниях и педагогических советах.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учебно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на подготовку конкурентоспособного специалиста, формирование личности, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах жизни.

В основу системы воспитательной работы колледжа положены следующие принципы воспитания:

- единство нормативно-правового, регулирующего, контролирующего функционирования условий воспитания;
- гуманистическая направленность воспитательной работы;
- единство профессионального, гражданского, нравственного воспитания и физического развития личности будущего специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность воспитательного процесса;
- осуществление эффективного социального партнерства.

Подходы к управлению воспитательной деятельностью основываются на личноно - ориентированных, психолого-педагогических технологиях, практических исследованиях, системном подходе.

На основе результатов исследования индивидуально-психологических особенностей студентов и степени их готовности к освоению профессии медицинского работника разработана и реализуется «Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов - первокурсников».

Воспитательная работа ведется на основании документации:

- Концепция организации воспитательной деятельности в КГБПОУ Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского;
- Программа развития воспитательной системы в колледже;
- План воспитательной работы на учебный год;
- План работы методического объединения кураторов;
- Планы работы структурных подразделений (социально-психологическая служба, библиотека);
- Планы работы студенческого Совета колледжа.

В целях совершенствования воспитательной работы проводится ряд организационных мероприятий:

- разработка, согласование, утверждение локальных актов, регламентирующих воспитательную работу, жизнедеятельность студентов колледжа;
- выборы органов студенческого актива, учеба актива, организация работы органов студенческого самоуправления;
- организация работы волонтерских отрядов по различным направлениям;
- разработка системы творческих заданий учебным группам;
- разработка совместных программ, планов и организация совместной деятельности с социальными партнерами.

Руководство воспитательным процессом в учебных группах осуществляют кураторы, назначенные приказом директора. Деятельность кураторов осуществляется на основе «Положения о кураторе в КГБПОУ Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского», «Положения о методическом объединении кураторов». Заседания методического объединения кураторов проводятся один раз в два месяца.

В целях повышения психолого-педагогической подготовки кураторов разработаны методические пособия: «Организация воспитательной работы в учебной группе»; «Диагностика индивидуально-психологических особенностей студентов»; «Процесс деятельности куратора», методические пособия по актуальным проблемам воспитательной деятельности.

Вопросы состояния воспитательной работы в колледже регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

В процессе обучения и организации внеаудиторной деятельности на основе принципа единства профессионального, гражданского, нравственного и физического воспитания воспитательная работа осуществляется при реализации основных направлений.

Комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций.

Основные формы и методы этого направления:

- проведение мероприятий по адаптации студентов-первокурсников;
- исследование индивидуально-психологических особенностей студентов и степени их готовности к освоению профессии;

- мероприятия по привитию интереса, уважения к будущей профессии;
- проведение мероприятий по профориентации;
- встречи студентов, актива с администрацией по актуальным вопросам организации учебно-воспитательного процесса в колледже, в студенческом общежитии.

Традиционными стали мероприятия - «День Знаний», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», профессиональные конкурсы по специальностям, выставки творческих работ студентов, олимпиады и конкурсы по дисциплинам и модулям, встречи с ведущими специалистами здравоохранения.

Организована работа социально-психологической службы, главным направлением работы которой является создание благоприятного психологического климата в учебных группах, в коллективе, проведение индивидуальной работы со студентами, родителями, кураторами.

Выявленные в процессе диагностики студентов проблемы (несформированность учебных умений, слабая школьная подготовка, отсутствие навыков самостоятельной работы, неосознанный выбор профессии, эмоциональный дискомфорт в новом коллективе, неадекватные самооценка, уровень притязаний и др.) положены в основу «Программы психолого-педагогического сопровождения студентов-первокурсников».

