

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М.Крутовского

РАССМОТРЕНО:  
На заседании  
педагогического совета  
«31» мая 2014 г.  
протокол №5



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
КБМК им. В.М.Крутовского  
Т.Г.Момот  
«31» мая 2014 г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## Содержание

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
2. Система управления образовательным учреждением.....	5
3. Структура подготовки специалистов .....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	8
5. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе .....	22
6. Информационное обеспечение и материально – техническая база.....	33
Выводы.....	38
Приложение: показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	39

## Введение

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью:

- получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам и содержанию подготовки;

- установления степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами – до завершения их реализации в образовательном учреждении), системы управления и контроля качества в колледже, востребованности выпускников, состояния информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;

Для организации самообследования был разработан и утвержден приказом по колледжу №8-осн от 31.01.2014 план мероприятий. В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- качество подготовки;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа и социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности краевого государственного бюджетного образовательного учреждения Красноярский базовый медицинский колледж им.В.М. Крутовского. Итоги самообследования обсуждались на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 31.03.2014 г.).

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Красноярский базовый медицинский колледж им.В.М. Крутовского ведет свою образовательную деятельность на основании Устава.

Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования разработан на основе российского законодательства об образовании, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю, свидетельство о государственной регистрации серия 24 № 005721290 от 06.04.2011.

В настоящее время колледж ведет свою образовательную деятельность по реализации программ среднего профессионального образования базового и углубленного уровней осуществляет в соответствии с лицензией серии А № 0001269, регистрационный № 5573-л от 22.06.2011 г. и свидетельства об аккредитации: серия АА1 № 000314, регистрационный № 3218 от 29.06.2012 г.

Самообследование колледжа показало наличие необходимых организационно-распорядительных документов: лицензии, Устава, договоров. Лицензионные нормативы соблюдены по всем показателям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## 2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в колледже осуществляется в соответствии с ФЗ- N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543, законодательством, действующим на территории Красноярского края, уставом колледжа и другими нормативно-правовыми документами.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом колледжа. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства здравоохранения Красноярского края. Директор действует на основании трудового договора, представляет колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается его имуществом и средствами, издает в пределах компетенции учебного заведения приказы и дает указания, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами.

Для обеспечения работы и развития системы управления в колледже созданы и работают органы общественного управления: педагогический совет, Совет колледжа, Студенческое самоуправление.

Органы самоуправления Учреждения:

1. Общее собрание (конференция) работников и студентов;
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический Совет;
4. Методический Совет;
5. Студенческий Совет

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания, а также профессионального уровня педагогических работников в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

Методическую работу в колледже координирует методический совет, который в своей работе руководствуется Положением о методическом совете и организует свою работу в соответствии с годовыми планами. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в Учреждении. В состав Методического совета входят: директор, заместители директора, заведующие отделениями, заведующие структурными подразделениями, председатели цикловых методических комиссий, руководители профессиональных объединений преподавателей, методисты, преподаватели первой и высшей квалификационной категории, имеющие высокие практические и методические результаты в педагогической деятельности.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре; методическое объединение кураторов; школа молодого преподавателя; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; комиссия по профилактике правонарушений; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников и др.

Разработаны и утверждены положения о всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Директором колледжа издаются приказы, заместители директора имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своей компетенции. Данные нормативные акты доводятся до сведения всех заинтересованных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является специалист по кадрам. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

### 3. Структура подготовки специалистов

Актуальными на рынке труда остаются задачи по обеспечению и пополнению медицинских организаций квалифицированными, имеющими определенные навыки работы, специалистами-выпускниками учебных заведений. Поэтому структура подготовки выпускников складывается в соответствии с их востребованностью на рынке труда.

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям, осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования второго поколения (5 курсы). С 2011-2012 учебного года образовательное учреждение перешло на осуществление образовательной деятельности по ФГОС СПО (в настоящее время 1,2,3 курсы).

В соответствии с имеющейся лицензией, колледж реализует программы среднего профессионального образования по 5 основным образовательным программам (по 3 специальностям: 3 базового и 1повышенного уровней):

060101 Лечебное дело (углубленный уровень, очная форма обучения);

060501 Сестринское дело (базовый и углубленный уровень, очная и очно-заочная форма обучения);

060203 Стоматология ортопедическая (базовый уровень, очная форма обучения);

#### Реализуемые программы в КГБОУ СПО КБМК им.В.М. Крутовского

Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения образовательной программы	Присваиваемая квалификация
060101 Лечебное дело	Углубленный	3года 10 месяцев	Фельдшер
060501 Сестринское дело	Углубленный	3года 10 месяцев	Медицинская сестра\медицинский брат
060501 Сестринское дело	Базовый	3года 10 месяцев 2года 10 месяцев	Медицинская сестра\ медицинский брат
060203 Стоматология ортопедическая	Базовый	2года 10 месяцев	Зубной техник

Объем и структура приема студентов в колледже ведется в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения Красноярского края, Уставом колледжа и соответствующим положением, утвержденным директором колледжа. Контрольные цифры приема граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам специалистов

среднего звена, за счет средств бюджета Красноярского края, ежегодно устанавливаются Учредителем (Министерство Здравоохранения Красноярского края).

В КГБОУСПО КБМК им.В.М. Крутовского принимаются граждане РФ, имеющие среднее (полное) общее образование. При приеме колледж обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством РФ.

С целью привлечения абитуриентов, колледж проводит активную профориентационную работу.

Прием в 2013 году по специальностям:

060101 Лечебное дело: 127 чел., конкурс 1,8 на место.

060501 Сестринское дело, углубленный уровень: 30 чел., конкурс 1,4 на место

060501 Сестринское дело, базовый уровень, очная форма: 75 чел., конкурс 1,4 на место

060501 Сестринское дело, базовый уровень, очно-заочная форма: 112 чел., конкурс 1,2 на место

060203 Стоматология ортопедическая: 41 чел., конкурс 1,4 на место.

Итого по колледжу: 385 чел., конкурс 1,4 на место

Выпуск специалистов 2013 году составил 282 человека, диплом с «отличием» получили 35 человек (15%), диплом с оценками «хорошо» и «отлично» - 60 человек (23%)

В колледже работает «Центр трудоустройства и профориентационной работы», развивается социальное партнерство. Кроме того, в колледже создан центр дополнительного образования, где студенты параллельно основной учебе имеют возможность получить образование по программам повышения квалификации. Трудоустройство выпускников в 2013 году составило 97%.

