

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского

РАССМОТРЕНО:

На заседании

педагогического совета

протокол № 5

«22» марта 2012 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КБМК им. В.М.Крутовского

Т.Г.Момот

«22» марта 2012 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оглавление

		Стр.
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательным учреждением	7
3.	Содержание подготовки специалистов	9
3.1.	Структура и содержание образовательных программ.	9
3.2.	Информатизация образовательного процесса	12
3.3.	Организация учебного процесса	13
3.4.	Организации и проведение учебной и производственной практик	14
4	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.	22
5	Библиотечно - информационное обеспечение	31
6.	Качество подготовки выпускников	34
6.1	Мониторинг качества знаний	34
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	35
7.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	35
8	Функционирование внутренней системы оценки качеством.	37
9	Воспитательная работа	38
10	Кадровое обеспечение образовательного процесса	44
11	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	47
12	Финансовое обеспечение	48
13	Заключение	

Введение

Основание для самообследования:

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью:

- получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена и содержанию подготовки;
- установления степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, системы управления и контроля качества в колледже, востребованности выпускников, состояния информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;

Для организации самообследования был разработан и утвержден приказом по колледжу №20-осн от 10.02.2017 план мероприятий. В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- качество подготовки;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа и социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского. Итоги самообследования обсуждались на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 28.03.2017 г.).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского».

Сокращенное название колледжа: КГБПОУ «КБМК им. В.М.Крутовского».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия, государственная аккредитация

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.10.2014 № 7693-л серия 24ЛЮ1 № 0000842, срок действия лицензии – бессрочно;

– Свидетельство о государственной аккредитации от 20.10.2014 регистрационный № 3949 серия 24А05 № 000041, срок действия до 11.04.2018;

– Свидетельство о регистрации юридического лица от 22.11.2002 серия 24 № 000932844;

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.04.1997 серия 24 № 006252975;

– Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание от 09.04.2010 серия 24ЕИ № 572820;

– Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание от 25.09.2013 серия 24 ЕК № 981109;

– Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 19.10.2010 серия 24ЕИ № 791439.

1.3. Структура образовательной организации и система его управления:

«Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители

структурных подразделений. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Программа развития колледжа на период с 2015 по 2020 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана развития здравоохранения Красноярского края.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства колледжа.

1.4. Форма обучения – очная, очно-заочная.

1.5. Специальности среднего профессионального образования:

В соответствии с имеющейся лицензией колледж реализует программы среднего профессионального образования по 4 основным образовательным программам (по 3 специальностям: 2 базового и 2 углубленного уровней):

31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень, очная форма обучения);

34.02.01 Сестринское дело (базовый и углубленный уровень, очная и очно-заочная форма обучения);

31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень, очная форма обучения);

Реализуемые программы в КГБПОУ КБМК им. В.М.Крутовского

Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения образовательной программы	Присваиваемая квалификация
31.02.01 Лечебное дело	Углубленный	3года 10 месяцев	Фельдшер
34.02.01 Сестринское дело	Углубленный	3года 10 месяцев	Медицинская сестра\медицинский брат
34.02.01 Сестринское дело	Базовый	3года 10 месяцев 2года 10 месяцев	Медицинская сестра\ медицинский брат
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Базовый	2года 10 месяцев	Зубной техник

1.6. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям СПО. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования базового и углубленного уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Структура основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в учебном плане, расписании занятий	100 %
наличие рабочих программ дисциплин, МДК, практик	100 %
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий	68 час.
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	
общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполнен
общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнен

общий объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	выполнен
Сроки освоения ППССЗ:	
нормативный срок освоения	выдерживается
продолжительность всех видов практик	выдерживается
продолжительность промежуточной аттестации	в норме
продолжительность государственной итоговой аттестации	в норме
продолжительность каникулярного времени	выдерживается
Условия реализации ППССЗ:	
объем аудиторных занятий в неделю	в норме
максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все	в норме
виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в неделю	
система внутреннего мониторинга	имеется

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

2.1. Структура и система управления колледжа строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Организационная структура управления колледжем выстроена на сочетании принципов линейно-функциональной. В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена.

В то же время в колледже сохраняются линейные звенья (четыре отделения), специализирующиеся на реализации основных профессиональных образовательных программ. В формате линейно-функциональной структуры управления осуществляется управление персоналом, в т.ч. тарификация педагогических кадров, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации; организация учебно-производственной деятельности, материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность. Линейные руководители самостоятельно реализуют процессы организационного управления в рамках своей компетенции:

- маркетинг рынка образовательных услуг;
- прием обучающихся;
- ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);
- выбор форм и методов образовательного и производственного процессов; управление персоналом и финансами.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом колледжа. Управление Колледжем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

2.2. Коллегиальными органами управления Колледжа являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация, в неё входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

2.3. Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

2.4. Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за отчетный период разработаны и утверждены 28 локальных нормативных актов.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов,

объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ЦМК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

2.5. Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на отдел кадров и делопроизводства, а именно:

Секретаря руководителя (основные приказы по учреждению, входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.)

секретаря учебной части (личные дела обучающихся, приказы (касающиеся обучающихся), учет контингента и др.);

специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.)

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В структуру ППССЗ входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;

- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей специальности с примерным учебным планом;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Данные рабочие учебные планы составлены заместителем директора по учебной работе и согласованы соответствующими цикловыми комиссиями, затем утверждены директором колледжа. Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вариативная часть ППССЗ, содержание и распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации программы подготовки специалистов среднего звена в;
- все учебные планы утверждены директором колледжа.

– учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями образовательных программ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.

УМК дисциплины/ПМ входят:

- примерная учебная программа по дисциплине/ПМ;
- рабочая учебная программа дисциплины (модулю), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины.
- отдельные приложения к программе дисциплины/ПМ, которые включают в себя:
 - методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины/ПМ, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;
 - комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
 - методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
 - разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
 - список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине/ПМ;
 - контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине/ПМ, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются примерные и рабочие учебные программы дисциплин/ПМ.

По своей структуре каждая программа содержит:

титульный лист;

пояснительную записку;

тематический план;

содержание учебной дисциплины/ПМ;

перечень практических занятий;

перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);

перечень литературы.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

3.2 Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: от 4096 Кбит/сек до 10 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 78 персональных компьютеров. Действует две единых локальных вычислительных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 106. В учебном процессе используется 86 единиц.