Кураторы групп осуществляют контроль за состоянием учебной дисциплины, работая в тесном контакте с социально-психологической службой. Из общего числа студентов 49 получают социальную стипендию; 23 обучающихся – дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, 3 – имеют инвалидность, 15 – по уходу за детьми.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры - одно из основных направлений воспитательной работы в колледже. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. Работа проводится совместно с администрацией Октябрьского района г. Красноярск, Краевым историческим музеем, городской библиотекой имени М.Горького, Молодежным центром «Свое дело», городским Домом офицеров.

В 2019 году студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления:

- краевые соревнования среди учебных заведений «Человеческий фактор» по оказанию первой медицинской помощи МЧС;
- районные соревнования - военно-патриотическая игра «Служу Отечеству»;
- городской соревновательно-познавательный квест «Красноярские столбы - фактор безопасности»;
- тактико-специальные учения «Организация работы мобильного медицинского отряда по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях», организованные министерством здравоохранения Красноярского края, Центром медицины катастроф;

- день призывника по Октябрьскому району г. Красноярска;
- цикл мероприятий посвященный Дню Великой Победы;
- Фестиваль культур к 70-летию Октябрьского района.

Развитие студенческого творчества находится в центре внимания всего педагогического коллектива. Участие в конкурсах, фестивалях, молодежных творческих проектах развивают у студентов любовь к прекрасному, стимулируют развитие творческих задатков. Культурно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу, а так же путем развития творчества студентов, координации деятельности творческих объединений как одной из структур студенческого самоуправления и средств творческой самореализации студентов. В стимулировании и организации культурно-массовой работы и творческой деятельности воспитательного пространства колледжа большое значение имеют конкурсы, фестивали различных уровней. Победа студентов в III Красноярском региональном фестивале искусств среди студентов-медиков и медицинских работников - 2 место.

В 2019 году студенты колледжа участвовали мероприятиях: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; посвящение в студенты; Звездный час; День учителя; День студента; День Влюбленных; День медицинской сестры.

Успеху в конкурсах, фестивалях, творческих концертах способствуют занятия студентов в кружках художественной самодеятельности «Вокальный», «Танцевальный».

Студенческий коллектив находится в постоянном поиске новых идей, направлений воспитательной работы которые бы способствовали долговременным, положительным результатам в воспитательной деятельности. Одним из таких направлений является волонтерская деятельность, которая позволяет раскрыть лучшие человеческие и гражданские качества.

Активно развивается волонтерская деятельность, осуществляется по четырем направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни - реализация проекта «Равный обучает равного»;
2. Профориентационная работа;
3. Работа в психоневрологическом диспансере «Журавлик»;
4. Волонтер-медик (Всероссийское волонтерское движение медиков).

На протяжении двух лет в колледже функционирует образовательно - информационный проект «Знание – сила!» в рамках международной программы «Равный обучает равного», цель которого: просветительская деятельность студентов медицинского колледжа по вопросам профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни среди молодежи, студентов средних профессиональных образовательных учреждений

г. Красноярска.

В 2019 учебном году студенты волонтеры приняли участие в:

- Всероссийской акции приуроченной к Всемирному дню трезвости, которая проходила на территории заповедника Столбы;
- акции Всемирный День борьбы с инсультом студенты совместно с работниками Краевой клинической больницы проводили профилактические беседы на улицах города;
- акции День борьбы со СПИДом;
- расширенном заседании в рамках совместного Федерального проекта министерства здравоохранения Красноярского края и газеты «Аргументы и факты», «Время здоровья»;
- ежегодной Всероссийской акции по популяризации здорового образа жизни посвященная Всемирному дню здоровья «Будь здоров!»;
- V Всероссийской акции «Будь здоров» посвященной Всемирному дню здоровья.

Волонтеры-медики сопровождают проведение IV регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС»; VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

На протяжении 2 недель 35 студентов-волонтеров колледжа работали на различных объектах Универсиады в качестве волонтеров медицинской бригады, стюартов, шеперонов, контролеров, распорядителей.