#### **4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательный процесс организован по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПОП СПО). Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ОПОП в колледже состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к



результатам освоения ОПОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, производственной практики); материально – техническое обеспечение реализации ОПОП.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и ФГОС и согласованы с работодателем.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических занятий, отражены формы контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Объём часов по каждой дисциплине и профессиональному модулю распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации.

На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов.

В действующих учебных планах, разработанных по ГОС СПО, нашли отражение все 4 цикла учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально - экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и специальные дисциплины. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ГОС СПО. В рабочие учебные планы, наряду с обязательными дисциплинами, включены дисциплины по выбору студентов, которые определены с учетом развития отрасли здравоохранения, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов, на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик.

Перечень дисциплин, включенных в учебные планы, соответствует разделу «Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы» государственных образовательных стандартов по образовательным программам. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения, обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами. В учебные планы по всем специальностям включены дисциплины национально-регионального компонента, дисциплины по выбору, предусмотренные ГОС СПО.

Рабочие учебные планы, разработанные в соответствии с ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей, соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, была распределена между общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦМК и утверждаются директором. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное число не входит зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, проводится дифференцированный зачет или зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, итогом проверки которого является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Заключительным этапом обучения по ОПОП является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает:

-по ГОССПО -междисциплинарные экзамены;

-по ФГОС СПО- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При составлении рабочих учебных планов, в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы базисные учебные планы и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО». При разработке учебных планов по ГОС СПО и по ФГОС продолжительность теоретического обучения, каникул, продолжительность сессий, сроки обучения, по основным профессиональным образовательным программам, соответствуют требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО. Учебные планы предусматривают равномерную, в течение всего периода обучения, недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения, максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ГОС (ФГОС).

Все учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, согласованы с работодателями.

Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с запросами работодателей.

В учебном процессе активно реализуется сотрудничество с медицинскими организациями, с которыми имеются договора о сотрудничестве, договора о прохождении практик.

Медицинские организации государственной системы Красноярского края, как основные базы учебной и производственной практики студентов КГБОУ СПО «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского», закреплены Министерством здравоохранения Красноярского края. Основой взаимодействия между колледжем и медицинскими организациями является договор о сотрудничестве, заключенный в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Данные учреждения здравоохранения отвечают всем требованиям для подготовки высокоспециализированных, конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями для работы в сфере высоких медицинских технологий, так как имеют современное высокотехнологичное оснащение, высококвалифицированный персонал, накоплен богатый опыт сотрудничества с колледжами, техникумами и медицинским университетом в подготовке специалистов с медицинским образованием.

В 2012-2013 учебном году практическая подготовка студентов колледжа осуществлялась по специальности Лечебное дело на базе 30 учреждений здравоохранения и 2-х учреждениях социального обслуживания; по

специальности Сестринское дело - на базе 24 учреждений здравоохранения и 2-х учреждениях социального обслуживания. По специальности Стоматология ортопедическая практическая подготовка студентов проходила на базах 8 городских муниципальных стоматологических поликлиник, стоматологической поликлиники ГОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации», медицинского ЛПЦ по проблемам сахарного диабета и в многочисленных коммерческих стоматологических клиниках.

К руководству практическим обучением в учреждениях здравоохранения, с целью повышения качества профессиональной подготовки, связи теории с практикой, создания оптимальных условий для проведения практических занятий и производственной практики студентов колледжа, привлекаются: по специальности Сестринское дело – заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры; по специальности Лечебное дело – заместители главных врачей по лечебной работе, заведующие отделениями; по специальности Стоматология ортопедическая – заведующие соответствующими отделениями, высококвалифицированные зубные техники.

Четко выстроенная система социального партнерства позволяет получать стабильно высокие показатели практической подготовки студентов колледжа.

#### **Базы прохождения производственной практики Специальность 060101 Лечебное дело**

	<b>База прохождения практики</b>	<b>Реквизиты и сроки действия договоров</b>	<b>Срок действия</b>
1.	КГБУ «Федеральный центр сердечнососудистой хирургии»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 04 апреля 2013 года	Срок действия договора не определен
2.	КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 23 августа 2010 года	5 лет до 22.08.2015
3.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 31 августа 2010 года	5 лет до 30.08.2015
4.	КГБУЗ «Красноярская	Договор о сотрудничестве по	5 лет

	краевая больница №2»	подготовке специалистов со средним медицинским образованием № 657/3 от 17 августа 2010 года	до 16.08.2015
5.	КГБУЗ «Красноярская краевая клиническая детская больница»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием №526 от 30 августа 2010 года	5 лет до 29.08.2015
6.	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием № 480 от 01 сентября 2010 года	5 лет до 31.08.2015
7.	КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 06 мая 2011 года	5 лет до 05.05.2016
8.	КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 16 августа 2010 года	5 лет до 15.08.2015
9.	КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 23 августа 2010 года	5 лет до 22.08.2015
10.	КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №2»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием №101 от 13 августа 2010 года	5 лет до 12.08.2015
11.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая детская больница №1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 25 августа 2010 года	5 лет до 24.08.2015
12.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 07 сентября 2010 года	5 лет до 06.09.2015

13.	КГБУЗ «Городская межрайонная клиническая больница № 4»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 13 сентября 2013 года	Срок действия договора неопределен
14.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 18 октября 2010 года	5 лет до 17.10.2015
15.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 18 августа 2010 года	5 лет до 17.08.2015
16.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 7»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием № 388 от 19 августа 2010 года	5 лет до 18.08.2015
17.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И. С. Берзона»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием №844 от 26 августа 2010 года	5 лет до 25.08.2015
18.	КГБУЗ «Красноярская станция скорой медицинской помощи»»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 26 августа 2010 года	5 лет до 25.08.2015
19.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 23 августа 2010 года	5 лет до 22.08.2015
20.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 03 декабря 2012 года	Срок действия договора не определен
21.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским	5 лет до

		образованием от 26 августа 2010 года	25.08.2015
22.	КГБУЗ «Красноярская городская детская больница №8»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 03 октября 2012 года	Срок действия договора не определен
23.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 19 августа 2010 года	5 лет до 18.08.2015
24.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 2»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 31 августа 2010 года	5 лет до 30.08.2015
25.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 4»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 01 сентября 2010 года	5 лет до 31.08.2015
26.	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 5»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 30 августа 2010 года	5 лет до 29.08.2015
27.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника №1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 26 апреля 2011 года	5 лет до 25.04.2016
28.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 2»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 18 марта 2011 года	5 лет до 17.03.2016
29.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 4»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 19 ноября 2010 года	5 лет до 17.03.2016
30.	КГБУЗ «Красноярская поликлиника № 7»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со	5 лет