На 01.04.2017 года фонд компьютерного оборудования колледжа составляет:

- 86 персональных компьютеров;
- 18 ноутбуков;
- 2 нетбука;
- 9 проекторов;
- 4 сервера (1С бухгалтерия, fire wall колледж, fire wall бухгалтерия, сервер обмена данными).
- 2 компьютерных класса.

Каждое рабочее место руководителей колледжа и ряда сотрудников оснащено необходимой оргтехникой.

Использование информационных технологий и программных решений в сфере управления образованием колледжа позволяет обеспечить управление оперативными и актуальными данными в таких аспектах деятельности как:

- прием абитуриентов;
- тестирование студентов по преподаваемым дисциплинам/профессиональным модулям;
- обеспечение учебной литературой;
- учет кадров;
- расписание;
- нагрузка преподавателей;
- печать шаблонов различных документов;

- воинский учет студентов.

Достоверность, полнота и сохранность всех информационных ресурсов колледжа обеспечивается путем анализа и корректировки комплексных мероприятий существующей технологической и управляющей информации: обеспечение защиты информационных систем персональных данных; возложение персональной ответственности за защиту, сохранность, полноту и достоверность персональных данных информационных систем колледжа; создание рабочей группы для разработки мероприятия по дальнейшей информатизации и автоматизации колледжа; проведение профилактических мероприятий по контролю доступа обучающихся к Интернет-ресурсам. Для сохранности информационных ресурсов колледжа функционирует централизованная система антивирусной защиты.

В колледже установлено следующее лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Windows XP, Windows 7; Windows Server 2012
- Бух. программа 1С:Предприятие 8.2, 1С: 1С:Федеральные регистры
- Doctor Web;
- Эконом Эксперт;
- Microsoft Office 2010, 2007;
- Диплом Стандарт ФГОС СПО;
- «Экспресс-Расписание Колледж»;
- Консультант +;
- Контингент;
- Электронный колледж.

Все выше перечисленное складывается в единую информационную систему колледжа, которая автоматизирует все процессы, связанные с управлением, обучением и преподаванием в учебном заведении.

В связи с большей компьютеризацией и информатизацией учебного и рабочего процессов система ежегодно расширяется, пополняется, обновляется материально – техническая база.

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- курсовых проектов.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине/МДК).

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по профессиональным модулям в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными

актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

3.4 Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

В учебном процессе активно реализуется сотрудничество с медицинскими организациями, с которыми имеются договора о сетевом взаимодействии, договора о прохождении практик.

Медицинские организации государственной системы Красноярского края, как основные базы учебной и производственной практики студентов КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского», закреплены министерством здравоохранения Красноярского края.

С федеральными, негосударственными и иными медицинскими организациями, а также с краевыми учреждениями социального обслуживания партнерские отношения по подготовке кадров со средним медицинским образованием выстраиваются колледжем самостоятельно.

Основой взаимодействия между колледжем и медицинскими организациями является договор об организации практической подготовки обучающихся, заключенный в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Гражданским кодексом Российской Федерации.

Медицинские организации, являющиеся базами практики, отвечают всем требованиям для подготовки высокоспециализированных, конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями для работы в сфере высоких медицинских технологий, так как имеют современное высокотехнологичное оснащение, высококвалифицированный персонал, накоплен богатый опыт сотрудничества с колледжами, техникумами и медицинским университетом в подготовке специалистов с медицинским образованием.

В 2016 году практическая подготовка студентов колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело и по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществлялась на базе 37 краевых учреждений здравоохранения и 3-х краевых учреждениях социального обслуживания, а также на базе ФГБУ «Федеральный центр сердечнососудистой хирургии», ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера», ФКУЗ «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» и НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Красноярск ОАО РЖД». По специальности Стоматология ортопедическая практическая подготовка студентов проходила на базах 5 городских стоматологических поликлиник, стоматологических поликлиниках КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн» и КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2», а так же на базе многочисленных коммерческих стоматологических клиник.

К руководству практическим обучением в учреждениях здравоохранения, с целью повышения качества профессиональной подготовки, связи теории с практикой, создания оптимальных условий для проведения практических занятий и производственной практики студентов колледжа, привлекаются: по специальности Сестринское дело – заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры; по специальности Лечебное дело – заместители главных врачей по лечебной работе, заведующие отделениями; по специальности Стоматология ортопедическая – заведующие соответствующими отделениями, высококвалифицированные зубные техники.

Четко выстроенная система социального партнерства между колледжем и медицинскими организациями различных форм собственности позволяет получать стабильно высокие показатели практической подготовки студентов колледжа.

Базы прохождения производственной практики

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

	База прохождения практики	Реквизиты и сроки действия договоров	Срок действия
1	ФГБУ «Федеральный центр сердечнососудистой хирургии»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 12 декабря 2014 года	Срок действия договора не определен
2	ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 22 января 2015 года	Срок действия договора не определен
3	НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Красноярск ОАО РЖД»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 28 октября 2014 года	Срок действия договора не определен
4	ФКУЗ «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 18 мая 2015 года	Срок действия договора не определен
5	ГБУЗ РХ «Республиканский клинический родильный дом»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 14 июля 2016 года	Срок действия договора не определен
6	КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 28 октября 2014 года	Срок действия договора не определен
7	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 28 октября 2014 года	Срок действия договора не определен

8	КГБУЗ «Красноярская краевая больница №2»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием № 657/3 от 15 мая 2015 года	Срок действия договора не определен
9	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 28 октября 2014 года	Срок действия договора не определен
1	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 11 декабря 2014 года	Срок действия договора не определен
1	КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 07 мая 2015 года	Срок действия договора не определен
1	КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 30 декабря 2014 года	Срок действия договора не определен
1	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 03 сентября 2014 года	Срок действия договора не определен
1	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 3»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 28 октября 2014 года	Срок действия договора не определен
1	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая	Договор об организации практической подготовки	Срок действия

	больница № 4»	специалистов со средним медицинским образованием от 24 января 2014 года	договора не определен
1	КГАУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 5»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 11 мая 2016 года	Срок действия договора не определен
1	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 28 октября 2014 года	Срок действия договора не определен
1	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 7»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием № 388 от 20 мая 2015 года	Срок действия договора не определен
1	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И. С. Берзона»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием №844 от 06 мая 2015 года	Срок действия договора не определен
2	КГБУЗ «Красноярская станция скорой медицинской помощи»»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 03 сентября 2014 года	Срок действия договора не определен
2	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 09 января 2015 года	Срок действия договора не определен
2	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 09 января 2015 года	Срок действия договора не определен

