

краевое государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж
имени В.М. Крутовского»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета № 5
"29" марта 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГБПОУ
КБМК им. В.М. Крутовского
Момот Т.Г.
"29" марта 2018г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Красноярск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Лицензия, государственная аккредитация	4
1.3. Структура образовательной организации и система его управления	4
1.4. Организация образовательного процесса	6
1.5. Характеристика контингента обучающихся	7
1.6. Форма и содержание вступительных испытаний	7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
3.1. Структура и содержание образовательных программ	10
3.2. Информатизация образовательной деятельности	13
3.3. Организация учебного процесса	14
3.4. Организации и проведение учебной и производственной практик	16
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
5. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	36
6.1. Мониторинг качества знаний	36
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	37
7. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	37
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВОМ	41
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	42
10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	46
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	48
12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	51

Приложение № 1

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г., Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского» на основании приказа № 14-осн от 12.02.2018 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в колледже и филиалах.

При подготовке отчета использованы материалы, предоставленные Смирновой Т.В., Чернецкой Л.П., Париловой О.П., Егоровой М.И., Захаровой И.В., Дуко И.А., Гальковой Е.А., Варенюк О.С., Рутченко Н.Г., Колчиной М.В..

Отчет подготовлен администрацией КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского» в нем представлены результаты деятельности учреждения в 2017 году. Отчет содержит сведения о системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет адресован широкому кругу читателей: обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности колледжа.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского».

Сокращенное название колледжа: КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия, государственная аккредитация

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.10.2014 № 7693-л серия 24ЛО1 № 0000842, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 20.10.2014 регистрационный № 3949 серия 24А05 № 000041, срок действия до 11.04.2018;
- Свидетельство о регистрации юридического лица от 22.11.2002 серия 24 № 000932844;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.04.1997 серия 24 № 006252975;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием от 09.04.2010 серия 24ЕИ № 572820;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание от 25.09.2013 серия 24ЕК № 981109;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 19.10.2010 серия 24 ЕИ № 791439.

Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки. Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

1.3. Структура образовательной организации и система его управления

КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

В КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского» сформирована структура управления деятельностью учреждения, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности. Колледж в полной мере использует определённое Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, подбор и расстановку кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности.

Структура колледжа создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа и развития колледжа в конкурентной среде.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Программа развития колледжа на период с 2016 по 2021 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана развития здравоохранения Красноярского края.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и

делопроизводства колледжа.

1.4. Организация образовательного процесса

КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского» в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню основные и дополнительные образовательные программы по очной и очно-заочной форме обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС СПО) и разработанными колледжем основными и дополнительными профессиональными программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по всем реализуемым специальностям.

Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения образовательной программы	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
31.02.01 Лечебное дело	Углубленный	3года 10 месяцев	очная	Фельдшер
34.02.01 Сестринское дело	Базовый	2года 10месяцев 3года 10месяцев	очная и очно-заочная	Медицинская сестра\ Медицинский брат
31.02.05Стоматология ортопедическая	Базовый	2года 10 месяцев	очная	Зубной техник

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования.

Структура основной профессиональной образовательной программы СПО - (ППССЗ):

Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в учебном плане, расписании занятий	100 %
Наличие рабочих программ дисциплин, МДК, практик	100 %
Общий объем максимальной и обязательной учебной	

нагрузки	выполнен
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	68 час
Сроки освоения ППСЗ:	
Нормативный срок освоения	выдерживается
Продолжительность всех видов практик	выдерживается
Продолжительность промежуточной аттестации	в норме
Продолжительность государственной итоговой аттестации	в норме
Продолжительность каникулярного времени	выдерживается
Условия реализации ППСЗ:	
объем аудиторных занятий в неделю	в норме
максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в неделю	в норме
Система внутреннего мониторинга	имеется

1.5. Характеристика контингента обучающихся

В колледже обучаются студенты, поступившие на базе среднего общего образования, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по другим специальностям. Обучение проводится по очной и очно-заочной форме обучения.

Контингент студентов по всем формам обучения на 01.04.2018 года составил 1201 человек, из них студентов очной формы обучения 821 чел. (68,3%), очно-заочной формы обучения – 380 человека (31,7%). Количество студентов обучающихся на бюджетной основе - 906 человек, на внебюджетном - 295.

1.6. Форма и содержание вступительных испытаний

Прием в колледж осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Количество граждан, принимаемых в колледж за счет средств краевого бюджета, и структура их приема определяются в пределах государственных заданий (контрольных цифр), устанавливаемых ежегодно министерством здравоохранения Красноярского края.

Прием в 2017 году колледжу было утверждено государственное задание по приему на обучение по образовательным программам СПО в количестве 310 человек по бюджету (в 2016 году 310 человек, в 2015 году 310 человек), с полным возмещением затрат на обучение (сверх контрольных цифр приема) 115 человек (в 2016 году - 115 человек, в 2015 году – 90 человек).

Конкурс по заявлениям составил по специальностям 31.02.01 Лечебное дело - 2,5, 34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения - 2,45 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения - 2,1, 31.02.05 Стоматология

ортопедическая - 2,85 (в 2016 году – 2,2, в 2015 году - 1,7). Прием в колледж в 2017 г. проводился на базе среднего общего образования, на основании среднего балла аттестата.

При приеме абитуриентов на обучение по специальностям - Лечебное дело, Сестринское дело, Стоматология ортопедическая проводились вступительные испытания в письменной форме в виде психологического тестирования.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура и система управления колледжа строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена. Организационная структура управления колледжем выстроена на сочетании принципов линейно-функциональной. В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена.

В то же время в колледже сохраняются линейные звенья (четыре отделения), специализирующиеся на реализации основных профессиональных образовательных программ. В формате линейно-функциональной структуры управления осуществляется управление персоналом, в т.ч. тарификация педагогических кадров, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации; организация учебно-производственной деятельности, материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность. Линейные руководители самостоятельно реализуют процессы организационного управления в рамках своей компетенции: маркетинг рынка образовательных услуг; прием обучающихся; ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение); выбор форм и методов образовательного и производственного процессов; управление персоналом и финансами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным и краевым законодательством, Уставом колледжа на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В управлении соблюдаются принципы

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единым исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет обучающихся. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация, в неё входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов. Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно проводится Совет руководства в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений (отделения по всем специальностям, центр по научно-методической работе, центр трудоустройства, учебная часть, финансово-экономическая и др.). На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за отчетный период разработаны и утверждены 21 локальных нормативных актов.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах, издаются соответствующие приказы.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на отдел кадров и делопроизводства, а именно: секретаря руководителя

(основные приказы по учреждению, входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.), секретаря учебной части (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента и др.); специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки, 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки.

ППССЗ направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Изучение потребностей практического здравоохранения края определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности. Приоритетными направлениями развития

здравоохранения являются: подготовка кадров для первичного звена здравоохранения, фельдшерско-акушерских пунктов, скорой помощи.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ специальностей используется с учетом региональных потребностей здравоохранения в направлениях: введение в дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части дополнительных часов для изучения приоритетных проблем, изучение и освоение современных медицинских технологий, введение дополнительных дисциплин для развития профессионально значимых компетенций у будущих специалистов.

С представителями организаций-работодателей проводятся совместные заседания (круглые столы, расширенные педагогические советы, рабочие совещания и др.) на выявление востребованных в настоящее время в профессиональной деятельности ключевых компетенций выпускников. После анализа полученных результатов проектируется учебный план и программы подготовки специалистов, учитывающие различные аспекты формирования профессиональных компетенций выпускников в разрезе получаемых специальностей. 100% основных профессиональных образовательных программ прошли согласование с представителями работодателя.

В структуру ППССЗ входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей специальности;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методические комплексы дисциплин и ПМ.

Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Данные рабочие учебные планы составлены заместителем директора по учебной работе и согласованы с соответствующими цикловыми методическими комиссиями, утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения программ по всем формам обучения не превышает допустимого;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вариативная часть ППССЗ, содержание и распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями образовательных программ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы(УМК) дисциплин и профессиональных модулей.