Волонтеры медики колледжа с 2019 года являются участниками Федерального проекта «Здоровое будущее», совместно с Красноярским региональным отделением Всероссийского движения добровольцев в сфере здравоохранения, волонтеры медики проводят работу с детьми начальных классов на тему «Основы рационального питания для детей школьного возраста» в школе № 137 и лицее 10 г. Красноярска.

В колледже сформировалась система традиционных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

За 2019 год проведены соревнования: блиц турнир по футболу, баскетболу, волейболу среди юношеских сборных команд отделений, личное первенство по настольному теннису среди девушек, личное первенство по шашкам.

Результаты спортивных достижений сборных команд Красноярского базового медицинского колледжа, участвующих в соревновательной деятельности в Октябрьском районе г. Красноярска среди 27 учебных заведений

№ п/п	Вид спорта	Результат (место)	Ответственный
1	Легкоатлетическая эстафета	1	Рубан И.Н.
2	Волейбол	7	Ярисова Л.И.
3	Плавание	4	Кашицкая Л.А.
4	Настольный теннис	10	Кашицкая Л.А.

1 место легкоатлетическая эстафета посвященная 74 годовщине Победы в Великой отечественной войне среди ССУЗ Октябрьского района.

Самообследованием установлено, что в колледже уровень воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса достаточный, волонтерская и профориентационная работа является приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения как основа для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Численность трудового коллектива на 01.01.2020 года составила 124 человек, из них педагогических работников – 60 человека.

Возрастной состав сотрудников колледжа

Средний возраст	2015	2016	2017	2018	2019
Преподаватели	50	52	54,1	53	53
Сотрудники	45	48	49,7	49	50
Руководители структурных подразделений	47	49	51,3	52	52

Возникновение определенного перечня проблем, таких как увеличение среднего возраста основного состава коллектива (% пенсионного и предпенсионного возраста), трудности в формировании кадрового резерва, а так же сложность привлечения молодых специалистов для преподавания профессиональных модулей привели к необходимости включения одним из направлений стратегии развития формирование кадровой политики колледжа. В колледже разработана система включения преподавателей в процесс самообразования, переподготовки и повышения квалификации по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, по вопросам педагогики и психологии, стажировки в учреждениях здравоохранения. По профилю преподаваемой дисциплины повысили квалификацию – 19 преподавателей колледжа, по направлению педагогика профессиональную переподготовку прошли - 5 преподавателей.

Присвоение квалификационной категории преподавателю – составная часть повышения квалификации преподавателей, это показатель статусности образовательной организации. Одним из показателей профессионализма педагогического коллектива, качества оказываемых образовательных услуг является наличие первой и высшей квалификационной категории – 61,7%, этот показатель по сравнению с 2018

годом снизился на 5% в связи с приходом молодых преподавателей.

Квалификация педагогического состава колледжа по состоянию на 01.01.2020 года: высшая категория – 31 человек (51,7%); первая категория – 6 человек (10%); на соответствие - 8 человек (13,3%); без категории – 15 человек (25 %).

За 2019 год прошли процедуру аттестации 6 преподавателя, в том числе высшая 6 человек.

Выявление и оценка способности преподавателей и их компетентность реализуется через систему внутриколледжного контроля. Ежегодно составляется план посещения занятий заместителем директора по учебной работе, зав. учебной частью, руководителем центра по научно-методической работе, председателями цикловых комиссий, который утверждается и контролируется директором.

Анализ результатов посещения занятий фиксируется на специальных бланках, обсуждается на заседаниях цикловых комиссий, где принимается решение о необходимости повышения компетентности педагога по конкретным направлениям. Ежегодно весь педагогический коллектив колледжа проходит через систему внутриколледжного контроля.

Анализ эффективности форм повышения квалификации сотрудников приводятся в ежегодных отчётах руководителей структурных подразделений, рассматриваются на методических и педагогических советах колледжа, при этом анализируются: учебно-программная и учебно-методическая документация, качество проводимых занятий, качество подготовки студентов.