		образованием от 15 декабря 2014 года	определен
2	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 15 апреля 2015 года	Срок действия договора не определен
2	КГБУЗ «Красноярская городская детская больница №8»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 01 декабря 2014 года	Срок действия договора не определен
2	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №1»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 09 декабря 2014 года	Срок действия договора не определен
2	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №2»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 28 октября 2014 года	Срок действия договора не определен
2	КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29 ноября 2013 года	Срок действия договора не определен
2	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 1»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 06 мая 2015 года	Срок действия договора не определен
2	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №2»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 04 апреля 2015 года	Срок действия договора не определен
3	КГБУЗ «Красноярский	Договор об организации	Срок

	межрайонный родильный дом № 4»	практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 20 мая 2015 года	действия договора не определен
3	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №5»	Договор об организации практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием от 25 апреля 2016 года	Срок действия договора не определен
3	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03 декабря 2014 года	Срок действия договора не определен
3	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №2»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 05 мая 2015 года	Срок действия договора не определен
3	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03 сентября 2014 года	Срок действия договора не определен
3	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника №5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08 сентября 2014 года	Срок действия договора не определен
3	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №7»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19 декабря 2014 года	Срок действия договора не определен
3	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №12»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01 марта 2016 года	Срок действия договора не определен
3	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №14»	Договор об организации практической подготовки	Срок действия

		обучающихся от 16 октября 2014 года	договора не определен
3	КГБУЗ «Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 09 января 2013 года	Срок действия договора не определен
4	КГБУ СО «Красноярский дом-интернат №1 для граждан пожилого возраста и инвалидов»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09 июня 2014 года	Срок действия договора не определен
4	КГБУ СО «Красноярский дом-интернат №2 для граждан пожилого возраста и инвалидов»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11 июня 2014 года	Срок действия договора не определен
4	КГБУ СО «Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Ветеран»»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16 ноября 2012 года	Срок действия договора не определен

Базы прохождения производственной практики
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

	База прохождения практики	Реквизиты и сроки действия договоров	Срок действия
	КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28 октября 2014 года	Срок действия договора не определен
	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03 сентября 2014 года	Срок действия договора не определен
	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08 октября 2014 года	Срок действия договора не

			определен
	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 3»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 27 октября 2014 года	Срок действия договора не определен
	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 4»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06 ноября 2014 года	Срок действия договора не определен
	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 5»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 05 декабря 2014 года	Срок действия договора не определен
	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 8»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 05 декабря 2012 года	Срок действия договора не определен

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение

внедрение в практику новых педагогических технологий.
создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса

мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора (по НМР), ориентированная на решение следующих задач:

Продолжение работы по обеспечению соответствия содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС через совершенствование учебно-методического сопровождения

Внедрение в образовательный процесс элементов практико-ориентированного обучения с целью реализации качества образования

Продолжение работы по развитию инновационной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС

Продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей колледжа.

Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр,

научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает шесть цикловых комиссий.

Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦМК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезные работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и учебно-методических комплексов практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ЦМК.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППСЗ по специальности, рецензируются, и утверждаются Педагогическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин/ПМ разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и по проведению семинарских занятий. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением Педагогического совета.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Практические работы, предусмотренные учебным планом по специальностям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и знаний и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Для повышения эффективности практических работ преподавателями разработаны сборники заданий и упражнений, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Педагогическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение и распространение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

По итогам ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей видно, что больше 90% практических и теоретических занятий проводятся с

использованием активных форм обучения, 85% занятий проводятся с использованием технических средств обучения.

В колледже работают шесть цикловых методических комиссий (ЦМК). По данным мониторинга деятельности ЦМК выявлено, что данные технологии чаще используются на ЦМК № 4 Профессиональный цикл № 2 (87%), ЦМК № 3 Профессиональный цикл № 1 (58%), ЦМК № 2 Общепрофессиональных дисциплин (55%), реже на ЦМК № 1 Общегуманитарных дисциплин, ЦМК № 5 Профессиональный цикл № 3, ЦМК № 6 Стоматология ортопедическая.

Из активных форм обучения преподавателями чаще используются ролевые игры и ситуационные задачи, работа малыми группами, интегрированные занятия, позволяющие реализовывать межпредметные связи, умения практически использовать полученные знания и умения, компетенции. Преподавателями наиболее часто используются презентационные материалы занятий (более 95%), электронные материалы для самостоятельной работы студентов (85%), обучающие программы по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, учебным дисциплинам – иностранный язык, история, философия, информационные технологии и др. Постоянно ведется активная работа по дополнению, совершенствованию учебно-методических комплексов (УМК), включающих все материалы по учебной дисциплине, профессиональному модулю

100% преподавателей используют активные формы и технические средства обучения на открытых и конкурсных занятиях, мастер-классах в рамках семинаров, конференций. Создана электронная база УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Студенческие научные кружки работают при цикловых методических комиссиях под руководством преподавателей.

В целях развития учебно - исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших научных работ, исследований и разработок в колледже организуются:

- студенческие научные конференции;
- участие студентов в научных конференциях и семинарах;
- публикации лучших научных работ студентов в научных изданиях колледжа, вуза, специальных журналах, тематических сборниках и т.п.
- рассмотрение вопросов научно - исследовательской работы студентов научно - методическим советом колледжа.

Высшим органом научного студенческого общества является общеколледжная учебно-исследовательская конференция, которая собирается в 1 раз в год (март-апрель). На конференции решаются вопросы, связанные с научно-исследовательской деятельностью студентов.

Студенты представляют и защищают свои работы под руководством опытных преподавателей.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже проводится комплекс мероприятий:

1. четкая организация учебно – воспитательного процесса;
2. эффективная организация методической работы;

3. организация внутриколледжного контроля;
4. конкурсный отбор абитуриентов.

Качество подготовки студентов подтверждается активным участием и успешным выступлением в различных конкурсах, конференциях и т.д.:

1. Краевая студенческая научно-практическая конференция «Будущее медицины – в наших руках. Актуальные вопросы медицины в свете программы модернизации здравоохранения Красноярского края глазами студентов - медиков».

- второе место: «Особенности физического развития студентов медицинского колледжа» Иванов П.А., руководитель: Стрелкович Н.Н.;

- третье место – «Профилактика профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата среди медицинских сестер» Проценко Н.О., Титенко А.А., руководители: Максимова Н.В., Харитова Е.С.