В УМК дисциплины/ПМ входят:

- рабочая учебная программа дисциплины/ПМ, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины;
- отдельные приложения к программе дисциплины/ПМ, которые включают в себя:
 - методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины/ПМ, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;
 - комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
 - методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
 - разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
 - список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине/ПМ;
 - оценочные материалы, предназначенные для проведения всех форм

контроля уровня подготовки студента по дисциплине/ПМ, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются рабочие учебные программы дисциплин/ПМ. По своей структуре каждая программа содержит: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебной дисциплины/ПМ; перечень практических занятий; перечень курсовых проектов (работ) (при наличии); перечень литературы.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Самообследованием установлено, что образовательная деятельность в колледже организована в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

3.2. Информатизация образовательной деятельности

Развитие информационных технологий в колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением локальной сети. Имеются современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, видеоконференций, он-лайн семинаров.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательную деятельность информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: от 4096 Кбит/сек до 10 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 78 персональных компьютеров. Действует две единых локальных вычислительных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 106. В учебном процессе используется 86 единиц.

Фонд компьютерного оборудования колледжа составляет:

86 персональных компьютеров; 18 ноутбуков; 2 нетбука; 9 проекторов; 4 сервера (1 Сбухгалтерия, fire wall колледж, fire wall бухгалтерия, сервер обмена

данными), 2 компьютерных класса.

Каждое рабочее место руководителей колледжа и ряда сотрудников оснащено необходимой оргтехникой.

Использование информационных технологий и программных решений в сфере управления образованием колледжа позволяет обеспечить управление оперативными и актуальными данными в таких аспектах деятельности как: прием абитуриентов; тестирование студентов по преподаваемым дисциплинам/профессиональным модулям; обеспечение учебной литературой; учет кадров; расписание; нагрузка преподавателей; печать шаблонов различных документов; воинский учет студентов.

Достоверность, полнота и сохранность всех информационных ресурсов колледжа обеспечивается путем анализа и корректировки комплексных мероприятий существующей технологической и управляющей информации: обеспечение защиты информационных систем персональных данных; возложение персональной ответственности за защиту, сохранность, полноту и достоверность персональных данных информационных систем колледжа; создание рабочей группы для разработки мероприятия по дальнейшей информатизации и автоматизации колледжа; проведение профилактических мероприятий по контролю доступа обучающихся к Интернет-ресурсам. Для сохранности информационных ресурсов колледжа функционирует централизованная система антивирусной защиты.

В колледже установлено следующее лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows XP, Windows 7; Windows Server 2012, Бух. программа 1С:Предприятие 8.2, 1С: 1С: Федеральные регистры Doctor Web; Эконом Эксперт; Microsoft Office 2010, 2007; Диплом Стандарт ФГОССПО; «Экспресс расписание Колледж»; Консультант +; Контингент; Электронный колледж.

В колледже функционирует доступная в локальной сети электронная библиотека и электронная библиотечная система, которая объединяет электронные образовательные ресурсы в единую образовательную информационную среду и предоставляет к ней доступ студентов и преподавателей для обеспечения образовательного процесса.

Все выше перечисленное складывается в единую информационную систему колледжа, которая автоматизирует все процессы, связанные с управлением, обучением и преподаванием в учебном заведении.

В связи с большей компьютеризацией и информатизацией учебного и рабочего процессов система ежегодно расширяется, пополняется, обновляется материально – техническая база.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами: распределение обучающихся по учебным группам; учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию; учебная работа колледжа построена на основании

разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ и другой учебно-методической документации; обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.; курсовых проектов.

В колледже основными видами учебных занятий являются: лекция, семинар, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине/МДК).

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по профессиональным модулям в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программа ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях

при директоре колледжа, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

3.4. Организации и проведение учебной и производственной практик

Медицинские организации государственной системы Красноярского края, как основные базы учебной и производственной практики студентов КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского», закреплены министерством здравоохранения Красноярского края.

С федеральными, негосударственными и иными медицинскими организациями, медицинскими организациями за пределами Красноярского края, а также с краевыми учреждениями социального обслуживания партнерские отношения по подготовке специалистов среднего медицинского звена выстраиваются колледжем самостоятельно.

Основой взаимодействия между колледжем и медицинскими организациями является договор об организации практической подготовки обучающихся, заключенный в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся».

Медицинские организации, являющиеся базами практики, отвечают всем требованиям для подготовки конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями для работы в сфере высоких медицинских технологий, так как имеют современное высокотехнологичное оснащение, высококвалифицированный персонал, накоплен богатый опыт сотрудничества с колледжами, техникумами и медицинским университетом в подготовке специалистов с медицинским образованием.

В 2017 году практическая подготовка студентов колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело и по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществлялась базе 42 краевых учреждений здравоохранения в городе Красноярске, 25 городских и районных больницах Красноярского края, 2-х краевых учреждениях социального обслуживания, а также на базе ФГБУ «Федеральный центр сердечнососудистой хирургии», ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера», ФГБУЗ Больница Красноярского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук, ФКУЗ «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» и НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Красноярск ОАО РЖД». По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая практическая подготовка

студентов проходила на базах 5 городских стоматологических поликлиник, стоматологических поликлиниках КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн» и КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2», а так же на базе многочисленных коммерческих стоматологических клиник.

Проведение практических занятий, учебной и производственной практики непосредственно в учреждениях здравоохранения, использующих инновационные медицинские технологии, современные стандарты оказания медицинской помощи, привлечение к процессу обучения высокопрофессиональных специалистов, позволяет нам осуществлять практикоориентированные подходы в обучении. С первого курса интегрировать студентов в производственную деятельность, осуществлять оценку работодателем сформированности профессиональных компетенций у студентов на всех этапах практического обучения что, несомненно, отражается на итоговых результатах практической подготовки. К руководству практическим обучением в учреждениях здравоохранения, с целью повышения качества профессиональной подготовки, связи теории с практикой, создания оптимальных условий для проведения практических занятий и производственной практики студентов колледжа, привлекаются: по специальности Сестринское дело – заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры; по специальности Лечебное дело – заместители главных врачей по медицинской части, заведующие отделениями; по специальности Стоматология ортопедическая – заведующие соответствующими отделениями, высококвалифицированные зубные техники.

Четко выстроенная система социального партнерства между колледжем и медицинскими организациями различных форм собственности позволяет получать стабильно высокие показатели практической подготовки студентов колледжа.

**Базы прохождения производственной практики
специальность 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело
в г. Красноярск**

	База прохождения практики	Договор	№ договора	Дата	Срок действия
Поликлиники для взрослых					
1.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	7-п	13.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	29-п	15.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Красноярская городская	Договор об организации практической	53-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный

	поликлиника №4»	подготовки обучающихся			срок
4.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника №5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	57-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
5.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №7»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	52-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
6.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №12»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	56-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
7.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №14»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	10-п	12.04.17	15.07.2022
Детские поликлиники					
1.	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	69-п	12.09.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	17-п	13.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №3»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	1-п	11.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	6-п	05.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
Стационары для взрослых					
1.	КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	36-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ	Договор об	19-п	03.05.17	Договор

	«Красноярская краевая больница №2»	организации практической подготовки обучающихся			заключен на неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница имени профессора П.Г. Макарова»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	59-17/40-п	04.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	2-п	11.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
5.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 3»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	51-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
6.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	5-п	11.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
7.	КГАУЗ «Красноярская межрайонная больница № 5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	54-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
8.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	9-п	11.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
9.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 7»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	61-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
10.	КГБУЗ «Красноярская	Договор об организации	67-п	08.09.17	Договор заключен на

	межрайонная клиническая больница № 20 им. И. С. Берзона»	практической подготовки обучающихся			неопределенный срок
1	КГБУЗ «Красноярская станция скорой медицинской помощи»»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	14-п	19.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
Детские стационары					
1	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	68-п/415Пп	12.09.17	Договор заключен на неопределенный срок
2	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	62-п	31.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
3	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	58-п	01.08.17	Договор заключен на неопределенный срок
4	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	МК/17/41-п	06.04.2017	Договор заключен на неопределенный срок
5	КГБУЗ «Красноярская городская детская больница №8»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	11-п	13.04.2017	Договор заключен на неопределенный срок
Диспансеры					
	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	71-п	12.09.17	Договор заключен на неопределенный срок

	КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологиче ский диспансер №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	72-п	12.09.17	Договор заключен на неопределен ный срок
	КГБУЗ «Красноярский краевой кожно- венерологический диспансер №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	60-п	01.08.17	Договор заключен на неопределен ный срок
	КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	4-п	11.04.17	Договор заключен на неопределен ный срок
	КГБУЗ «Красноярский краевой Центр медицинской профилактики	Договор об организации практической подготовки обучающихся	59-п	01.08.17	Договор заключен на неопределен ный срок
	КГКУЗ «Красноярский территориальный центр медицины катастроф»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	3-п	11.04.17	Договор заключен на неопределен ный срок
	КГБУЗ «Красноярское краевое бюро судебно- медицинской экспертизы»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	75-п	09.11.17	Договор заключен на неопределен ный срок
Родильные дома					
1.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	63-п	08.09.17	Договор заключен на неопределен ный срок
2.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	64-п	08.09.17	Договор заключен на неопределен ный срок
3.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	65-п	08.09.17	Договор заключен на неопределен ный срок
4.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный	Договор об организации практической	66-п	08.09.17	Договор заключен на неопределен

	родильный дом №5»	подготовки обучающихся			ный срок
Федеральные и негосударственные учреждения					
1.	ФГБУ № «Федеральный центр сердечнососудистой хирургии»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	35-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	13-п	19.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
3.	ФГБУЗ Больница Красноярского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук	Договор об организации практической подготовки обучающихся	23-п	12.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
4.	НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Красноярск ОАО РЖД»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	48-п	14.06.17	Договор заключен на неопределенный срок
Учреждения социального обслуживания					
1.	КГБУ СО «Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Ветеран»»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	21-п	11.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУ СО «Красноярский дом- интернат для инвалидов»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	44-п	05.06.17	Договор заключен на неопределенный срок

**Базы прохождения производственной практики
специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело
в Красноярском крае и за его пределами**

	База прохождения практики	Договор	№ договора	Дата	Срок действия
1.	Абаканская межрайонная клиническая больница	Договор об организации практической подготовки обучающихся	22-п	11.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
2.	КГБУЗ «Ачинская межрайонная	Договор об организации	24-п	11.05.17	Договор заключен на

	больница»	практической подготовки обучающихся			неопределенный срок
3.	КГБУЗ «Балахтинская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	31-п	15.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
4.	КГБУЗ «Березовская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	15-п	19.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
5.	КГБУЗ «Богучанская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	50-п	30.06.17	Договор заключен на неопределенный срок
6.	КГБУЗ «Большемуртинская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	16-п	19.04.17	Договор заключен на неопределенный срок
7.	КГБУЗ «Емельяновская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	30-п	15.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
8.	КГБУЗ «Козульская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	76-п	06.02.18	Договор заключен на неопределенный срок
9.	КГБУЗ «Мотыгинская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	45-п	05.06.17	Договор заключен на неопределенный срок
10.	КГБУЗ «Лесосибирская межрайонная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	37-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
11.	КГБУЗ «Назаровская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	26-п	15.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
12.	КГБУЗ «Рыбинская районная больница»	Договор об организации практической подготовки	42-п	29.05.17	Договор заключен на неопределенный срок

		обучающихся			
13.	КГБУЗ «Саянская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	27-п	15.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
14.	КГБУЗ «Северо-Енисейская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	39-п	29.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
15.	КГБУЗ «Сосновоборская городская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	32-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
16.	КГБУЗ «Сухобузимская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	25/33-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
17.	КГБУЗ «Ужурская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	34-п	16.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
18.	ОГБУЗ «Усть-Илимская городская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	49-п	30.06.17	Договор заключен на неопределенный срок
19.	ОГБУЗ «Усть-Илимская городская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	73-п	01.11.17	Договор заключен на неопределенный срок
20.	ОГБУЗ «Усть-Илимская городская станция скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	74-п	01.11.17	Договор заключен на неопределенный срок
21.	КГБУЗ «Уярская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	25-п	10.05.17	Договор заключен на неопределенный срок
22.	ГБУЗ РТ «Республиканская больница №2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	38-п	29.05.17	Договор заключен на неопределенный срок

23.	ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России Филиал ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России «Клиническая больница №42» г. Зеленогорск	Договор об организации практической подготовки обучающихся	43-п	05.06.17	Договор заключен на неопределен ный срок
24.	ГБУЗ РХ «Саяногорская межрайонная больница	Договор об организации практической подготовки обучающихся	46-п	05.06.17	Договор заключен на неопределен ный срок
25.	ФГБУЗ «Клиническая больница №51» ФМБА	Договор об организации практической подготовки обучающихся	20-п	04.05 17	Договор заключен на неопределен ный срок

**Базы прохождения производственной практики
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

	База прохождения практики	Договор	№ договора	дата	Срок действия
1	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	47-п	14.06.17	Договор заключен на неопределен ный срок
2	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	12-п	15.03.2017	Договор заключен на неопределен ный срок
3	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 3»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	18-п	03.05.17	Договор заключен на неопределен ный срок
4	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	55-п	01.08.17	Договор заключен на неопределен ный срок
5	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	28-п	29.03.17	Договор заключен на неопределен ный срок
6	КГБУЗ «Красноярская городская	Договор об организации практической	8-п	13.04.2017	Договор заключен на неопределен

стоматологическая поликлиника № 8»	подготовки обучающихся			ный срок
---------------------------------------	---------------------------	--	--	----------

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса; информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже; создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями; совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий; создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Центр по научно-методической работе, который ориентирован на решение следующих задач: продолжение работы по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС через совершенствование учебно-методического сопровождения; внедрение в образовательный процесс элементов практико-ориентированного обучения с целью реализации качества образования; методическое сопровождение молодых преподавателей и преподавателей со стажем в межаттестационный период. Продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства. Определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

Центр осуществляет полное учебно-методическое сопровождение для подготовки специалистов по направлениям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей колледжа.

Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает шесть цикловых комиссий. Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦМК участвуют в контроле образовательного процесса

колледжа; готовят, проводят и анализируют срезы знаний студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и учебно-методических комплексов практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ЦМК.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППСЗ по специальности, рецензируются, и утверждаются Педагогическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин/ПМ разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и по проведению семинарских занятий. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением Педагогического совета.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Практические работы, предусмотренные учебным планом по специальностям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и знаний и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Для повышения эффективности практических работ преподавателями разработаны сборники заданий и упражнений, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Педагогическим советом.

Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со

средним профессиональным образованием.

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение и распространение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

В мае 2017 года призером конкурса медицинских и фармацевтических образовательных организаций среднего профессионального образования «Лучшая образовательная организация среднего профессионального образования медицинского (фармацевтического) профиля Сибирского федерального округа-2017» стал краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского», заняв лидирующее первое место.

В отчетном периоде победителем окружного тура профессионального конкурса «Преподаватель года средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа» стал преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского- Крисько Ольга Владимировна, заняв в конкурсе почетное третье место.

За прошедший учебный год преподаватели принимали участие в научно-методических мероприятиях колледжа и 100% них участвовали в работе научно-практических конференций разного уровня, получив сертификаты, результаты участия преподавателей представлены в таблице:

№	Название мероприятия	Уровень	Участники
1.	В международной заочной конференции преподавателей средних профессиональных медицинских учреждений «Пациентоориентированность,	Международной	Смирнова Татьяна Вячеславовна; Чернецкая Любовь Петровна; Козлова Галина Александровна;

	как одно из приоритетных направлений сестринской практики»		Момот Татьяна Георгиевна; Кузьменко Людмила Викторовна
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Авторский предметный сайт»	Всероссийский	Мануйленко Александр Александрович
3.	Всероссийский конкурс с международным участием учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий Номинация «Практическое занятие»	Всероссийский с международным участием	Дворяшина Анна Алексеевна Мануйленко Александр Александрович
4.	Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании» (из серии «Вузовская Педагогика»)	Всероссийский с международным участием	Момот Татьяна Георгиевна Смирнова Татьяна Вячеславовна Галькова Елена Александровна
5.	Научно-практическая конференция студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины»	Всероссийский с международным участием	Соломиенко Елена Михайловна
6.	III открытый межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог - новатор» в номинации «Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся»	Межрегиональный	Погрошева Ирина Александровна Соломиенко Елена Михайловна
7.	Межрегиональный конкурс методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине, МДК	Межрегиональный	Гуденок Валентина Валерьевна Соломиенко Елена Михайловна
8.	Конкурс «ПАТРИОТ РОССИИ» инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи	Краевой	Галькова Елена Александровна Козлова Галина Александровна Максимова Наталья Викторовна Мануйленко Александр Александрович

			Неудахина Галина Сергеевна Погрошева Ирина Александровна Пуртова Ольга Николаевна Севастьянов Альберт Иннокентьевич Ярисова Людмила Ивановна Рубан Ирина Николаевна
--	--	--	---

За 2017-2018 уч. год повышение квалификации по педагогике прошли 37 (61,7%) преподавателей колледжа и два преподавателя прошли профессиональную переподготовку.