Непрерывность повышения квалификации обеспечивается через участие педагогов колледжа в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах педагогического мастерства.

Самообследованием установлено: образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом; профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности. Кадровый потенциал колледжа способствует формированию в образовательной организации команды профессионалов и дает организации конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 2 учебными корпусами. Общая площадь зданий 7304,9 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Для ведения учебного процесса колледж располагает 87 кабинетами и лабораториями, 2 компьютерных класса. Кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерами, оргтехникой.

Для обеспечения качественной практической подготовки обучающихся, в 2019 году продолжилось совершенствование дизайна и оснащения учебных кабинетов колледжа, приведение их в соответствие соответствующим функциональным подразделениям медицинских организаций: процедурные кабинеты, палаты стационаров, кабинеты основ реабилитации и другие. Все это позволяет студентам отрабатывать практические навыки в приближенных к действительности условиям.

В образовательном процессе используется современное оборудование: муляжи, фантомы и манекены: цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом, тренажеры сердечно-легочной и мозговой реанимации с обучающей компьютерной интерактивной программой, манекены для отработки навыков сестринского ухода, для зондовых процедур имеются фантомы головы с пищеводом и желудком, фантомы для обработки стом, фантомы и накладки для в/в, в/м, п/к инъекций, фантом головы для проведения диагностических манипуляций, манекены по уходу за детьми разного возраста, улучшенный полнофункциональный манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации, имитаторы рождения ребенка, фантомы для катетеризации мочевого пузыря, модели лечения пролежней, фантомы для постановки клизм, манекены новорожденного, фантомы для отработки биомеханизма родов, наборы моделей ран, наборы тренажеров для обработки ран, ожогов и снятия швов, фантомы молочной железы с опухолями, медицинский инструментарий, медицинское оборудование (медицинские весы, ростомеры, кувезы, пеленальные и различные инструментальные столики, современные функциональные кровати, средства для ухода за тяжелобольным пациентом, перевязочные средства).

Для изучения анатомии и физиологии человека, основ патологии имеются современные плакаты, набор анатомический костей человека, набор анатомический мышц человека, муляжи и модели внутренних органов и систем: сердца человека, почка - фронтальный разрез, микро и макро-строение, доля печени: микро- и макро- в разрезе, толстая и тонкая кишка, мочевыводящая система и проч.; скелеты человека и анатомические наборы костей. Учебные плакаты по профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам в количестве – 207 шт. и др.

Для проведения занятий по специальным дисциплинам по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая оборудованы согласно ФГОС СПО три зуботехнические лаборатории, в которых имеются: аппараты Самсона для калибровки гильз, аппарат для точечной сварки, аппараты паяльные, аппараты пескоструйные, бормашины технические,

вибростолики, электрошпателя, горелки газовые (спиртовые), компрессоры зуботехнические., печь муфельная, печи вакуумные для обжига керамики, прессы для выдавливания гипса из кювет, столы зуботехнические, столы гипсовальные, станок для обрезки гипсовых моделей, станки шлифовальные, шкафы вытяжные, шлифмашины, окклюдаторы (артикуляторы), микромоторы, воскотопки и прочее необходимое оснащение.

С целью повышения практической подготовки специалистов на совершенно новый уровень, соответствующий лучшим отечественным и зарубежным практикам (стандартам Ворлдскилс) приобретаются новое оборудование, новые тренажеры, фантомы, муляжи, расходные материалы для отработки студентами практических навыков.