2. Межрегиональный заочный конкурс презентаций и видеороликов по профилактической деятельности студентов средних медицинских образовательных организаций «Роль среднего медицинского работника в организации профилактической работы с различными категориями населения» 12 работ нашего колледжа:

- 1 место - руководители: Колчина М.В., Дворяшина А.А.

- 2 место - руководитель: Кулешова М.Г.

- 3 место - руководители Рутченко Н.Г., Кузьменко Л.В.

3. На студенческой научно-практической конференции в колледже были представлены 20 докладов.

4. 1 место в 80-й Юбилейной итоговой студенческой научно-практической конференции с международным участием «Фестиваля молодежной науки- 2016» 18-22 апреля 2016 года Веселовский Е., руководитель Смирнова Т.В.

5. 1 место I межрегиональная олимпиада по фармакологии Коновал Л., руководитель Гриценко Т.К. 3 место

6. 3 место II межрегиональная олимпиада по латинскому языку с медицинской терминологией Годовалова О. руководитель Сергеева И.В.

7. Всероссийская конференция с международным участием на базе КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению «Здоровьесберегающие smart-технологии», Котельников А., руководитель Ефименков А.Б.

8. 3 место Кулешова М.Г. - II открытый межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», номинация практическое занятие.

9. 2 место Маслова Г. и 3 место Павлов А. в межрегиональном дистанционном конкурсе проектов «IT в медицине» среди студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Сибирского федерального округа, руководитель Куликова Е.Л.

10. 1 место в межрегиональном заочном конкурсе учебно-методических материалов, разработанных с использованием информационно-коммуникационных технологий, в номинации «Методическая разработка нетрадиционного урока»-Кулешова М.Г., 2 место в номинации «Методические рекомендации для студентов и преподавателей по

организации и выполнению самостоятельной работы студентов» - Крисько О.В.. Сертификатами отмечены работы Неудахина Г.С., Погосян Е.Н., Чернецкая Л.П., Соломиенко Е.М.

В материалах краевого педагогического совета средних медицинских профессиональных образовательных учреждений по теме «Среднее профессиональное медицинское образование – основа качества медицинских услуг»:

1. Управление изменениями: новые образовательные результаты.

Директор КБМК им. В.М. Крутовского - Т.Г. Момот.

2. Проблемный анализ качества подготовки специалистов среднего звена и эффективность деятельности образовательной организации.

Зам. директора по ППО КБМК им. В.М. Крутовского Л.П. Чернецкая.

3. Национальные чемпионаты профессионального мастерства WorldSkillsRussia, их организация и участие в них средних медицинских профессиональных образовательных учреждений.

Зам. директора по УР КБМК им. В.М. Крутовского М.В. Роднина.

4. Новая оценка квалификации педагога образовательной организации согласно требованиям профстандарта. Зам. директора по НМР КБМК им. В.М. Крутовского Т.В. Смирнова.

В материалах Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные направления развития среднего медицинского образования» ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

1. Выполнение курсовой работы как важный этап самостоятельной внеаудиторной работы студента при освоении ПМ 02. Лечебная деятельность. Бижан Е.П.

2. Выпускная квалификационная работа: мнения, опыт, перспективы. Варенюк О.С.

3. Оптимизации учебного процесса через эффективное использование алгоритмов диагностики для реализации компетентностного подхода при освоении профессионального модуля. Кулешова М.Г.

4. Реализация компетентностного подхода через применение технологии «Ментальных карт». Максимова Н.В.

5. Деонтологические аспекты педиатрии на практических занятиях в медицинском колледже. Ярошенко И.А.

В материалах III – й Международной научно-практической конференции ФГБУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, научно-образовательный центр «Педагогика».

1. Здоровье человека через призму личностной зрелости.

Иванов С.А.

В материалах межрегиональной заочной педагогической конференции преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа «Мониторинг эффективности используемых педагогических технологий в образовательном процессе».

1. Интерактивные методы обучения, как средство повышения применение современных инновационных технологий преподавателями профессиональных модулей. Бурдейн Ю.Б.
 2. Качество образовательного процесса в медицинском колледже. Рутченко Н.Г., Зорина Е.В.
 3. Выпускная квалификационная работа: мнения, опыт, перспективы. Варенюк О.С.
 4. Метод учебных проектов – как средство реализации практико-ориентированных программ подготовки специалистов среднего звена. Крисько О.В.
 5. Роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе. Кулешова М.Г.
 6. Использование проектной технологии в образовательном процессе. Погосян Е.Н.
 7. Организация ВКР как вида самостоятельной работы студентов в рамках реализации ФГОС 3-го поколения в КБМК им. В. М. Крутовского. Пуртова О.Н.
 8. Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций через использование игровых технологий в преподавании латинского языка. Сергеева И.В.
 9. Основные подходы к организации и проведению практических занятий по МДК лечение пациентов детского возраста в условиях реализации ФГОС. Смирнова Т.В., Роднина М.В.
 10. Использование содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей при освоении дисциплины «Математика». Соломиенко Е.М.
- В материалах краевой педагогической конференции преподавателей и руководителей медицинских образовательных учреждений Красноярского края «Педагогика профессионального образования. Функционирование или развитие» (материалы сборника). Сборник внутриколледжной педагогической конференции преподавателей:
1. Ментальная карта, как инструмент мотивации студентов освоения дисциплины ен.01 информатика. Марченко Любовь Сергеевна
 2. Сайт преподавателя как инструмент в организации самостоятельной работы студента на примере ПМ 02. Мануйленко А.А.
 3. Самостоятельная работа студентов как основа организации самообучения в среднем профессиональном образовании. Галькова Е.А.
 4. К вопросу о мотивации студентов КБМК к занятиям физической культурой. Рубан И.Н.
 5. Имитационные методы обучения, в формировании практической компетентности будущей медицинской сестры. Чернова Л.А.
 6. Вопросы деонтологии в педиатрии на практических занятиях в медицинском колледже. Ярошенко И.А.
 7. Интеграция проектной и учебной деятельности. Ашмарина В.А.