В целях развития учебно - исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших научных работ, исследований и разработок в колледже организуются:

- студенческие научные кружки;
- студенческие научные конференции;
- участие студентов в научных конференциях и семинарах;
- публикации лучших научных работ студентов в научных изданиях колледжа, специальных журналах, тематических сборниках и т.п.
- рассмотрение вопросов научно - исследовательской работы студентов научно- методическим советом колледжа.

Высшим органом научного студенческого общества является общеколледжная учебно-исследовательская конференция, которая проводится один раз в год. На конференции решаются вопросы, связанные с научно-исследовательской деятельностью студентов.

Студенты представляют и защищают свои работы под руководством опытных преподавателей.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже проводится комплекс мероприятий:

1. четкая организация учебно – воспитательного процесса;
2. эффективная организация методической работы;
3. организация внутриколледжного контроля;
4. конкурсный отбор абитуриентов.

Качество подготовки студентов подтверждается активным участием и успешным выступлением в различных конкурсах, конференциях и т.д.:

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результаты
1.	Виртуальный проект, студенческая игра по латинскому языку «LinguaLatinaКвест – 2017», с использованием ИТ-технологий.	Всероссийский	Иванова Виолетта Андреевна Руководитель: Сергеева И.В.	сертификат победителя первого этапа игры
2.			Мацурова Анастасия Юрьевна Руководитель: Сергеева И.В.	сертификат

3.	Межрегиональная Олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей СФО	Межрегиональный	Быков Вадим Сергеевич Руководитель: Бичев Владимир Михайлович	Диплом III степени
4.			Калюжная Нина Игоревна; Сердюк Алиса Анатольевна	
5.	Всероссийский заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.02 Изготовление несъемных протезов специальности 31.02.01 Стоматология ортопедическая	Всероссийский	Вашкевич Артём Александрович Руководитель: Бурштейн С.А.	сертификат
6.			Евсеев Дмитрий Анатольевич Руководитель: Скорнякова А.П.	сертификат
7.	Межрегиональная заочная Олимпиада по информатике и ИКТ среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского Федерального округа.	Межрегиональный	Кожухов Александр Валерьевич Руководитель: Соломиенко Е.М.	сертификат
8.			Еременко Вадим Сергеевич Руководитель: Соломиенко Е.М.	сертификат
9.			Кохонькова Ирина Константиновна Руководитель: Марченко Л.С.	Диплом I место
10.	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция с международным участием	Межрегиональный с международным участием	Обухова Екатерина Руководитель: Мануйленко А. А.	сертификат
11.	участием «Мы - медицинские работники 21 века», посвященной 165-летию БПОУ Омской области «Медицинский колледж» среди студентов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Сибирского Федерального округа		Свидрицкая Людмила Филиппова Виталина Руководитель: Неудахина Г. С.	сертификат
12.	Научно - практическая конференции студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины»	Межрегиональный с международным участием	Мартиросян Кристина Оганесовна Руководитель: Варенюк О.С.	Сертификат
13.	Межрегиональный заочного	Межрегиональный	Безруких Александра	Диплом 2

	конкурса презентаций на иностранном языке «Моя специальность...» среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Сибирского федерального округа		Владимировна Руководитель: Парфентьева У.С.	степени
14.			Жапкина Екатерина Романовна Руководитель: Парфентьева У.С.	Диплом 3 степени
15.	Региональной научно-исследовательской конференции студентов «ЭКОЛОГИЯ. МЕДИЦИНА. ЗДОРОВЬЕ»	Межрегиональный	Быков Вадим Сергеевич Руководители: Максимова Н.В. Харитова Е.С.	сертификат
16.	Окружной заочный чемпионат по поиску информации в сети Интернет «IT-ИСК@ТЕЛЬ»	Межрегиональный	Белоруссов Никита Владимирович Руководитель: Соломиенко Е.М.	Диплом I степени
17.			Котельников Артем Викторович Руководитель: Соломиенко Е.М.	Сертификат
18.			Кузнецова Татьяна Руководитель: Соломиенко Е.М.	Сертификат
19.	Конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных курсов специальности Лечебное дело медицинских учреждений СПО Красноярского края «Лучший фельдшер - 2017»	Региональный	Котельников Артем Викторович	Диплом 2 место
20.	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Региональный	Павлова Екатерина Михайловна Руководитель: Крисько О.В.	Золотая медаль
21.	Конкурс «Лучшая статья» в рамках II Межрегиональной научно –практической студенческой конференции, посвященной Дню Российской науки	Межрегиональный	Зырянова Юлия Евгеньевна Руководитель: Кулешова М.Г.	Диплом I степени
22.	II заочный межрегиональный конкурс санитарно-просветительных работ «Здоровье и питание» в номинации «Лучший буклет»	Межрегиональный	Александрова Дарья Николаевна, Нестеров Иван Александрович, Камардина Татьяна Владимировна Руководитель:	сертификат

23.			Кулешова М.Г. Быкова Анна Андреевна, Фадеева Ольга Олеговна, Кощаева Екатерина Сергеевна Руководитель: Кулешова М.Г.	сертификат
-----	--	--	--	------------

Значимыми результатами научной деятельности студентов является их участие в мероприятиях разного уровня:

1. Четыре студента принимали участие в конференциях межрегионального международного участием и по результатам конференции были награждены сертификатами;

2. Во всероссийском виртуальном проекте, студенческая игра по латинскому языку «LinguaLatinaКвест – 2017», с использованием IT-технологий принимало участие 2 студента и Иванова Виолетта Андреевна стала победителем первого этапа игры;

3. В различных мероприятиях межрегионального уровня – 11 участников с результатами:

– Кохонькова Ирина Константиновна (диплом 1 степени)-призер Межрегиональной заочной Олимпиады по информатике и ИКТ среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского Федерального округа;

– Безруких Александра Владимировна– диплом 2 степени в Межрегиональном заочном конкурсе презентаций на иностранном языке «Моя специальность...» среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Сибирского федерального округа;

– Жаткина Екатерина Романовна – диплом 3 степени в Межрегиональном заочном конкурсе презентаций на иностранном языке «Моя специальность...» среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Сибирского федерального округа;

– Белоруссов Никита Владимирович– диплом 1 степени в Окружном заочном чемпионата по поиску информации в сети Интернет «IT-ИСК@ТЕЛЬ»

– Зырянова Юлия Евгеньевна – диплом 1 степени в конкурсе «Лучшая статья» в рамках II Межрегиональной научно –практической студенческой конференции, посвященной Дню Российской науки;

4. В мероприятиях регионального уровня принимали участие:

– Кательников Артем Викторович – диплом 2 место в конкурсе профессионального мастерства среди студентов выпускных курсов специальности Лечебное дело медицинских учреждений СПО Красноярского края «Лучший фельдшер - 2017».

На базе методического кабинета работает программа Школы педагогического мастерства, в рамках которой действует 7 циклов по направлениям:

«Деятельностный подход в организации образовательного процесса при

подготовки специалистов со средним медицинским образованием»; «Организация совместной учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов»; «УМК дисциплины и профессионального модуля».

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям предъявляемым к среднему специальному образованию.

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям предъявляемым к среднему специальному образованию.

5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими. Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательной деятельности учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Площадь библиотеки составляет 144,6 кв.м, в том числе читальный зал на 20 посадочных мест. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа. Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Ежегодно в среднем оформляется 8 книжных информационных и тематических выставок.

Книжный фонд составляет 25930 экземпляра и соответствует нормативам обеспеченности литературой, в том числе: учебная -13727 экз., в том числе ЭБС "Консультант студента" - 209 наименований, методическая – 1629 экз; официальные издания – 120 экз; справочная –1340 экз; художественная – 2034 экз., периодические издания - 4930 экз.