		средним медицинским образованием от 18 марта 2011 года	до 17.03.2016
31.	МБОУ "Общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования №1 им. В.П. Синякова»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 04 февраля 2011 года	5 лет  до 03.02.2016
32.	КГБУЗ «Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 09 января 2013 года	Срок действия договора не определен
33.	КГБУ «Красноярский дом интернат № 1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 05 июня 2013 года	Срок действия договора не определен
34.	КГБУ «Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Ветеран»»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 16 ноября 2012 года	Срок действия договора не определен

**Базы прохождения производственной практики  
Специальность 060109 Сестринское дело**

	<b>База прохождения практики</b>	<b>Реквизиты и сроки действия договоров</b>	<b>Срок действия</b>
1.	КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 23 августа 2010 года	5 лет  до 22.08.2015
2.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 31 августа 2010 года	5 лет  до 30.08.2015
3.	КГБУЗ «Красноярская краевая больница № 2»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием № 657/3 от 17 августа 2010 года	5 лет  до 16.08.2015
4.	КГБУЗ «Красноярская краевая	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов	5 лет



	клиническая детская больница»	со средним медицинским образованием №526 от 30 августа 2010 года	до 29.08.2015
5.	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им А.И. Крыжановского»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием № 480 от 01 сентября 2010 года	5 лет до 31.08.2015
6.	КГБУЗ «Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница имени профессора П.Г. Макарова»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 25 августа 2010 года	5 лет до 24.08.2015
7.	КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №2»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием №101 от 13 августа 2010 года	5 лет до 12.08.2015
8.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 07 сентября 2010 года	5 лет до 06.09.2015
9.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 4»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 26 августа 2010 года	5 лет до 25.08.2015
10.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 5»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 18 октября 2010 года	5 лет до 17.10.2015
11.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 18 августа 2010 года	5 лет до 17.08.2015
12.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 7»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием № 388 от 19 августа 2010 года	5 лет до 18.08.2015
13.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С.	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием №844	5 лет до 25.08.2015

	Берзона»	от 26 августа 2010 года	
14.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 23 августа 2010 года	5 лет до 22.08.2015
15.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 23 августа 2010 года	5 лет до 22.08.2015
16.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 26 августа 2010 года	5 лет до 25.08.2015
17.	КГБУЗ «Красноярская детская больница № 8»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 30 августа 2010 года	5 лет до 29.08.2015
18.	КГБУЗ «Красноярская детская поликлиника № 1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 30 августа 2010 года	Срок действия договора не определен
19.	КГБУЗ «Красноярская детская поликлиника № 4»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 30 августа 2010 года	Срок действия договора не определен
20.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная поликлиника № 1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 26 апреля 2011 года	5 лет до 25.04.2016
21.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №2»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 18 марта 2011 года	5 лет до 17.03.2016
22.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 4»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием	5 лет до 17.03.2016

		от 18 марта 2011 года	
23.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 7»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 18 марта 2011 года	5 лет до 17.03.2016
24.	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №14»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 18 марта 2011 года	5 лет до 17.03.2016
25.	КГБУ «Красноярский дом интернат № 1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 05 июня 2013 года	Срок действия договора не определен
26.	КГБУ «Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Ветеран»»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 16 ноября 2012 года	Срок действия договора не определен

**Базы прохождения производственной практики  
Специальность 060106 Стоматология ортопедическая**

	<b>База прохождения практики</b>	<b>Реквизиты и сроки действия договоров</b>	<b>Срок действия</b>
1.	КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 23 августа 2010 года	5 лет до 22.08.2015
2.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная больница № 2»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 07 сентября 2010 года	5 лет до 06.09.2015
3.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 1»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 05 декабря 2012 года	Срок действия договора не определен
4.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 2»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием	5 лет до 31.12.2015

		от 11 января 2010 года	
5.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 3»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 30 августа 2013 года	Срок действия договора не определен
6.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 4»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 05 декабря 2012 года	Срок действия договора не определен
7.	КГБУЗ «Красноярская городская стоматологическая поликлиника № 8»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 05 декабря 2012 года	Срок действия договора не определен
8.	Стоматологическая поликлиника ГБОУ ВПО «КрасГМУ им. профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним медицинским образованием от 05 декабря 2012 года	Срок действия договора не определен

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и, затрачиваемого на ее выполнение, обоснованием времени.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по ГОС СПО и ФГОС разработаны:

- контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям (по ФГОС);
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. На основании рабочих и авторских программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

С целью улучшения качества образовательных услуг, педагоги колледжа осваивают исследовательские и поисковые методы, нестандартные формы проведения занятий.

Широкое применение находит интерактивное обучение. Среди форм и методов интерактивного обучения преподаватели используют следующие: эвристическая беседа, презентации, дискуссии, «мозговая атака», метод «круглого стола», метод «деловой игры», ролевые игры, конкурсы практических работ с их обсуждением, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), практические, групповые и индивидуальные упражнения, обсуждение специальных видеозаписей, создание презентаций и т.д.) Часто на уроках применяется коллективная мыследеятельность (КМД) - форма взаимодействия педагога и учебной группы.

Студенческие научные кружки организуются при цикловых методических комиссиях под руководством преподавателей.

В целях развития учебно-исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших научных работ, исследований и разработок, в колледже организуются:

- конкурсы на лучшую научно - исследовательскую работу студентов, смотр студенческих работ, студенческие научные конференции;
- участие студентов в научных конференциях и семинарах;
- публикации лучших научных работ студентов в научных изданиях колледжа, вуза, специальных журналах, тематических сборниках и т.п.
- рассмотрение на научно-методическом совете колледжа вопросов по студенческой научно - исследовательской работе.

Высшим органом научного студенческого общества является общеколледжная конференция, которая собирается 1 раз в год (март-апрель). На конференции решаются вопросы, связанные с научно-исследовательской деятельностью студентов.

Студенты представляют и защищают свои работы под руководством опытных преподавателей.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже проводится комплекс мероприятий:

1. четкая организация учебно-воспитательного процесса;
2. эффективная организация методической работы;
3. организация внутриколледжного контроля;
4. конкурсный отбор абитуриентов.