8. Формирование и развитие лексических и грамматических навыков устной речи с помощью ролевых игр на занятиях иностранного языка студентов медицинского колледжа. Байзан О.П.
9. Применение кейс-метода на практических занятиях по ПМ.02.
Бурдейн Ю.Б.
10. Личностная зрелость как критерий формирования общих компетенций у студентов. Иванов С.А.
11. Роль и место дисциплины КДО в формировании коммуникации медицинской сестры. Карнаухов И.И.
12. Интерактивные методы обучения в преподавании дисциплины: «Основы микробиологии и иммунологии». Неудахина Г.С.
13. Пути повышения мотивации студентов к обучению в колледже.
Пуртова О.Н.
14. Формы организации учебных занятий, как способ формирования общих компетенций у студентов Красноярского базового медицинского колледжа.
Путимцева Т.П.
15. Принцип междисциплинарной взаимосвязи, позволяющий обеспечить практическую направленность у обучающихся Скорнякова А.П.
16. Здоровьесберегающие образовательные технологии как совокупность психолого-педагогических подходов, методов и приёмов.
Ярисова Л.И.
17. Развитие творческой деятельности студента и студенческой инициативы во внеаудиторной работе – дополнительная возможность эффективной самореализации студентов и формирование у них креативных способностей.
Ямщикова Л.Г.
18. Формирование клинического мышления у студентов методом «конкретных ситуаций» при освоении ПМ.02 Лечебная деятельность МДК. Бижан Е.П.
В материалах межрегиональной заочной педагогической конференции преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа «Мониторинг эффективности используемых педагогических технологий в образовательном процессе».
 1. Интерактивные методы обучения, как средство повышения применение современных инновационных технологий преподавателями профессиональных модулей. Бурдейн Ю.Б.
 2. Качество образовательного процесса в медицинском колледже. Рутченко Н.Г., Зорина Е.В.
 3. Выпускная квалификационная работа: мнения, опыт, перспективы. Варенюк О.С.
 4. Метод учебных проектов – как средство реализации практико-ориентированных программ подготовки специалистов среднего звена.
Крисько О.В.
 5. Роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе.
Кулешова М.Г.

6. Использование проектной технологии в образовательном процессе. Погосян Е.Н.
7. Организация ВКР как вида самостоятельной работы студентов в рамках реализации ФГОС 3-го поколения в КБМК им. В. М. Крутовского. Пуртова О.Н.
8. Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций через использование игровых технологий в преподавании латинского языка. Сергеева И.В.
9. Основные подходы к организации и проведению практических занятий по МДК лечение пациентов детского возраста в условиях реализации ФГОС. Смирнова Т.В., Роднина М.В.
10. Использование содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей при освоении дисциплины «Математика». Соломиенко Е.М.

В материалах краевого заочного конкурса учебно-методических материалов, разработанных с использованием ИТТ приняли участие 9 преподавателей. По итогам конкурса лауреатами стали: номинация разработка мультимедийного занятия: Кулешова М.Г., номинация методические разработки: Крисько О.В., номинация Диагностические материалы Соломиенко Е.М.

В материалах заочного конкурса инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи «ПАТРИОТ РОССИИ»: Неудахина Г.С., Карнаухов И.И., Байзан О.П.

На базе методического кабинета работает программа Школы педагогического мастерства, в рамках которой действует 7 циклов по направлениям: «Деятельностный подход в организации образовательного процесса при подготовки специалистов со средним медицинским образованием»; «Организация совместной учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов»; «УМК дисциплины и профессионального модуля».

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям предъявляемым к среднему специальному образованию.

5. БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими. Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Книжный фонд составляет 24532 экземпляра и соответствует нормативам обеспеченности литературой. В компьютерной локальной сети колледжа расположен раздел «Библиотека», где имеется электронная база учебников. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют преподаватели и студенты колледжа. Библиотека обслуживает группы студентов всех форм обучения, также преподавателей и сотрудников колледжа.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, и оформляется заказ с издательствами «Академия» и др.

Библиотека ежегодно обслуживает более 1000 читателей. На момент самообследования (1.04.2017г) в библиотеке 1221 читатель.

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2014/15	1028	3620	32670
2015/16	1117	3540	31415
2016/17 (на 01.04.16 г)	1221	5089	39096

В общем по колледжу обеспеченность учебной литературой составляет – 1,0 на одного студента.

Состояние книжного фонда

Наименование	2014	2015	2016
Всего книг	27311	25417	25259
Всего читателей	1020	1117	1221
Выдано книг	32670	31415	39096
Число книг на одного читателя	26	23	21

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2014	2015	2016
Книжный фонд	27311	25417	25259
Поступление в фонд (экз.)	101	70	35
Выбытие	1995	268	762

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Комплектование согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством

образования и науки для среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г.Москва, «Феникс» г.Ростов на Дону, «Просвещение» и другими.

Для учета поступающего материала ведутся: алфавитный и систематические каталоги, и картотеки на бумажных и электронных носителях. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Вводятся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами, и устаревшие по содержанию.

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам/ПМ обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются председателем ЦМК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Для оценки знаний и умений обучающихся в колледже проводится текущий, контроль, срезы остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и работа, тестовый контроль и др.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам/ПМ. Основными формами промежуточной аттестации в колледже

являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за полугодие 2016-2017 учебного года по специальностям.

Специальности	Показатели	
	Средний балл	Качество знаний
Лечебное дело	4,5	89,7
Сестринское дело, очная форма обучения	4,3	82,8
Сестринское дело, очно-заочной формы обучения	4,5	91,5
Стоматология ортопедическая	4,4	93,2
Всего по колледжу	4,4	89,3

Самообследованием установлено, что качество знаний стабильно осталось на уровне прошлого учебного года.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоги работы за 2015/2016 учебный год неразрывно связаны с итогами обучения студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации.

Сравнительные результаты успеваемости и качества выпускников за 2014-2016 годы

Показатели	2014/15 уч. год	2015/16 уч. год
Всего выпускников	180	248
Получили диплом с «отличием»	42	63
% получивших диплом с «отличием»	23	25
Получили диплом с оценками «отлично» и «хорошо»	36	90

% Дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	20	36
--	----	----

Самообследованием установлено, что качество обучения стабильно растет по всем направлениям.

7. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В колледже действует Центр содействия трудоустройства выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

Центр трудоустройства колледжа осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, привлечение работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема, проведение с участием кадровых служб «Дня карьеры», индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, размещение на информационных стендах и сайте Колледжа, информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа), стимулирование интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

В центр в прошлом учебном году обратилось порядка 80 человек. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства. Службой организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в колледж приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальных информационных стендах.