В компьютерной локальной сети колледжа расположен раздел «Библиотека», где имеется электронная база учебников. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют преподаватели и студенты колледжа. Библиотека обслуживает группы студентов всех форм обучения, также преподавателей и сотрудников колледжа.

Для индивидуальной работы студентов в читальной зале библиотеки находятся 2 компьютера. Создается фонд электронных учебников. На сегодняшний день в фонде имеется более 5 наименований книг. Студенты колледжа имеют доступ к электронной библиотечной системе « Консультант студента» (Контракты № 12/1.4.1.2 от 10.01.18; № КСК024/2017-06 от 6.09.2017

г.). Фонд ЭБС состоит из 209 наименований учебной литературы

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, и оформляется заказ с издательствами «Академия» и др.

Библиотека ежегодно обслуживает более 1000 читателей. На момент самообследования в библиотеке 1338 читателей.

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2015/16	1117	3540	31415
2016/17	1221	5089	39096
2017/18	1338	3479	32518

В общем по колледжу обеспеченность учебной литературой составляет – 1,0 на одного студента.

Состояние книжного фонда

Наименование	2015	2016	2017
Всего книг	25417	25259	25930
Всего читателей	1117	1221	1338
Выдано книг	31415	39096	32518
Число книг на одного читателя	23	21	19
Число выданных книг на 1 читателя	31	32	28

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2015	2016	2017
Книжный фонд	25417	25259	24532
Поступление в фонд (экз.)	70	35	1742
Выбытие	268	762	344

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством

образования и науки для среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г.Москва, «Феникс» г.Ростов на Дону, «Просвещение» и другими.

Для учета поступающего материала ведутся: алфавитный и систематические каталоги, и картотеки на бумажных и электронных носителях. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Вводятся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами и устаревшие по содержанию.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам/ПМ обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Для оценки знаний и умений обучающихся в колледже проводится текущий контроль, срезы остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая работа, тестовый контроль и др.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам/ПМ. Основными формами промежуточной аттестации в колледже

являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности оценочных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за осенний семестр 2017-2018 учебного года по специальностям:

Специальности	Показатели	
	Средний балл	Качество знаний
Лечебное дело	4,5	92
Сестринское дело, очная форма обучения	4,2	82
Сестринское дело, очно-заочной формы обучения	4,7	98
Стоматология ортопедическая	4,4	93,2
Всего по колледжу	4,45	91,3

Самообследованием установлено, что качество знаний стабильно осталось на уровне прошлого учебного года.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоги работы за 2016/2017 учебный год неразрывно связаны с итогами обучения студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации.

Сравнительные результаты успеваемости и качества выпускников за 2015-2017 годы

Показатели	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год
Всего выпускников	248	248
Получили диплом с «отличием»	63	74
% получивших диплом с «отличием»	25	29,8
Получили диплом с оценками «хорошо» и «отлично»	90	90

% дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	36	36
--	----	----

Самообследованием установлено, что качество обучения стабильно растет по всем направлениям.

7. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Вся деятельность Центра трудоустройства в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию приоритетных национальных проектов «Образование» и «Здоровье», а также на реализацию долгосрочной целевой программы «Снижение напряжённости на рынке труда Красноярского края на 2017 год», организацию и проведение дополнительных мероприятий со студентами-выпускниками по привлечению их в учреждения здравоохранения Красноярского края.

Центр трудоустройства и профориентационной работы является структурным подразделением Красноярского базового медицинского колледжа имени В.М.Крутовского создан в 2001г. осуществляет содействие трудоустройству выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью и временному трудоустройству студентов.

Цели: содействие трудоустройству выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью и временному трудоустройству студентов на период обучения; развитие и поддержка роста деловой активности, самоорганизации, самореализации молодежи в трудовой жизни; мониторинг рынка труда; организация посредничества между работодателем и колледжем и медицинскими образовательными учреждениями СПО Красноярского края.

Направления деятельности:

- Консультирование соискателей (студентов и выпускников) по вопросам трудоустройства, а также родителей абитуриентов по наиболее востребованным специальностям на рынке труда.
- Сотрудничество с учреждениями здравоохранения Красноярского края - потенциальными работодателями.
- Взаимодействие с органами государственной власти региона, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения.
- Ведение информационной и рекламной деятельности, содействующей трудоустройству выпускников и освещению деятельности центра трудоустройства и профориентационной работы колледжа.
- Проведение массовых мероприятий: ярмарок вакансий, дней карьеры, индивидуальных презентаций работодателей, семинаров-тренингов.
- Формирование базы данных выпускников, соискателей работодателей, формирование списка открытых вакансий.
- Консультационные услуги по вопросам планирования и развития карьеры, подготовке и оформлению документов, необходимых в процессе поиска

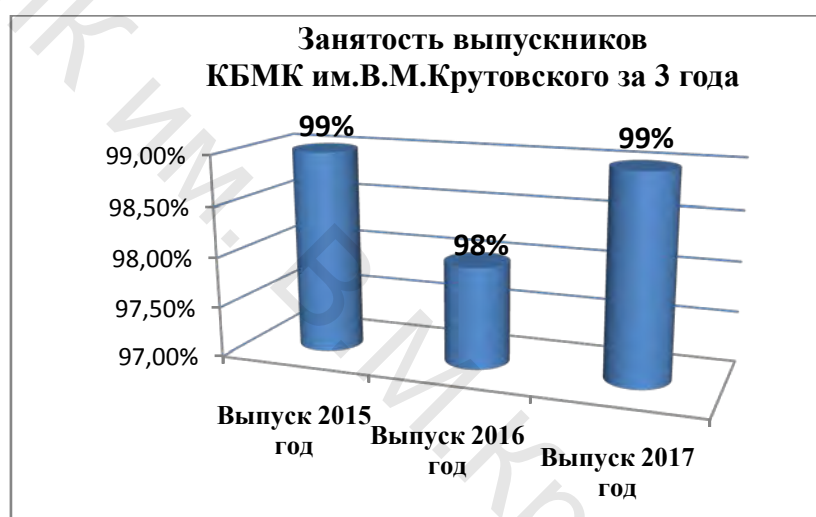
работы (профессиональное резюме, сопроводительное письмо, портфолио и др.), основам самопрезентации, основам ведения переговоров с работодателями, прохождению тестирования, интервью, трудоустройству и адаптации на новом рабочем месте.

- Достоверность проводимого мониторинга и своевременность получения информации – одно из главных условий успешной деятельности Центра по трудоустройству.

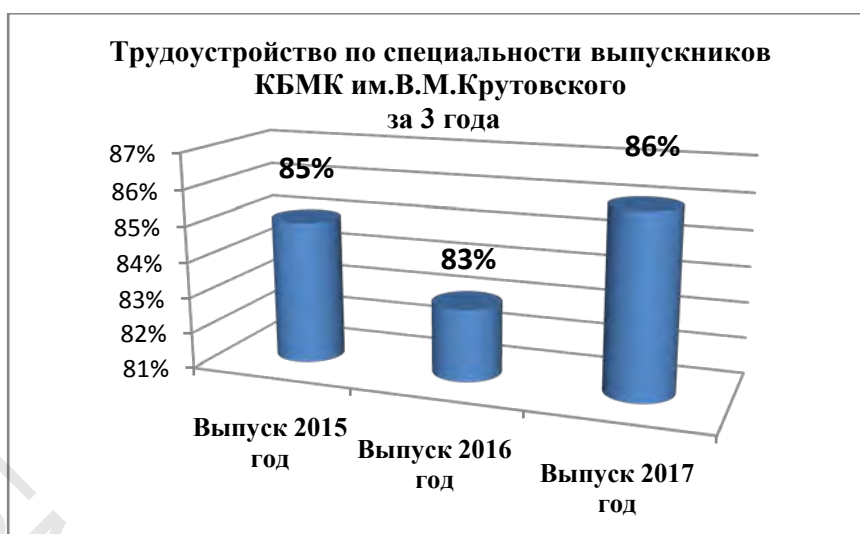
Выпуск студентов 2017г. составил 241 чел., по специальности: Лечебное дело – 82 чел., Сестринское дело (очное)– 64 чел. и (очно-заочное) – 68 чел., Стоматология ортопедическая – 40 чел.

Закончили на бюджетной основе – 201 чел, что составляет 79% от общего числа выпуска, в/б – 53 чел (21%).