Качество подготовки студентов подтверждается их активным участием и успешным выступлением в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.:

- краевая олимпиада студентов специальности 060101 Лечебное дело «Здоровые дети – будущее России»-победитель олимпиады Николаева Ксения Николаевна 501 группа, специальность Лечебное дело, руководитель Беляева Любовь Александровна, КГБОУ СПО КБМК им. В.М. Крутовского;

- краевая студенческая научно – практическая конференция на тему: «Будущее медицины в наших руках. Актуальные вопросы медицины в свете программы модернизации здравоохранения Красноярского края глазами студентов медиков»: 1 место - «Роль медицинской сестры в сохранении репродуктивного здоровья женщин в свете совершенствования медицинской помощи женщинам и детям в условиях развития здравоохранения Красноярского края» - Рассоленко Олеся Ягубовна, руководитель: Рутченко Наталья Геннадьевна, 2 место – «Взаимосвязь уровня стоматологических гигиенических знаний с распространенностью воспалительных заболеваний полости рта (гингивит) на примере студентов КГБОУ КБМК им. В.М. Крутовского» -Рябцева Ольга Алексеевна, руководители: Простакова Людмила Владимировна, Бурштейн Сергей Александрович, 3 место– «Исследование социальной направленности личности студента, как одного из условий построения индивидуальной траектории развития специалиста со средним профессиональным медицинским образованием» - Потапова Елизавета Александровна, руководители: Степанова Светлана Ивановна, Козлова Галина Александровна

Студенты колледжа - активные участники конференций, олимпиад, конкурсов, выставок, которые проходят не только на уровне Красноярского края, но и Сибирского Федерального округа. Студентка Бондарева Светлана Александровна- победительница краевого конкурса «Медицинская сестра 2013», стала второй на региональном конкурсе среди студентов в г. Новосибирске, руководители: Рутченко Наталья Геннадьевна, заведующая отделением Сестринское дело (очная форма обучения), Колчина Марина Владимировна, заведующая отделением Сестринское дело (очно-заочной формы обучения). Студент Баймуратов Роман Харысович отделения Стоматология ортопедическая занял первое место в региональном конкурсе «Лучший зубной техник 2013» г. Омск.

## **5. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса по утвержденной программе и в соответствии с расписанием занятий по рабочему учебному плану с использованием современных интерактивных методик обучения и форм организации учебного процесса.

Учебная работа строится на основе, ежегодно утверждаемого педагогическим советом колледжа, учебного плана. В нем отражены: перечень дисциплин, изучаемых по направлениям подготовки с указанием объемов лекций, практических работ, форм контроля, все виды практик и недельная нагрузка студентов.

В начале каждого учебного года составляется календарный учебный график по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Расписание в течение семестра, в целом, выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена, с записями об этом в журнале замен. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В колледже имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин\профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, диагностические средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ГОС) по направлениям подготовки.

На заседаниях методического совета колледжа обсуждаются, вносятся изменения, дополнения и утверждаются рабочие программы учебных дисциплин\профессиональных модулей, программы практик ООП, а также другая учебно-методическая документация и материалы, отражающие организацию, содержание и методику проведения учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательной технологии.

Анализ содержания программ показывает их соответствие ФГОС СПО по направлениям подготовки, а также соответствие содержания программ общим и профессиональным компетенциями приведенным в данной ФГОС СПО ООП.

Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, а также отображают требования ФГОС СПО по направлениям подготовки и соответствует целям и задачам ООП.

Преподаватели колледжа строят свою работу на основе плана индивидуальной работы преподавателя, в котором отражены все учебные поручения преподавателя, работа по внедрению и реализации инновационных методов в образовательном процессе, система контроля знаний студентов на текущих, промежуточных и итоговых этапах обучения, практик, научно – исследовательская работа.

Отчеты преподавателей о выполнении планов индивидуальной работы заслушиваются и обсуждаются на заседаниях цикловых методических

комиссий.

Расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации и др.), а также аудиторной нагрузки по ФГОС СПО по данной ОПОП.

Началом самостоятельной работы студентов является проблемная ситуация, заключающаяся в том или ином конкретном виде самостоятельной работы. Формами самостоятельной работы студентов является проработка лекции, рекомендованных литературных источников, учебно-исследовательская работа студентов, групповые дискуссии, семинары, научно-практические конференции, встреча со специалистами и др.

На вводной лекции преподаватель определяет объем самостоятельной работы по темам, разделам и т.д. с указанием литературы.

График консультаций составляется и располагается на информационных стендах.

Задача всех форм контроля - выяснить насколько информация, полученная в процессе самостоятельной работы, трансформируется в знания (во время самостоятельной работы студенты изучают материал, консультируются у преподавателя и т.д.). Благодаря этой форме учебного процесса происходит превращение традиционной информационно-логической лекции в концептуальную лекцию, с применением инновационных технологий обучения, в результате чего возникает момент поиска и исследования.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по утвержденной программе. В колледже имеется вся соответствующая необходимая документация.

Собранные во время практики сведения систематизируются и излагаются в виде отчетов. В период прохождения практики студент закрепляет теоретические знания по программе, собирает материалы, проводит эксперименты и исследования для выполнения выпускной квалификационной работы.

После окончания практики на заседаниях цикловых методических комиссий заслушиваются сообщения руководителей практики о результатах прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой.

Для организации и систематизации методической работы, оказания помощи преподавателям, обобщения передового опыта в колледже функционирует методический кабинет.

Преподаватели активно принимают участие в российских, краевых конкурсах, конференциях, публикуют свои труды в газетах, журналах, сборниках:



опубликованные статьи в материалах краевой педагогической конференции на тему: «Формирование общих и профессиональных компетенций, как условие повышения качества среднего профессионального медицинского образования в условиях перехода на ФГОС СПО и модернизации здравоохранения Красноярского края».

1. «Многомерные компетенции в профессиональном формировании и развитии современного преподавателя в условиях ФГОС СПО» - Роднина М.В.

2. «О важности формирования основ профессиональной этики у будущих специалистов» - Коренева М.П.

3. «Формирование коммуникативной компетенции, как составляющей корпоративной культуры в условиях ФГОС СПО» - Рутченко Н.Г.

4. «Использование Кейс-метода в обучении сестринскому процессу в терапии» - Бурдейн Ю.Б.

5. «Реализация личностно-ориентированного подхода при формировании ПК 1.1 – 1.3. на примере МДК 01.01.» - Тетерская Л.И.

6. «Развитие информационных компетенций специалиста со средним профессиональным медицинским образованием» - Куликова Е.Л.

7. «Формирование ОК. 05. «Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности на практических занятиях по дисциплине «Информатика»» - Соломиенко Е.М.

8. «Влияние качества подготовки Учебно-методического комплекта дисциплины ЕН.01. «Информатика» на качество организации и проведение образовательного процесса» - Михайловская А.В.

9. «Методика организации и проведения проблемных лекционных занятий в условиях ФГОС СПО» - Дрейман Т.В.