Разрабатываются методические материалы по вопросам трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 1 семестр 2016-2017 учебного года приведены в таблице.

Показатели трудоустройства	Лечебное дело		Сестринское дело, очная форма обучения		Сестринское дело, очно-заочная форма обучения		Стоматология ортопедическая		Итого	
	Абсол.	%	Абсол.	%	Абсол.	%	Абсол.	%	Абсол.	%
Закончили обучение	93	100	49	100	83	100	23	100	248	100
Фактически занято	92	99	49	100	82	99	23	100	246	99
Трудоустроено всего	77	85	42	91	58	85	23	100	200	81
Из них краевые учреждения	64	70	28	61	37	64	5	22	134	67
Ведомственные	5	5	1	2	4	6	0	0	11	6
Частные	4	4	5	11	13	19	18	78	40	20
За пределами края	4	4	8	17	4	7	0	0	16	8
Продолжают обучение в ВУЗах	2	2	1	2	0	0	0	0	3	2
В декретном отпуске	9	10	3	7	9	13	0	0	21	11
На службе в РА	2	2	0	0	0	0	0	0	2	1
Не работают по специальности	1	1	0	0	1	1	0	0	2	1

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВОМ

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний и умений обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся,

планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение и практических занятий студентов колледжа);

персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания дисциплин/ПМ;

мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Большое внимание в КБМК им. В.М. Крутовского уделяется воспитательной работе. Цель воспитательной работы: развитие разностороннее развитой личности конкурентоспособного специалиста, обладающего системой общечеловеческих ценностей, способного обеспечить качество собственной жизни и общества в целом.

Главная задача воспитательной деятельности: Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации. Формирование профессионально и социально компетентной личности, исполненной достоинства и самоуважения, духовно развитой и физически здоровой, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию.

Задачи:

Воспитание у обучающихся правовой культуры, гражданской позиции и патриотического сознания;

Систематизация деятельности классных руководителей и мастеров производственного обучения;

Активизация кружковой работы с целью развития способностей обучающихся;

Совершенствование профилактической работы с обучающимися с целью снижения роста их противоправного поведения.

Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде;

Активизация работы органов ученического самоуправления.

Реализация проблемы колледжа осуществляется через:

-личностно-ориентированный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;

-нравственно-эстетическое, гражданско-правовое, патриотическое воспитание обучающихся;

-развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей обучающихся;

-физическое развитие обучающихся;

-совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и обучающихся.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы учебного заведения, планы работы руководителя физического воспитания, кураторов.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу всех участников воспитательного процесса.

Все участники воспитательного процесса планируют свою работу, опираясь на Концепцию воспитательной деятельности. Учитываются также локальные акты, принятые в учебном заведении, его традиции, основное методическое направление воспитательной работы на учебный год. Работа осуществляется в соответствии с единым комплексным планом учебно-воспитательного процесса. В соответствии с концепцией воспитательной работы, на основании комплексного плана учебно-воспитательного процесса составлены планы работы на учебный год по направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры - одно из основных направлений воспитательной работы в колледже. Формы и методы этой работы разнообразны. Результат достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.), а так же через использование других форм работы, реализующих патриотическую и правовую направленность в воспитательном процессе. Большое внимание уделяется внеаудиторной деятельности. Это тематические часы, посвященные «красным датам» календаря, викторины, конкурсы. Работа по данному направлению проводится совместно с Краевым историческим музеем, музеем истории медицины

Красноярской краевой больницы, Городской библиотекой имени М.Горького, Молодежным центром «Свое дело», Центром продвижения молодежных проектов «Вектор», Городским Домом офицеров.

В 2016-2017 учебном году студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления:

победа (2 место) в районной военно-спортивной игре «Юнармеец-2016»;

посещение студентами первокурсниками Музея истории медицины Красноярской краевой клинической больницы, Краевого исторического музея;

Участие в 1 Всероссийском патриотическом фестивале, представив и защитив проект в номинации гражданско-патриотическое воспитание «Жизнь дана не для наград»;

победа (3 место) в городской интеллектуально-развлекательной игре КВИЗ «Родом из Сибири, сердцем сибиряк» в рамках городского Суриковского фестиваля;

участие во Всероссийском конкурсе электронных плакатов «Моя Родина», плакат представленный студенткой колледжа Обуховой Екатериной вошел в топ -50 лучших работ;

участие в городской КВЕСТ игре «Сокровища Красноярья»;

участие студентов во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»;

участие студентов в городской КВЕСТ игре «Литература 20-21 века в кинематографе», «Кинематограф 20-21 века»;

классные часы, беседы по гражданско-правовому воспитанию;

участие в городском митинге – День воссоединения Крыма с Россией;

цикл мероприятий посвященный Дню Великой Победы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Развитие студенческого творчества находится в центре внимания сего педагогического коллектива. Участие в конкурсах, фестивалях, молодежных творческих проектах развивают любовь к прекрасному, стимулируют развитие творческих задатков. В основной задаче культурно-массовой и творческой деятельности студентов является создание развивающей среды, создание «ситуации успеха» для студентов. Культурно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу, а так же путем развития творчества студентов, координации деятельности творческих объединений как одной из структур студенческого самоуправления и средств творческой самореализации студентов. В стимулировании и организации культурно-массовой работы и творческой деятельности воспитательного пространства колледжа большое значение имеют конкурсы, фестивали различных уровней. В 2016-2017 учебном году студенты колледжа участвовали мероприятиях:

торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;

посвящение в студенты для трех специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая»;

Звездный час;

День учителя;

концертная программа ансамбля колледжа «Concerto vita» посвященная Году кино;

День Российского студенчества (Татьянин день);

концерт к Международному женскому дню 8 марта;

концертная программа ансамбля колледжа «Concerto vita» в Молодежном центре «Свое дело» ко Дню матери;

концертная программа ансамбля колледжа «Concerto vita» для студентов других учебных заведений в молодежном центре ПИЛОТ;

концертная программа ансамбля колледжа «Concerto vita» в Госпитале ветеранов войн на праздник День защитника Отечества;

победа студентов в II красноярском региональном фестивале искусств среди студентов-медиков и медицинских работников (2 место дуэт и 3 место ансамбль);

победа студентов в городском творческом конкурсе «МАРТ» (3 место солист Осипова Виктория и 3 место ансамбль колледжа).

Успеху в конкурсах, фестивалях, творческих концертах способствуют занятия студентов в кружках художественной самодеятельности «Вокальный», «Танцевальный».