Занятость выпускников составляет 188 чел - 99% от общего выпуска.



Трудоустройство по специальности – 162 чел – 86%из них:84 (44%) – краевые учреждения здравоохранения; поликлиники – 8 чел. (4,2%); ФАПы – 7 чел. (4%); Скорая помощь – 23 чел. (12 %); 12 (6%) – ведомства; 42 чел (22 %) - частные организации; 24 чел (13 %) – уехали работать за пределы края; 21 чел (11%) – декретный отпуск; 4 чел (2%) –продолжили дальнейшее обучение; 1 чел (0,5%) - служба в армии; 1 чел (0,5%)– трудоустройство не по специальности.



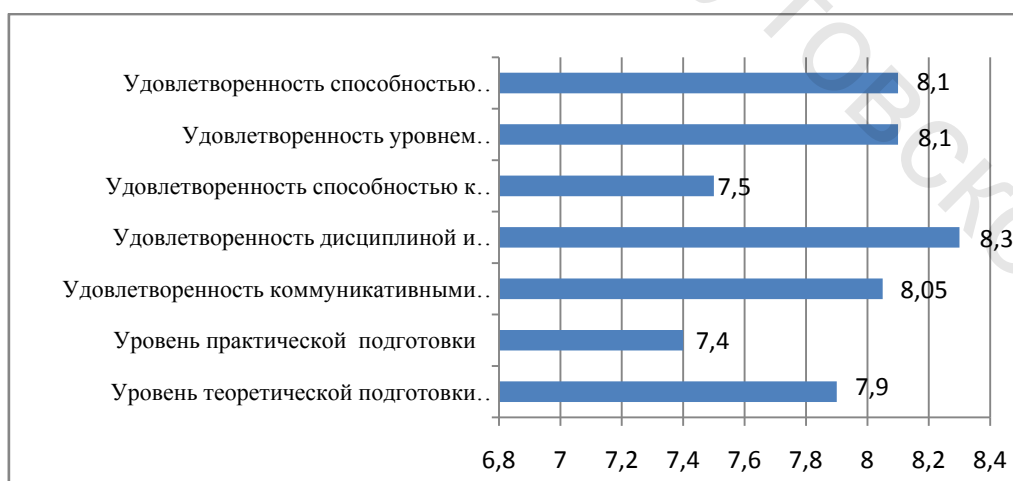
Информация о трудоустройстве выпускников по полученной специальности за три года размещена на сайте колледжа.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа по специальностям показывает их высокую степень востребованности и конкурентоспособности как специалистов на рынке труда для социальной сферы.

Для оперативного и объективного отслеживания профессиональных компетенций выпускников была разработана анкета, которая используется уже несколько лет в работе с руководителями медицинских организаций.

Опрос проводился среди руководителей медицинских организаций (и подразделений учреждений здравоохранения), являющихся основными потребителями выпускников КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского».

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КБМК им. В.М. Крутовского:



По результатам анкетирования практически все показатели подтверждают качественную подготовку выпускников колледжа. Уровень общетеоретической и практической подготовки работников (выпускников колледжа) оценен в 7,4 и 7,9 баллов. Высоким уровнем руководители отметили удовлетворенность способностью к адаптации (8,1 балл), удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа (8,3 балла), удовлетворенность

коммуникативными качествами (8,05 балла).

Из общего количества работодателей большинство (87%) удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников колледжа и лишь 13% респондентов предпочли бы видеть ее более высокой.

Оценивая профессиональные качества выпускников колледжа, руководители медицинских организаций отметили профессиональную компетентность выпускников учреждения как достаточно высокую.

Трудоустройство выпускников является показателем результативности работы колледжа.

Большим спросом пользуется сайт колледжа, в котором размещен раздел Центр трудоустройства и профориентации с подробной информации о Центре. Реализуемые на данном web-сервисе алгоритмы позволяют двум сторонам размещать вакансии и предложения, отчеты о проведенных мероприятиях, актуальные ссылки на полезные источники по трудоустройству.

В выпадающем меню «Центр трудоустройства» размещены следующие разделы:

- «О центре»: Положение о Центре трудоустройства и профориентации, информация о трудоустройстве выпускников колледжа, аналитические отчеты Центра;
- «Контакты»: адрес учебного учреждения, контактный телефон и представители Центра трудоустройства колледжа;
- «Новости»: содержит анонсы и ленту новостей, которая обновляется после каждого проведенного мероприятия с отчетной статьей и фотографиями;
- «Работодателям»: поиск и предварительный отбор молодых специалистов, согласно требованиям УЗ; в рамках сотрудничества проводятся Ярмарки вакансий, информационные акции, презентации компаний на которых студенты, выпускники и молодые специалисты могут на прямую общаться с представителями учреждений здравоохранения Красноярского края.

Для результативной работы учреждения могут заполнить заявку на подбор специалиста и отправить на электронный адрес Центра Kbmc_trud@mail.ru.

- «Студентам и выпускникам» - подразделы: 1. Информация о вакансиях г.Красноярска и Красноярского края. Работа по обновлению банка вакансий средних медицинских работников краевых учреждений здравоохранения проводится ежеквартально и планомерно: в этом Центру трудоустройства КБМК им. В.М. Крутовского помогают непосредственно отделы кадров УЗ по запросам колледжа, министерство здравоохранения края и Центры занятости. За 2016-2017 учебный год выпускникам было предложено 1085 вакансий в учреждениях здравоохранения города Красноярска и Красноярского края, из них 247 вакансий фельдшера, 778 - медицинской сестры; 2. «Студентам и выпускникам» размещены рекомендации по составлению резюме, как пройти собеседование; 3. Сервис «Студенческий онлайн центр карьеры».
- «Законодательство»: нормативно-правовая база.

При реализации направлений работы центра, используются социальные

сети «ВКонтакте», создана страничка Центра трудоустройства и профориентации, в которой осуществляется взаимосвязь между выпускниками, студентами и работодателями. В группе ведется выкладка новостей после каждого проведенного мероприятия с отчетными фотографиями и статьей, различные объявления, в частности Ярмарка вакансий и День открытых дверей. Работодатели медицинских учреждений и представители Центра трудоустройства имеют возможность разместить актуальные вакансии, а выпускники и студенты колледжа могут задать интересующие вопросы. Также Центром ведется работа по волонтерской деятельности в учреждениях здравоохранения. Данная работа является эффективной, так как медицинские учреждения получают возможность быстро решать кадровые вопросы, подбирать сотрудников с высоким уровнем современных знаний, желанием работать, возможность собрать банк резюме претендентов, сформировать свой кадровый резерв.

Самообследованием установлено, что стабильно высокие показатели трудоустройства выпускников 2017 года и сохраняющиеся положительные тенденции связаны с системной работой центра по трудоустройству выпускников КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВОМ

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки. Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности поставленных целей в колледже функционирует система внутреннего контроля по направлениям контроля:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний и умений обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение и практических занятий студентов колледжа);

- персональный(содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания дисциплин/ПМ; мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий, методических совещаниях и педагогических советах.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы в Колледже развитие разносторонне развитой личности конкурентоспособного специалиста, обладающего системой общечеловеческих ценностей, способного обеспечить качество собственной жизни и общества в целом.

Для реализации поставленной цели определены задачи:

- Воспитание у обучающихся правовой культуры, гражданской позиции и патриотического сознания;
- Систематизация деятельности классных руководителей;
- Активизация кружковой работы с целью развития способностей обучающихся;
- Совершенствование профилактической работы с обучающимися с целью снижения роста их противоправного поведения;
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде;
- Активизация работы органов студенческого самоуправления.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу всех участников воспитательного процесса.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы колледжа, планы работы руководителя физического воспитания, психолога, социального педагога, кураторов.

Все участники воспитательного процесса планируют свою работу, опираясь на Концепцию воспитательной деятельности, локальные акты, методическое направление воспитательной работы на учебный год.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры - одно из основных направлений воспитательной работы в колледже. Формы и

методы этой работы разнообразны. Результат достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.), а так же через использование других форм работы, реализующих патриотическую и правовую направленность в воспитательном процессе. Большое внимание уделяется внеаудиторной деятельности. Это тематические часы, посвященные «красным датам» календаря, викторины, конкурсы. Работа по данному направлению проводится совместно с Администрацией Октябрьского района города Красноярска, Краевым историческим музеем, Городской библиотекой имени М.Горького, Молодежным центром «Свое дело», Центром продвижения молодежных проектов «Вектор», Городским Домом офицеров.

Студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях:

- второй Всероссийский патриотический фестиваль;
- краевые соревнования среди учебных заведений «Человеческий фактор» по оказанию первой медицинской помощи МЧС;
- Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- городской КВЕСТ игра «Освобождение Сталинграда»;
- классные часы, беседы по гражданско-правовому воспитанию, посвященные 30-летию вывода войск из Афганистана;
- день призывника по Октябрьскому району города Красноярска;
- цикл мероприятий посвященный Дню Великой Победы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Развитие студенческого творчества находится в центре внимания всего педагогического коллектива. Участие в конкурсах, фестивалях, молодежных творческих проектах развивают любовь к прекрасному, стимулируют развитие творческих задатков. В основной задаче культурно-массовой и творческой деятельности студентов является создание развивающей среды, создание «ситуации успеха» для студентов. Культурно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу, а так же путем развития творчества студентов, координации деятельности творческих объединений как одной из структур студенческого самоуправления и средств творческой самореализации студентов. В стимулировании и организации культурно-массовой работы и творческой деятельности воспитательного пространства колледжа большое значение имеют конкурсы, фестивали различных уровней:

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- посвящение в студенты;
- Звездный час;
- День учителя;
- Отчетная концертная программа ансамбля колледжа «Concerto vita»;

- День студента;
- День Влюбленных;
- концерт к Международному женскому дню 8 марта;
- ШККрасноярский региональный фестиваль искусств среди студентов-медиков и медицинских работников – 3 призовое место.

Успеху в конкурсах, фестивалях, творческих концертах способствуют занятия студентов в кружках художественной самодеятельности «Вокальный», «Танцевальный».

В декабре 2017 года студент специальности Лечебное дело Котельников Артем стал призером профессионального конкурса среди медицинских профессиональных образовательных учреждений Красноярского края «Лучший фельдшер 2017».

В колледже функционирует студенческая профсоюзная организация, которая позволяет осуществлять: защиту и поддержку прав студентов; организацию отдыха и досуга; решение спорных вопросов; оздоровление студентов в период каникул; продвижение студентов по линии, спорта, науки или общественной деятельности. В текущем учебном году студенты колледжа приняли участие в пятом краевом конкурсе агитбригад первичных организаций профсоюза работников здравоохранения, по теме «Убеди меня вступить в профсоюз», в первомайской демонстрации колонне «Здравоохранение», участвуют в тренингах по повышению личностного роста.

Волонтерская деятельность в колледже осуществляется по направлениям:

- Пропаганда здорового образа жизни (реализация проекта «Равный обучает равного»)
- Профорientационная работа
- Забота о ветеранах
- Волонтер-медик (Всероссийское волонтерское движение медиков).

В колледже на протяжении многих лет ведется пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции. Уделяется большое внимание здоровью студентов. Традиционно проводится анкетирование групп нового набора по основным молодежным проблемам: курение, алкоголизм, ВИЧ-инфекция и безопасное поведение, ЗОЖ.

На протяжении двух лет в колледже функционирует образовательно - информационный проект «Знание – сила!» в рамках международной программы «Равный обучает равного», цель - просветительская деятельность студентов колледжа по вопросам профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни среди молодежи, студентов средних профессиональных образовательных учреждений г. Красноярска.

Сформирована слаженная команда модераторов (в реализации данного проекта участвовало 11 преподавателей колледжа. Подготовлено 15 студентов – пропагандистов по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Студенты колледжа приняли активное участие в конкурсах проводимых

Центром моделирования ЗОЖ «Веста»: «Студент-Здоровье-Будущее», Версиада «Формула Здоровья».

Волонтеры колледжа приняли участие в:

- краевом фестивале «ЗДОРОВЫЙ»;
- краевом форуме волонтерского движения «ДОБРОФОРУМ -2017»;
- окружном форуме волонтеров-медиков;
- заседании круглого стола «Реализация проекта школы медицинского добровольчества в субъектах СФО»;
- выставке форуме «Образование, профессия и карьера»;
- акции «Стоп ВИЧ» в городе Красноярске;
- Всероссийском дистанционном конкурсе «Студент СПО» в номинации «Сердце отдаю людям»;
- Всемирном дне борьбы с инсультом;
- Работе школы профтологов.

В течение двух лет студенты волонтеры колледжа оказывают помощь в Краевом хосписе и детском психоневрологическом интернате «Журавлик».

Социально-психологическая служба является необходимым компонентом организационной структуры колледжа.

Работа психологической службы в колледже велась по направлениям:

- Осуществление деятельности по сохранению психологического и соматического благополучия в процессе воспитания и обучения в колледже: диагностика эмоционального благополучия; индивидуальное консультирование обучающихся по интересующим их вопросам, оказание психологической поддержки; изучение психолого–медико–педагогических особенностей личности обучающегося и ее микросреды, условий жизни; работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном контроле, сиротами; проведение тренингов с целью формирования личностных качеств обучающихся.
- Формирование психологической культуры обучающихся: индивидуальное консультирование педагогов, родителей, попечителей по вопросам индивидуального подхода к обучающимся, общения с ними, коррекции поведения; выступления на родительских собраниях, группе риска, методическом объединении, тематических педсоветах; координация работы кураторов групп по вопросам психологической поддержки обучающихся; коррекция взаимоотношений в семье, составление и ведение социальных паспортов групп.

Традиционно в колледже проводятся соревнования среди учебных групп: блиц-турнир по баскетболу и волейболу среди девушек и юношей; первенство по шашкам.

Студенты колледжа участвуют в Спартакиаде среди студентов СПО учреждений города Красноярска, Октябрьского района занимая призовые места:

- Спартакиада среди СПОУ Октябрьского района г. Красноярска (настольный теннис) - II место;

- Спартакиада среди СПОУ Октябрьского района г. Красноярска (баскетбол) - III место;
- III спартакиада 2018 г. среди медицинских заведений здравоохранения Красноярского края (плавание) - 2 место;
- III спартакиада 2018 г. среди медицинских заведений здравоохранения Красноярского края (волейбол) - 1 место;
- II спартакиада 2018 г. среди медицинских заведений здравоохранения Красноярского края - общекомандное I место.

Самообследованием установлено, что в колледже уровень воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса достаточный, волонтерская и профориентационная работа является приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения как основа для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На начало 2017-2018 учебного года численность трудового коллектива составила 133 человек, из них педагогических работников – 61 человека.

Возрастной состав сотрудников колледжа

Средний возраст	2015	2016	2017
преподавателей	50	52	54,1
сотрудников	45	48	49,7
руководителей структурных подразделений	47	49	51,3

Возникновение определенного перечня проблем, таких как увеличение среднего возраста основного состава коллектива (% пенсионного и предпенсионного возраста), трудности в формировании кадрового резерва, а также сложность привлечения молодых специалистов для преподавания профессиональных модулей привели к необходимости включения одним из направлений стратегии развития формирование кадровой политики колледжа. Для сокращения срока адаптации молодых педагогов введена система наставничества; вовлечение в процессы управления; повышение мотивации сотрудников через введение системы материального стимулирования (молодой специалист в течение 3 лет имеет право на повышающий коэффициент в размере 0,20 за фактическую нагрузку).

Квалификация педагогического состава колледжа по состоянию на

1.04.2018 года: высшая категория – 30 человек (49,2%); первая категория – 13 человек (21,3%); без категории – 18 человек (29 %).

В Красноярском базовом медицинском колледже имени В.М. Крутовского разработана система включения преподавателей в процесс самообразования, переподготовки и повышения квалификации по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, по вопросам педагогики и психологии, стажировка в учреждениях здравоохранения. По профилю преподаваемой дисциплины повысили квалификацию – 6 преподавателей колледжа. За последние 3 лет повышение квалификации прошли 48 человек педагогического коллектива колледжа.

Присвоение квалификационной категории преподавателю – составная часть повышения квалификации преподавателей, это показатель статусности образовательной организации. Одним из показателей профессионализма педагогического коллектива, качества оказываемых образовательных услуг является наличие первой и высшей квалификационной категории – 70,4%, этот показатель снизился на 1% по сравнению с прошлым годом (71,4%).