10. «Формирование у студентов мотивационной готовности к профессиональной деятельности» - Кузьменко Л.В.

11. «Практические занятия, как инструмент формирования профессиональных компетенций. На примере ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» - Погрошева И.А.

12. «Домашнее задание, как инструмент развития навыков самостоятельной работы студентов. На примере освоения дисциплины «Болезни уха, горла, носа»» - Пуртова О.Н.

13. «Использование деятельностного подхода, как способа стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов колледжа» - Неудахина Г.С.

14. «Использование современных компьютерных технологий для формирования общих и профессиональных компетенций у специалистов зубных техников» - Никонов О.А.

В материалах краевой конференции «Лукинские чтения и обсуждение этического кодекса медицинской сестры в Красноярском крае»- «Актуальность этического кодекса медицинской сестры в современных

условиях» - Момот Татьяна Георгиевна, директор КБМК им.В.М. Крутовского;

- «Из истории создания этического кодекса медицинской сестры» - Максимова Наталья Викторовна, преподаватель КБМК им.В.М. Крутовского;

- «Профессор В.Ф. Войно-Ясенецкий (святитель Лука) и развитие принципов этики и деонтологии» - Колчина Марина Владимировна, заведующая отделением Сестринское дело (очно-заочной формы обучения) КБМК им.В.М. Крутовского;

- «Основные положения кодекса медицинской сестры России. Медицинская сестра и пациент» - Колобова Татьяна Андреевна, Бондарева Светлана Александровна, руководитель: Рутченко Наталья Геннадьевна заведующая отделением Сестринское дело (очная форма обучения) КБМК им. В.М. Крутовского;

- «Медицинская сестра и ее профессия» - Ганькова Светлана Геннадьевна, руководитель: Рутченко Наталья Геннадьевна, заведующая отделением Сестринское дело (очная форма обучения) КБМК им.В.М. Крутовского

- «Медицинская сестра и общество» - Кучеренко Анна Николаевна, руководитель: Рутченко Наталья Геннадьевна, заведующая отделением Сестринское дело (очная форма обучения) КБМК им.В.М. Крутовского;

- «Действия этического кодекса медицинской сестры России» - Макаренко Екатерина Валерьевна, руководитель: Рутченко Наталья Геннадьевна заведующая отделением Сестринское дело (очная форма обучения) КБМК им.В.М. Крутовского.

В материалах краевого методического совещания заместителей директоров и методистов краевых государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования по теме «Совершенствование процесса подготовки специалистов со средним медицинским образованием в условиях ФГОС СПО и модернизации здравоохранения Красноярского края»:

- «Педагогические условия качественной организации образовательного процесса среднего профессионального медицинского образовательного учреждения» - Роднина М.В., заместитель директора по УР КГБОУ СПО «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского».

- «О важности поиска и апробации эффективных форм взаимодействия профессионального образования с социальными партнерами» -Чернецкая Л.П., заместитель директора по производственно-практическому обучению КГБОУ СПО КБМК им. В.М. Крутовского.

- «Основные составляющие профессиональной компетентности преподавателя среднего профессионального медицинского образовательного учреждения» -Степанова С.И., заместитель директора по НМР КГБОУ СПО «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского».

- «Осуществление системного подхода к воспитательной деятельности, через взаимодействие с кураторами учебных групп. Система контроля

кураторской работы: мониторинг, отчетность, прогнозирование, в условиях ФГОС СПО и модернизации здравоохранения Красноярского края» - Пудова О.А., заместитель директора по ВР КГБОУ СПО «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского».

- «Программа методического сопровождения профессионального развития преподавателей техникума в условиях ФГОС СПО на 2011-2015 уч. гг. (Представление, защита.Обмен опытом)» - Козлова Г.А., методист КГБОУ СПО КБМК имени В.М. Крутовского.

- «Представление результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, как показатель уровня методической компетентности преподавателей» - Козлова Г.А., методист КГБОУ СПО «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского».

- «Совершенствование профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием, пути решения» - Момот Татьяна Георгиевна, директор КГБОУ СПО «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского».

- «Социальное партнерство в условиях внедрения и реализации ФГОС СПО в части практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием»-Чернецкая Л.П., заместитель директора по производственно-практическому обучению КГБОУ СПО «КБМК им. В.М. Крутовского»

- «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» - директор КГБОУ СПО «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского» -Момот Т.Г.

- «Сетевое взаимодействие в вопросах развития методической компетентности преподавателей» - заместитель директора по НМР КГБОУ СПО «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского» - Степанова С.И.

В материалах краевого методического совещания преподавателей по теме: «Оптимизация процесса подготовки студентов средних медицинских образовательных учреждений Красноярского края по вопросам совершенствования медицинской помощи женщинам и детям»:

- «Роль и место информационных технологий в совершенствовании подготовки специалистов со средним медицинским образованием в рамках модернизации здравоохранения и образования Красноярского края» - Роднина Мария Владимировна, заместитель директора по учебной работе;

- «Совершенствование организации и проведения производственно-практического обучения в условиях ФГОС СПО, модернизации здравоохранения и образования Красноярского края» - Чернецкая Любовь Петровна, заместитель директора по производственно-практическому обучению КГБОУ СПО КБМК имени В.М. Крутовского;

- «О качественной подготовке специалистов со средним медицинским образованием по вопросам совершенствования медицинской помощи женщинам и детям в КБМК им. В.М. Крутовского» (из опыта проведения предметной недели «Совершенствования медицинской помощи женщинам и детям») - Степанова Светлана Ивановна, заместитель директора по НМР КГБОУ СПО КБМК имени В.М. Крутовского,

- «Флешмоб, как форма пропаганды в контексте воспитания» - Пудова Ольга Александровна, заместитель директора по воспитательной работе КГБОУ СПО КБМК имени В.М. Крутовского.

Формирование кадрового потенциала отрасли следует считать приоритетным в решении стоящих перед здравоохранением Красноярского края задач, поскольку любые медицинские технологии и самое совершенное оборудование - ничто без высококвалифицированных профессионалов.

Цель кадровой политики здравоохранения Красноярского края - развитие системы управления кадровым потенциалом, использование современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить здравоохранение кадрами, способными на высоком профессиональном уровне решать задачи повышения качества медицинской помощи населению края. Эти и другие вопросы регулярно обсуждаются на совещаниях, организуемых на базе КБМК им. В.М. Крутовского, с работниками сферы здравоохранения и руководителями средних профессиональных медицинских образовательных учреждений, при участии Губернатора Красноярского края Л.В. Кузнецова, Полномочного представителя президента Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу В.А. Толоконского, министра здравоохранения Красноярского края В.Н. Янина.