В колледже на протяжении многих лет ведется пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции. Уделяется большое внимание здоровью студентов. Традиционно проводится анкетирование групп нового набора по основным молодежным проблемам: курение, алкоголизм, ВИЧ-инфекция и безопасное поведение, ЗОЖ. Во внеучебной деятельности пропаганда ЗОЖ осуществляется через волонтерское движение.

На протяжении двух лет в колледже функционирует образовательно - информационный проект «Знание – сила!» в рамках международной программы «Равный обучает равного», цель которого: просветительская деятельность студентов медицинского колледжа по вопросам профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни среди молодежи, студентов средних профессиональных образовательных учреждений г. Красноярска.

Сформирована слаженная команда модераторов (в реализации данного проекта участвовало 11 преподавателей Красноярского базового медицинского колледжа имени В.М.Крутовского, и было подготовлено 15 студентов – пропагандистов по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Высокая заинтересованность со стороны студентов - волонтеров в обучении данной методике.

В колледже проходил конкурс «Лучшая медицинская сестра 2016», где приняло участие шесть студенток старшего курса сестринского отделения. Студенты показывали не только профессиональные навыки и знания, но и демонстрировали свои творческие способности в конкурсе «Визитная карточка»

-Дарить тепло души- моя профессия и милосердие- моя профессия. Победительница конкурса защищала честь колледжа в краевом конкурсе и заняв первое место, представила колледж в Региональном профессиональном конкурсе, заняв почетное 2 место.

В декабре месяце колледж был организатором Регионального конкурса «Лучший фельдшер 2016», где студенты были волонтерами, статистами и конечно в паузах конкурсной программы были представлены творческие номера художественной самодеятельности.

В колледже в текущем году была создана студенческая профсоюзная организация, которая позволит осуществлять: защиту и поддержку прав студентов; организацию отдыха и досуга; решение спорных вопросов на парах и в студенческом общежитии; всестороннее развитие студентов; содействие межконтинентальному общению; оздоровление студентов в период каникул; продвижение студентов по линии, спорта, науки или общественной деятельности.

Социально-психологическая служба является необходимым компонентом организационной структуры колледжа и была создана для психолого-педагогического обеспечения деятельности, направленной на сопровождение развития обучающихся и учебного процесса в целом.

Работа психологической службы в ОУ велась по трем направлениям:

Осуществление деятельности по сохранению психологического и соматического благополучия в процессе воспитания и обучения в колледже:

Диагностика эмоционального благополучия. Включает диагностику уровня тревожности и уровня агрессии;

Индивидуальное консультирование обучающихся по интересующим их вопросам, оказание психологической поддержки;

Изучение психолого – медико - педагогических особенностей личности обучающегося и ее микросреды, условий жизни:

4. Работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном контроле, сиротами. Диагностика их жизненной ситуации и личностных особенностей, индивидуальные беседы с целью выявления факторов, поражающих различные формы отклонений;

5. Проведение тренингов с целью формирования личностных качеств обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле;

6. Посещение обучающихся на дому, составление актов жилищно-бытовых условий.

Формирование психологической культуры обучающихся:

Индивидуальное консультирование педагогов, родителей, попечителей по вопросам индивидуального подхода к обучающимся, общения с ними, коррекции поведения;

2. Выступления на родительских собраниях, группе риска, методическом объединении, тематических педсоветах;

3. Координация работы кураторов групп по вопросам психологической поддержки обучающихся;

4. Коррекция взаимоотношений в семье, составление и ведение социальных паспортов групп.

Традиционно в колледже проводятся соревнования среди групп, студенты колледжа участвуют в Спартакиаде среди студентов СПО города Красноярска, Октябрьского района г. Красноярска занимая призовые места. В 2016-2017 учебном году студенты заняли призовые места:

Спартакиада среди СПОУ Октябрьского района г. Красноярска (плавание) 1 место

Спартакиада среди СПОУ Октябрьского района г. Красноярска (волейбол) место

Спартакиада среди СПОУ г. Красноярск (волейбол) - 3 место (плавание) – 4 место

II спартакиада 2017 г. среди медицинских заведений здравоохранения Красноярского края (плавание) 1 место

II спартакиада 2017 г. среди медицинских заведений здравоохранения Красноярского края (волейбол) 1 место

II спартакиада 2017 г. среди медицинских заведений здравоохранения Красноярского общекомандное 2 место

Активность участия студентов в воспитательных мероприятиях колледжа высокая, так как дает возможность студентам проявить свои творческие способности и таланты. Каждый третий студент проявляет свои творческие способности в молодежной среде на уровне колледжа, города и края, проявляя свои таланты в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах, ассамблеях, олимпиадах, акциях (баскетбол, волейбол, легкая атлетика), творческих кружках (эстрадного вокала и хорового вокала, хореографии)

Безусловно, все перечисленные дела способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Но, несмотря на это наблюдается ряд негативных тенденций: это и опоздания на уроки, и пропуски без уважительных причин, поэтому на следующий учебный год в области воспитания определены следующие задачи:

-продолжить работу по всем направлениям воспитательной деятельности;

-усилить работу по формированию у обучающихся правовых знаний;

- проводить мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, профилактику правонарушений.

- продолжить работу по созданию комфортных условий для успешного усвоения учебного материала и формирования мотивации обучения, формирование профессионально и социально компетентной личности, исполненной достоинства и самоуважения, духовно развитой и физически здоровой, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию.

10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На начало 2016-2017 учебного года численность трудового коллектива составила 137 человек, из них педагогических работников – 66 человека.

Возрастной состав сотрудников колледжа

Средний возраст	2014	2015	2016
преподавателей и мастеров п/о	51	50	52
сотрудников	49	45	48
руководителей структурных подразделений	45	47	49

Возникновение определенного перечня проблем, таких как увеличение среднего возраста основного состава коллектива (% пенсионного и предпенсионного возраста), трудности в формировании кадрового резерва, а так же сложность привлечения молодых специалистов для преподавания профессиональных модулей привели к необходимости включения одним из направлений стратегии развития формирование кадровой политики колледжа. Для сокращения срока адаптации молодых педагогов введена система наставничества; вовлечение в процессы управления; повышение мотивации сотрудников через введение системы материального стимулирования (молодой специалист в течение 3 лет имеет право на повышающий коэффициент в размере 0,20 за фактическую нагрузку).