В течение 2019г. приобретено следующее оснащение:

Наименование материальных ценностей	Единица измерения	Количество
Манекен аускультации сердца и легких Фома	шт	1
Манекен - симулятор Борис для отработки навыков первой помощи при травмах	шт	2
Манекен Сема для отработки навыков промывания желудка	шт	2
Кровать функциональная электрическая « Armed» с принадлежностями RS201	шт	3
Столик надкроватный "Armed"	шт	2
Кресло – коляска для инвалидов Н030С	шт	3
Матрас противопролежневый «АРМЕД» М4С1 (К3)	шт	3
Матрас противопролежневый ячеистый (без статик)	шт	3
Столик процедурный передвижной с двумя полками СПп-01-«МСК»	шт	3
Столик инструментальный СИ-2Н 2 полки нерж.	шт	8
Тумбочка прикроватная АСК (пластиковая, подъемно-поворотная столешница, ниша, отделение с дверкой)	шт	3
Бандаж плечевой	шт	2
Костыли с подмышечной опорой	пар	4
Трость опорная, с анатомической ручкой и регулируемой длиной	шт	2
Приспособление д/надевания компрессион. трикотажа	шт	2
Маска для подачи кислорода	шт	8
Варежка для обтирания, одноразовая (для мытья)	шт	8
Повязка антибактериальная с ионами серебра	шт	7
Гидроактивная абсорбирующая повязка (ускоряет заживление ран)	шт	7
Абсорбирующая губчатая повязка (с гидроактивным гелевым покрытием)	шт	7
Губка гемостатическая коллагеновая (стерильная в индивидуальной упаковке)	шт	7
Повязка гелевая противоожоговая)	шт	14
Моющий лосьон для тела (500 мл.)	шт	4
Бинт медицинский эластичный	шт	16
Бинт когневивный	шт	8
Бинт на клеевой основе	шт	8
Салфетки спиртовые	уп	7

Набор для снятия швов	уп	7
Пеленка одноразовая впитывающая	рул	8
Накладка для наложения швов	шт	4
Носовые канюли для подачи кислорода	шт	8
Набор для обработки ран	шт	8
Нагрудник защитный одноразовый	шт	70
Сервисная тележка металлическая	шт	2
Система (тренажер дыхания) для нейбулайзеров	шт	4
Пикфлоуметр	шт	4
Пульсоксиметр мед. с принадлежностями	шт	8
Глюкометр	шт	4
Салфетка стерильная марлевая 16x14 см №20	уп	170
Салфетка стерильная марлевая 45x29 см №5	уп	470
Жгут кровоостанавливающий	шт	65
Катетер питающий	шт	8
Шприц 2мл.	шт	200
Шприц 10мл.	шт	100
Игла инъекционная стерильная	шт	200
Игла инъекционная стерильная	шт	200
Газоотводная трубка одноразовая СН6	шт	20
Шприц 150мл.	шт	3
Зонд желудочный	шт	2
Магистраль инфузионная 150см	шт	2
Салфетка 60*100мм	шт	600
Простыни одноразовые 100шт, рулон	рул	1

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются приказом директора колледжа на начало учебного года.

В 2019 году сформированы аккредитационно-симуляционные кабинеты с полным оснащением для проведения процедуры первичной аккредитации выпускников и первичной специализированной аккредитации специалистов среднего звена, с учетом требований аудио и видеофиксации.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом общей площадью 293,6 кв.м.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом. В колледже работают медпункт, столовая на 60 посадочных мест.

В колледже имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа регламентирована в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее по тексту - план ФХД) на 2019 год, составленного в соответствии с требованиями утвержденного приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28.07.2010 № 81н (редакция от 30.10.2018) «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

Финансирование колледжа осуществляется из бюджета Красноярского края и из внебюджетных источников, представлено в таблице:

Источники и объемы финансирования колледжа

Период	Средства бюджета Красноярского края	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
2015	70761,8	14193,7
2016	72825,6	15559,9
2017	78282,0	16238,4
2018	82899,7	16658,7
2019	79821,5	17004,2

Внебюджетные средства формируются за счет поступающей платы за оказываемые платные образовательные услуги.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным на финансовый год планом финансово-хозяйственной деятельности.