В Красноярском базовом медицинском колледже имени В.М. Крутовского разработана система включения преподавателей в процесс самообразования, переподготовки и повышения квалификации по профилю преподаваемой дисциплины, а также по вопросам педагогики и психологии. По профилю преподаваемой дисциплины за 2012-2013 учебный год повысили квалификацию – 16 преподавателей колледжа, три руководителя. Если в 2010-2011 уч. году число преподавателей, имеющих повышение квалификации по специальности – 91,6%, то в 2011-2012 учебном году – 98,5%. Стабильным остается показатель в 2012-2013 учебном году и составляет - 98,5%.

93% преподавателей колледжа, в различной степени активности, ведут продуктивную работу по обобщению своего профессионального опыта, который представляют педагогической общественности в различных формах. Используя инновационный подход в организации деятельности в условиях перехода на ФГОС СПО, сегодня развиваются и работают в проектном режиме творческие группы: «Развитие волонтерского и тьютерского движения среди студентов медицинского колледжа» - рук. Клипацкая О.В.; Мякинина Н.П., Погрошева И.А., «Инновационное преобразование воспитательной системы колледжа» - рук. Пудова О.А., «Программа

методического сопровождения профессионального развития преподавателя в условиях ФГОС СПО» - рук. Степанова С.И., Козлова Г.А., наметились шаги по разработке проектов программ: «Сопровождение физического развития преподавателей и студентов», «Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса».

Подготовлено и издано семь сборников материалов по основным, ключевым мероприятиям, дополнительно опубликованы материалы в сборнике конференции медицинского университета им. Войно – Ясенецкого, в сборнике «Качество практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием» г. Архангельск – «Этический кодекс медицинской сестры России, как средство формирования у студентов осознанного отношения и ответственности к своей будущей профессии» (на примере Лукинских чтений в Красноярском базовом медицинском колледже) - Момот Татьяна Георгиевна, директор КГБОУ СПО КБМК им.В.М. Крутовского, во Всероссийской научно-практической конференции «Качество практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием, пути её улучшения» - Повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях перехода на ФГОС и модернизации здравоохранения Красноярского края - Т.Г. Момот, директор КГБОУ СПО КБМК имени В.М. Крутовского, М.В. Роднина, Л.П. Чернецкая, заместители директора КГБОУ СПО КБМК имени В.М. Крутовского, во Всероссийской научно – практической конференции «Непрерывное профессиональное развитие специалистов в условиях реформирования Российского образования и здравоохранения» г. Волгоград - Исследование профессиональной направленности личности студентов КБМК им.В.М. Крутовского, как одно из условий осознанного обучения и вхождения в профессиональную среду. - Момот Татьяна Георгиевна, Красноярский государственный Медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого - С.И. Степанова, Г.А. Козлова «Организация самостоятельной работы студентов, как средство повышения профессиональной компетентности в условиях ФГОС СПО», Т.Г.Момот, М.В. Роднина - «Совершенствование специалистов среднего медицинского звена в условиях ФГОС СПО и модернизации онкологической службы Красноярского края».

В колледже также созданы все условия для внеурочной работы со студентами.

Ежегодно составляется график проведения общеколледжных групповых мероприятий, планы по спортивно-оздоровительному, патриотическому правовому направлениям, планы общественных органов, классных руководителей.

Воспитательную работу в колледже осуществляют и организуют администрация, педагогический совет, кураторы, социально-психологическая служба, цикловые комиссии, библиотека, Совет по физкультуре и спорту.

В колледже работает социально-психологическая служба, основными направлениями которой является: психодиагностика, консультирование, просвещение, а так же профилактическая работа со студентами по предотвращению асоциальных явлений.

Большое внимание в КБМК им. В.М. Крутовского уделяется воспитательной работе. Одна из основных задач - воспитание функциональной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда. Мы можем подготовить выпускника с прекрасными знаниями и умениями, но такой специалист будет моделью рутинера автоматически выполняющего свои обязанности. Особое внимание уделяется формированию таких профессионально – личностных качеств как милосердие, сострадание, гуманизм.

В период с 2012 года студенты и преподаватели Красноярского базового медицинского колледжа им. В.М. Крутовского совместно с Красноярским педагогическим колледжем №1 им. М. Горького и Гимназией «Универс» принимают участие в благотворительном проекте «Большое сердце». Помощь больному ребенку, участие в его судьбе – это не просто благотворительность – это способ самовыражения уровня своей духовности, милосердия и человеколюбия, процесс воспитания нравственности и сострадания, качества, без которых не может существовать ни один медицинский работник.

Формирование здорового образа жизни, активная жизненная позиция в его пропаганде – это еще одна неотъемлемая составляющая воспитательного процесса. В колледже реализуется проект: «Мы за здоровый образ жизни». В рамках реализации городского экологического проекта «Миллионному городу – миллион деревьев» проводятся экологические лекции для школьников Октябрьского района на тему: «Экология моего здоровья»,

Студенты колледжа сами носители позиции здорового образа жизни, ежегодные призеры спортивных соревнований (значимые спортивные достижения за 2012-2013 учебный год – V комплексная спартакиада среди ССУЗов – 1 место, городская спартакиада – 3 место)

Свыше 79% студентов активные организаторы и участники социально – значимых акций среди молодежи и учащихся школ.

Активно работает в колледже студенческое волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни среди населения г. Красноярска. С 2012 года волонтеры Красноярского базового медицинского колледжа им. В.М. Крутовского работают в Красноярском краевом госпитале для ветеранов войны, организация творческих досуговых программ, оказание несложной медицинской помощи пациентам госпиталя, проведение санитарно-гигиенических процедур в палатах – вот далеко неполный список дел в рамках волонтерского направления. Забота, доброта и внимание к пожилым пациентам является неотъемлемой частью волонтерской работы наших студентов, но этим не ограничивается деятельность волонтерского движения:

новогодний концерт, организованный студентами медицинским колледжем для ветеранов войны и пациентов стал своеобразным итогом работы волонтерского движения за 2012 году. Новогодняя программа, организованная для пациентов Пансионата «Ветеран» - 2013 год, участие в творческой программе «Подари музыку» на базе Красноярской детской музыкальной школы №10 – 2013 год, в разработке многочисленные перспективные проекты в рамках реализации волонтерства.