За 2017 год прошли процедуру аттестации 7 преподавателей, в том числе первая квалификационная категория 1 человек - Солончук Т.П., высшая 4 человек - Козлова Г.А., Погосян Е.Н., Ямщикова Л.Г., Соломиенко Е.М.

Выявление и оценка способности преподавателей и их компетентность реализуется через систему внутриколледжного контроля. Ежегодно составляется план посещения занятий заместителем директора по учебной работе, зав. учебной частью, председателями цикловых комиссий, который утверждается и контролируется директором.

Анализ результатов посещения занятий фиксируется в специальных бланках и обсуждается на заседаниях цикловых комиссий, где принимается решение о необходимости повышения компетентности педагога по конкретным направлениям. Ежегодно весь педагогический коллектив колледжа проходит через систему внутриколледжного контроля.

Анализ эффективности форм повышения квалификации сотрудников проводятся в ежегодных отчётах руководителей структурных подразделений, рассматриваются на учебно-методических и педагогических советах колледжа, при этом анализируются: учебно-программная и учебно-методическая документация, качество проводимых занятий, качество подготовки студентов.

Непрерывность обучения обеспечивается через участие педагогов колледжа в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах педагогического мастерства.

Самообследованием установлено: образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом; профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности. Кадровый потенциал колледжа способствует формированию в образовательной организации команды профессионалов и дает организации конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 2 учебными корпусами. Общая площадь зданий 7304,9 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 87 кабинетами и лабораториями (из них 2 компьютерных класса). Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 3 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерами, оргтехникой. Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. В образовательном учреждении имеются современные муляжи, фантомы и манекены: цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом, тренажеры сердечно-легочной и мозговой реанимации обучающей компьютерной интерактивной программой, манекены для отработки навыков сестринского ухода, для зондовых процедур имеются фантомы головы с пищеводом и желудком, фантомы для обработки стом, фантомы и накладки для в/в, в/м,п/к инъекций, фантом головы для проведения диагностических манипуляций, манекены по уходу за детьми разного возраста, улучшенный полнофункциональный манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации, имитаторы рождения ребенка, фантомы для катетеризации мочевого пузыря, модели лечения пролежней, фантомы для постановки клизм, манекены новорожденного, фантомы для отработки биомеханизма родов, наборы моделей ран, наборы тренажеров для обработки ран, ожогов и снятия швов, фантомы молочной железы с опухолями, медицинский инструментарий, медицинское оборудование (медицинские весы, ростомеры, кувезы, пеленальные и различные инструментальные столики, стерилизаторы перевязочные средства, бинты).

Для изучения анатомии и физиологии человека, основ патологии имеются современные плакаты и муляжи: сердца человека, почка - фронтальный разрез, микро и макро-строение, доля печени: микро- и макро- в разрезе, толстая и тонкая кишка, мочевыводящая система; скелеты человека. Учебные плакаты по профессиональным модулям и обще-профессиональным дисциплинам в количестве – 207 шт. и др.

Для проведения занятий по профессиональным модулям по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая оборудованы согласно ФГОС СПО три зуботехнические лаборатории, в которых имеются: аппараты Самсона для калибровки гильз, аппарат для точечной сварки, аппараты паяльные, аппараты пескоструйные, бормашинные технические, вибростолики, электрошпателя, горелки газовые (спиртовые), компрессоры зуботехнические, печь муфельная, печи вакуумные для обжига керамики, прессы для выдавливания гипса из кювет, столы зуботехнические, столы гипсовальные, станок для обрезки гипсовых моделей, станки шлифовальные, шкафы вытяжные, шлифмашины, окклюзаторы (артикуляторы), микромоторы,

воскотопки, и прочее необходимое оснащение.

Оснащенность материально-технической базы ежегодно совершенствуется и пополняется.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом общей площадью 293,6 кв.м. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом. В колледже работают медпункт, столовая на 60 посадочных мест.

В колледже имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского» регламентирована в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее по тексту - план ФХД) на 2017 год составленного в соответствии с требованиями утвержденного приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 года № 81н «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

Финансирование колледжа осуществляется из бюджета Красноярского края и из внебюджетных источников (см. таблицу):

Источники и объемы финансирования колледжа

Период	Средства бюджета Красноярского края	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
2015	70761,8	14193,7
2016	72825,6	15559,9
2017	78282,0	16238,4

Внебюджетные средства формируются за счет поступающей платы за оказываемые платные образовательные услуги.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным на финансовый год планом финансово-хозяйственной деятельности.

Статьи расходов

Статьи расходов	Процент от общих расходов		
	2015	2016	2017
Заработная плата	62,7	60,7	58,0
Стипендия	5,3	5,6	5,0
Питание, обмундирование студентов и студентов-сирот	4,2	6,0	6,2
Коммунальные услуги	2,9	3,3	3,3
Хозяйственные расходы	2,5	2,4	6,9
Ремонт	0,2	0,9	3,6
Развитие материально-технической базы	3,4	3,5	1,0
Уплата налогов	18,8	17,6	16,0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании материалов по самообследованию КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского» комиссия пришла к следующим выводам:

1. КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского» реализует свою деятельность в соответствии с организационно-правовыми нормами и документами на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
2. В Колледже реализуется система управления образовательной деятельностью, в которой оптимально сочетаются административные и общественные (коллегиальные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.
3. Подготовка специалистов среднего звена ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных медицинских кадрах Красноярского края и на удовлетворение интересов личности. Структура подготовки специалистов носит устойчивый характер и оперативно перестраивает структуру подготовки под запросы практического здравоохранения.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Колледжа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям. Учебный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО. Большею частью эти компоненты ориентированы на инновационные формы организации
5. В коллеже сформирована система контроля качества образовательной деятельности, проводится мониторинг основных потребителей (студентов, законных представителей обучающихся, работодателей, преподавателей) удовлетворённости качеством образовательных услуг.
6. Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в колледже

сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов. Деловые и профессиональные качества руководителей и преподавательского состава отвечают современным требованиям, предъявляемым к уровню организации образовательной деятельности.

7. Состояние материально-технической базы, техническая оснащённость учебного процесса отвечает современным требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне.

8. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям ФГОС и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.

9. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся. Активно работают студенческое самоуправление и волонтёрское движение, кружки. Спортивные секции.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Выполнение государственного задания по контрольным цифрам приема на подготовку специалистов со средним медицинским образованием.

2. Реализация образовательных программ, разработанных с учётом утверждённых профессиональных стандартов. Дальнейшая интеграция образовательной деятельности и практического здравоохранения, выполнение целевых показателей трудоустройства выпускников, переход на целевое обучение специалистов.

3. Совершенствовать систему повышения квалификации работников в условиях перехода к непрерывному медицинскому образованию и в условиях перехода от сертификации к аккредитации специалистов с медицинским образованием.

4. Обеспечить эффективное трудоустройство выпускников колледжа в учреждения здравоохранения Красноярского края и г. Красноярска.

5. Обеспечить развитие информатизации образовательной деятельности: проведение дальнейшей модернизации компьютерного парка; разработка, приобретение и внедрение компьютерных программ учебного назначения; мониторинг внедрения ИКТ в образовательный процесс; повышение уровня информационной культуры работников всех уровней.

6. Совершенствовать научно-методическое и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего медицинского образования, с целью обеспечения требований практического здравоохранения.

7. Совершенствовать Программу воспитательной политики колледжа с целью создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

8. Активная деятельность Специализированного центра компетенций (СЦК), направленная на повышение качества профессиональной подготовки студентов, создание тренировочной и методической базы для подготовки профессионалов по компетенции «Медицинский и социальный уход».

9. Подготовка и проведение процедуры первичной аккредитации специалистов.

10. Обязательным компонентом в профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля является симуляционное обучение, предполагающее предоставление каждому обучающемуся возможности выполнить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами или порядками оказания медицинской помощи. С целью развития симуляционного обучения в 2018 году планируется организация зоны симуляционного центра для обучения студентов колледжа, слушателей отделения дополнительного образования.

Приложение № 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1201 человек
1.2.1	По очной форме обучения	821 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	380 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	310 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 ч/0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	231/93,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	421 человек / 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61/46,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/71,6%
1.11.1	Высшая	30/48%
1.11.2	Первая	13/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94520,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1575,34
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	270,64
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	88%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	22 / 4 %