Статьи расходов

Статьи расходов	Процент от общих расходов				
	2015	2016	2017	2018	2019
Заработная плата	62,7	60,7	58,0	58,1	62,4
Начисления на заработную плату	18,8	17,6	16,0	17,5	15,8
Стипендия	5,3	5,6	5,0	4,8	4,6
Питание, обмундирование студентов и студентов-сирот	4,2	6,0	6,2	4,8	4,7
Коммунальные услуги	2,9	3,3	3,3	2,5	2,8
Хозяйственные расходы	2,5	2,4	6,9	5,5	7,8
Капитальный ремонт	0,2	0,9	3,6	3,7	0
Развитие материально-технической базы	3,4	3,5	1,0	3,1	1,9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании материалов по самообследованию краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского» комиссия пришла к следующим выводам:

1. КТБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского реализует свою деятельность в соответствии с организационно-правовыми нормами и документами на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
2. В Колледже реализуется система управления образовательной деятельностью, в которой оптимально сочетаются административные и общественные (коллегиальные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.
3. Подготовка специалистов среднего звена ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных медицинских кадрах Красноярского края и на удовлетворение интересов личности. Структура подготовки специалистов носит устойчивый характер и оперативно перестраивает структуру подготовки под запросы практического здравоохранения.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Колледжа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям. Учебный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.
5. В колледже сформирована система контроля качества образовательной деятельности, проводится мониторинг основных потребителей (обучающихся, законных представителей обучающихся, работодателей, преподавателей), удовлетворённости качеством образовательных услуг.
6. Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов. Деловые и профессиональные качества руководителей и преподавательского состава отвечают современным требованиям, предъявляемым к уровню организации образовательной деятельности.
7. Состояние материально-технической базы, техническая оснащённость учебного процесса отвечает современным требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне.
8. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям

ФГОС и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.

9. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся. Активно работают студенческое самоуправление и волонтерское движение, кружки, спортивные секции.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Выполнение государственного задания по контрольным цифрам приема на подготовку специалистов со средним медицинским образованием.
2. Реализация образовательных программ, разработанных с учётом профессиональных стандартов. Дальнейшая интеграция образовательной деятельности и практического здравоохранения, выполнение целевых показателей трудоустройства выпускников, внедрение целевого обучения специалистов.
3. Совершенствование системы повышения квалификации работников в условиях перехода к непрерывному медицинскому образованию и в условиях перехода от сертификации к аккредитации специалистов с медицинским образованием.
4. Обеспечение эффективного трудоустройства выпускников колледжа в учреждения здравоохранения Красноярского края и г. Красноярска.
5. Обеспечение развития информатизации образовательной деятельности: проведение дальнейшей модернизации компьютерного парка; разработка, приобретение и внедрение компьютерных программ учебного назначения; мониторинг внедрения ИКТ в образовательный процесс; повышение уровня информационной культуры работников всех уровней.
6. Совершенствование научно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего медицинского образования, с целью обеспечения требований практического здравоохранения.
7. Совершенствование программы воспитательной политики колледжа с целью создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.
8. Совершенствование деятельности Специализированного центра компетенций (СЦК), направленной на повышение качества профессиональной подготовки студентов, тренировочной и методической базы для подготовки профессионалов по компетенции «Медицинский и социальный уход».
9. Подготовка и проведение процедуры первичной аккредитации специалистов.
10. Совершенствование симуляционного обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1188 человек
1.2.1	По очной форме обучения	812 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	376 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	260 человек
1.5	Утратил силу. - Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	255/94,4 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7/0,6 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	491/76,3 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60/48 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	59/98,3

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/61,7 человек/%
1.11.1	Высшая	31/51,7 человек/%
1.11.2	Первая	6/10 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42/71,2 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96825,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1613,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	283,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	81,6%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	20/0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,25 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/1,6 человек/%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)