Следуя традициям, заложенным Владимиром Михайловичем Крутовским, который по праву признан выдающимся общественным деятелем Сибири, ее горячим патриотом, любящим сыном, человеком разносторонне одаренным, ярко проявившим себя в науке, публицистике, талантливым организатором на ниве сибирского просвещения, здравоохранения, журналистики, политической деятельности, Красноярский базовый медицинский колледж, носящий его имя, организует и проводит краевой конкурс инновационных идей патриотического воспитания молодежи «Патриот», а команда студентов колледжа - неоднократные призеры городской спортивной игры «Патриот», регулярно принимают участие и занимают призовые места в городском смотре-конкурсе санитарных дружин.

В колледже созданы условия для всестороннего развития личности студента, здорового образа жизни и культуры здоровья.

Каждый третий студент проявляет свои творческие способности в молодежной среде на уровне колледжа, города и края, проявляя свои таланты в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах, ассамблеях, олимпиадах, акциях (баскетбол, волейбол, легкая атлетика), творческих кружках (эстрадного вокала и хорового вокала, хореографии).

Результаты: Региональная хоровая олимпиада – 3 место - 2013 год, региональный этап Международного конкурса «Сибирь зажигает звезды» - лауреаты 2 степени – 2013 год, лауреаты 1 степени – 2014 год, Международный конкурс хорового исполнения – 2 место – 2014 год, районный Квест-фестиваль «Семья талантов» - 1 место – 2013 год, Лиги КВН Железнодорожного, Октябрьского, Центрального районов.

В связи с отсутствием своего общежития, ограниченное число мест для студентов КГБОУ СПО КБМК им. В.М. Крутовского, предоставляется в общежитии КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича» на основании договора, а также предоставляется несколько мест в общежитии ГБОУ ВПО КрасГМУ «Красноярский государственный медицинский университет» им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Занимающие предоставленные места в общежитиях – это студенты колледжа: дети из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды, при наличии соответствующих документов, подтверждающих их социальный статус, дети из многодетных семей, а также дети из отдаленных районов Красноярского края.

В Студенческом Совете колледжа, отдельный орган (сектор) составляют студенты колледжа, занимающие места в общежитии и работают в тесном контакте с воспитателем общежития. Основными задачами Совета являются контроль и поддержание нормальных бытовых условий, соблюдение Правил проживания в общежитии.

Серьезное внимание администрация колледжа уделяет социальной поддержке и защите студентов. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечены ежемесячной социальной стипендией и пособием на питание, получают ежегодное денежное пособие на приобретение одежды, обуви, канцелярских товаров, а по окончании колледжа получают единовременное материальное пособие.

Обучающимся, находящимся в сложной жизненной ситуации, предоставляется материальная помощь на основании личных обращений при предоставлении соответствующих документов.

## **6. Информационное обеспечение и материально – техническая база**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в основном соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО. В образовательном учреждении имеются современные муляжи и фантомы: фантомы для сердечно-легочной реанимации, фантомы головы с пищеводом и желудком для зондовых процедур, фантомы для обработки стом, фантомы и накладки для в/в, в/м, п/к инъекций, фантом головы для проведения диагностических манипуляций, манекены по уходу за детьми разного возраста, фантомы для катетеризации мочевого пузыря, модели лечения пролежней, фантомы для постановки клизм, манекены новорожденного, имитаторы рождения ребенка, фантомы для отработки биомеханизма родов, наборы моделей ран, наборы тренажеров для обработки ран, ожогов и снятия швов, фантомы молочной железы с опухолями, медицинский инструментарий, медицинское оборудование (медицинские весы, кувезы, пеленальные и различные инструментальные столики, стерилизаторы, перевязочные средства, бинты).

Для изучения анатомии и физиологии человека, основ патологии имеются современные плакаты и муляжи: сердца человека, почка-фронтальный разрез, микро и макро- строение, доля печени: микро- и макро- в разрезе, толстая и тонкая кишка, мочевыводящая система; «Заболевания щитовидной железы», Скелет человека и др.

Обновлены наглядные средства, приобретены учебные плакаты по СД и ОПД в количестве – 207 шт.

Для проведения занятий по специальным дисциплинам по специальности 060203 Стоматология ортопедическая оборудованы согласно ФГОС СПО 3 зуботехнические лаборатории, в которых имеются: аппараты Самсона для калибровки гильз, аппарат для точечной сварки, аппараты паяльные, аппараты пескоструйные, бормашины технические, вибростолики,



электрошпателя, горелки газовые (спиртовые), компрессоры зуботехнические, печь муфельная, печи вакуумные для обжига керамики, прессы для выдавливания гипса из кювет, столы зуботехнические, столы гипсовальные, станок для обрезки гипсовых моделей, станки шлифовальные, шкафы вытяжные, шлифмашины, окклюдаторы (артикуляторы), микромоторы, воскотопки, и прочее необходимое оснащение.

Оснащенность материально-технической базы совершенствуется и пополняется. В течение 2012-2013уч.г. приобретено учебное оснащение на сумму: 584783,70 рублей.

Образовательная среда в колледже характеризуется глубоким использованием информационных технологий. Колледж располагает электронной библиотекой, которая создается собственными силами преподавателей.

Библиотека – структурное подразделение учебного заведения.

Основными задачами библиотеки являются:

- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд, в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические классные часы;

- проводит массовые мероприятия со студентами.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей, выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий.

Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся 2 компьютера.

Создается фонд электронных учебников. На сегодняшний день в фонде имеется более 4126 наименований книг.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ЦМК и преподавателей соответствующих дисциплин\профессиональных модулей по согласованию с директором колледжа, заместителем по учебной работе и заместителем по практической работе.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- оформляет подписку на периодические издания;
- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «ГЭОТАР-Медиа», «Феникс», учебно-методическим центром «ГОУ ВУНМЦ».

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2014 г. составляет 25659 экземпляров, в том числе: учебная – 15406 экз., учебно-методическая - 1665 экз.; официальные издания-120 экз.; справочная -866 экз.; художественная -2028 экз.

Количество наименований периодических изданий -42, общее количество экземпляров -3966.

Среднее количество посещений за учебный год составило 4344, среднее количество книговыдач-46362.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты. Библиотека в 2014 году выписывает 23 наименования периодических изданий. Фонд библиотеки состоит на: 1.01.2013 г.- 36.699 экз., 1.01.2014 г.- 27.311 экз.

Площадь библиотеки составляет 144,6 кв.м., в том числе читальный зал на 30 посадочных мест. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа. Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Ежегодно, в среднем, оформляется 8 книжных информационных и тематических выставок. Поступления в библиотечный фонд в 2013 году составило 943 экз. на сумму 400260-00 руб.