Квалификация педагогического состава колледжа по состоянию на 1.04.2017 года:

высшая категория – 30 человек (46%);

первая категория – 15 человек (22%);

без категории – 21 человек (32 %).

В Красноярском базовом медицинском колледже имени В.М. Крутовского разработана система включения преподавателей в процесс самообразования, переподготовки и повышения квалификации по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, по вопросам педагогики и психологии. По профилю преподаваемой дисциплины за 2016-2017 учебный год повысили квалификацию – 11 преподавателей колледжа, два руководителя. За последние 5 лет повышение квалификации прошли более 60 человек педагогического коллектива колледжа.

Присвоение квалификационной категории преподавателю – составная часть повышения квалификации преподавателей, это показатель статусности образовательной организации. Одним из показателей профессионализма педагогического коллектива, качества оказываемых образовательных услуг является наличие первой и высшей квалификационной категории – 71,4%, этот показатель повысился на 4,4% по сравнению с прошлым годом (67%). За период с марта 2016 года по март 2017 года прошли процедуру аттестации 8

преподавателей, в том числе первая категория 1 человек - Кузьмина А.В., высшая 7 человек - Бурштейн С.А., Простакова Л.В., Воронцова Т.М., Козлова Г.А., Колчина М.В.Тимофеева Л.В., Парилова О.П.,

Выявление и оценка способности преподавателей и их компетентность реализуется через систему внутриколледжного контроля. Ежегодно составляется план посещения занятий заместителем директора по учебной работе, зав. учебной частью, председателями цикловых комиссий, который утверждается и контролируется директором.

Анализ результатов посещения занятий фиксируется в специальных бланках и обсуждается на заседаниях цикловых комиссий, где принимается решение о необходимости повышения компетентности педагога по конкретным направлениям. Ежегодно весь педагогический коллектив колледжа проходит через систему внутриколледжного контроля.

Анализ эффективности форм повышения квалификации сотрудников проводятся в ежегодных отчётах руководителей структурных подразделений, рассматриваются на учебно-методических и педагогических советах колледжа, при этом анализируются: учебно-программная и учебно-методическая документация, качество проводимых занятий, качество подготовки студентов.

Непрерывность обучения обеспечивается через участие педагогов колледжа в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах педагогического мастерства.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОСНАЩЕННОСТЬ

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 2 учебными корпусами. Общая площадь зданий 7304,9 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 87 кабинетами и лабораториями (из них 2 компьютерных класса). Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 3 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в основном соответствует требованиям ФГОС СПО. В образовательном учреждении имеются современные муляжи, фантомы и манекены: цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом, тренажеры сердечно-легочной и мозговой реанимации с обучающей компьютерной интерактивной программой, манекены для отработки навыков сестринского ухода, для зондовых процедур имеются фантомы головы с пищеводом и желудком, фантомы для обработки стом, фантомы и накладки для в/в, в/м, п/к инъекций, фантом головы для проведения диагностических манипуляций, манекены по уходу за детьми разного возраста, улучшенный полнофункциональный манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации, имитаторы рождения ребенка, фантомы для катетеризации мочевого пузыря, модели лечения пролежней, фантомы для постановки клизм, манекены новорожденного, фантомы для

отработки биомеханизма родов, наборы моделей ран, наборы тренажеров для обработки ран, ожогов и снятия швов, фантомы молочной железы с опухолями, медицинский инструментарий, медицинское оборудование (медицинские весы, ростомеры, кувезы, пеленальные и различные инструментальные столики, стерилизаторы перевязочные средства, бинты).

Для изучения анатомии и физиологии человека, основ патологии имеются современные плакаты и муляжи: сердца человека, почка - фронтальный разрез, микро и макро- строение, долька печени: микро- и макро- в разрезе, толстая и тонкая кишка, мочевыводящая система; скелеты человека. Учебные плакаты по профессиональным модулям и обще-профессиональным дисциплинам в количестве– 207 шт. и др.

Для проведения занятий по профессиональным модулям по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая оборудованы согласно ФГОС СПО три зуботехнические лаборатории, в которых имеются: аппараты Самсона для калибровки гильз, аппарат для точечной сварки, аппараты паяльные, аппараты пескоструйные, бормашины технические, вибростолики, электрошпателя, горелки газовые (спиртовые), компрессоры зуботехнические., печь муфельная, печи вакуумные для обжига керамики, прессы для выдавливания гипса из кювет, столы зуботехнические, столы гипсовальные, станок для обрезки гипсовых моделей, станки шлифовальные, шкафы вытяжные, шлифмашины, окклюдаторы (артикуляторы), микромоторы, воскотопки, и прочее необходимое оснащение.

Оснащенность материально-технической базы ежегодно совершенствуется и пополняется.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивными залами общей площадью 293,6 кв.м. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом. В колледже работают медпункт, столовая на 60 посадочных мест.

В колледже имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность КГБПОУ « Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского» году регламентирована в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее по тексту - план ФХД) на 2016 год составленного в соответствии с требованиями утвержденного приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28

июля 2010 года № 81н «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед педагогическим коллективом.

Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

Финансирование колледжа осуществляется из бюджета Красноярского края и из внебюджетных источников (см. таблицу):

Источники и объемы финансирования колледжа

Период	Средства бюджета Красноярского	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
2014	69003,5	13573,5
2015	70761,8	14193,7
2016	72825,6	15559,9

Внебюджетные средства формируются за счет поступающей платы за оказываемые платные образовательные услуги.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным на финансовый год планом финансово-хозяйственной деятельности.

Статьи расходов

Статьи расходов	Процент от общих расходов		
	2014	2015	2016
Заработная плата	61,7	62,7	60,7
Стипендия	4,2	5,3	5,6
Питание, обмундирование студентов и студентов-сирот	4,3	4,2	6,0
Коммунальные услуги	2,8	2,9	3,3
Хозяйственные расходы	3,3	2,5	2,4
Ремонт	2,3	0,2	0,9
Развитие материально-технической базы	2,9	3,4	3,5
Уплата налогов	18,5	18,8	17,6

Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с лечебными учреждениями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся ;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Красноярский базовый медицинский колледж им. ВМ.Крутовского имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1117 человек
1.2.1	По очной форме обучения	767 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	350 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	316 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 ч/0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	153/61,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек/1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	397 человек / 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/99%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/68%
1.11.1	Высшая	30/46%
1.11.2	Первая	15/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	88 385,50 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1017,1 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	179,1 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	88%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	24 / 5 %

* Заполняется для каждого филиала отдельно