Деятельность библиотеки направлена на совершенствование профессионального и личностного развития обучающихся, тем самым она вносит свой вклад в повышение качества образования.

Основной фонд информационного ресурса колледжа аккумулируется на файловом сервере. На нем хранится вся информационная база (сайт, файловый обменник). Все компьютеры в колледже объединены между собой в локальную сеть с доступом в Интернет.

На конец 01.04.2014 года фонд компьютерного оборудования колледжа составляет: 88 персональных компьютеров; 8 ноутбуков; 2 нетбука; 8 проекторов; 4 сервера (1С бухгалтерия, firewall колледж, firewall бухгалтерия, сервер обмена данными), 2 компьютерных класса.

Каждое рабочее место руководителей колледжа и ряда сотрудников оснащено необходимой оргтехникой.

Использование информационных технологий и программных решений в сфере управления образованием колледжа позволяет обеспечить управление оперативными и актуальными данными в таких аспектах деятельности как: прием абитуриентов; тестирование студентов по преподаваемым дисциплинам/профессиональным модулям; обеспечение учебной литературой ;учет кадров; расписание; нагрузка преподавателей; печать шаблонов различных документов; воинский учет студентов.

Достоверность, полнота и сохранность всех информационных ресурсов колледжа обеспечивается путем анализа и корректировки комплексных мероприятий существующей технологической и управляющей информации: обеспечение защиты Информационных систем персональных данных; возложение персональной ответственности за защиту, сохранность, полноту и достоверность персональных данных информационных систем колледжа; создание Рабочей группы для разработки мероприятия по дальнейшей информатизации и автоматизации колледжа; проведение профилактических мероприятий по контролю доступа обучающихся к Интернет-ресурсам. Для сохранности информационных ресурсов колледжа функционирует централизованная система антивирусной защиты.

В колледже установлено следующее лицензионное программное обеспечение: Операционная система WindowsXP, Windows 7; бух.программа 1С:Предприятие 8.2, 1СПредприятие 7.7; DoctorWeb; MicrosoftOffice 2010,2007; Диплом Стандарт ФГОС СПО; «Экспресс-Расписание Колледж»; Консультант +.

Все выше перечисленное складывается в единую информационную систему колледжа, которая автоматизирует все процессы, связанные с управлением, обучением и преподаванием в учебном заведении.

В связи с большей компьютеризацией и информатизацией учебного и рабочего процессов система ежегодно расширяется, пополняется, обновляется материально – техническая база.

### **Кадровый состав**

На начало 2013-2014 учебного года численность трудового коллектива составила 130человек, из них педагогических работников – 62 человека.

#### **Возрастной состав сотрудников колледжа**

<b>Средний возраст</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
преподавателей и мастеров п/о	48	52
сотрудников	47	49
руководителей структурных подразделений	50	51

Возникновение определенного перечня проблем, таких как увеличение среднего возраста основного состава коллектива (% пенсионного и предпенсионного возраста), трудности в формировании кадрового резерва, а также сложность привлечения молодых специалистов для преподавания

специальных дисциплин и профессиональных модулей, привели к необходимости включения одним из направлений стратегии развития формирование кадровой политики колледжа. Для сокращения срока адаптации молодых педагогов введена система наставничества; вовлечение в процессы управления; повышение мотивации сотрудников через введение системы материального стимулирования (молодой специалист в течение 3 лет имеет право на повышающий коэффициент в размере 0,20 за фактическую нагрузку).

Квалификация педагогического состава колледжа по состоянию на 1.04.2014 года: высшая категория – 28 человек (45%); первая категория – 20 человек (32%); вторая категория – 2 человека (3 %); без категории – 12 человек (19%).

Выявление и оценка способности преподавателей и их компетентность реализуется через систему внутриколледжного контроля. Ежегодно составляется план посещения занятий заместителем директора по учебной работе, зав. учебной частью, председателями цикловых комиссий, который утверждается и контролируется директором.

Анализ результатов посещения занятий фиксируется в специальных бланках и обсуждается на заседаниях цикловых комиссий, где принимается решение о необходимости повышения компетентности педагога по конкретным направлениям. Ежегодно весь педагогический коллектив колледжа проходит через систему внутриколледжного контроля.

За последние 5 лет повышение квалификации прошли более 60 человек педагогического коллектива колледжа.

Анализ эффективности форм повышения квалификации сотрудников проводятся в ежегодных отчётах руководителей структурных подразделений, рассматриваются на учебно-методических и педагогических советах колледжа, при этом анализируются: учебно-программная и учебно-методическая документация, качество проводимых занятий, качество подготовки студентов.

Непрерывность обучения обеспечивается через участие педагогов колледжа в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах педагогического мастерства. Преподаватели участвуют в мероприятиях разного уровня: международный – 2 человека, всероссийский – 3 человека, республиканский – 1 человек, региональный – 25 человек.

#### **Финансовое обеспечение колледжа**

Финансирование колледжа осуществляется из бюджета Красноярского края и из внебюджетных источников.

Источники и объемы финансирования колледжа: средства бюджета Красноярского края (тыс. руб.) - 39674,4, внебюджетные средства (тыс. руб.) - 5839,0

Внебюджетные средства формируются за счет поступающей платы за оказываемые платные образовательные услуги.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным на финансовый год планом финансово-хозяйственной деятельности.

Статьи расходов	Процент от общих расходов
Заработная плата	59,7
Стипендия	3,6
Питание, обмундирование студентов и студентов-сирот	3,9
Коммунальные услуги	2,7
Хозяйственные расходы	24,2
Ремонт	3,7
Развитие материально-технической базы	2,1
Уплата налогов	0,1

### **Выводы:**

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ, отнесенных укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ГОС (ФГОС) СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным профессиональным образовательным программам, относящимся к соответствующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствует ГОС СПО.

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения, подтверждены документально:

- образовательное учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки;

- методическая деятельность осуществляется на основе реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки;

- материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО по всем специальностям.

**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	853 человек
1.2.1	По очной форме обучения	573 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	280 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	274 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	225 человек/98,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/1,06 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	226 человек/26,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62/4,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/83%
1.11.1	Высшая	28/45%
1.11.2	Первая	20/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45/73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74379,4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	415,5 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	68,2 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	88%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	20 человек/ 7 %

\* Заполняется для каждого филиала отдельно



**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	172 человек/ 23,5%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	14 человек/1,9 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	18 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	14 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 человек/10,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период	1 человек/3,9 %

	повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/12,8 %
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	5 человек/ 12,8%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,	-

	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74379,4 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1907 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	73015 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5780,5 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1524,5 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	14,2 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	4126 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

